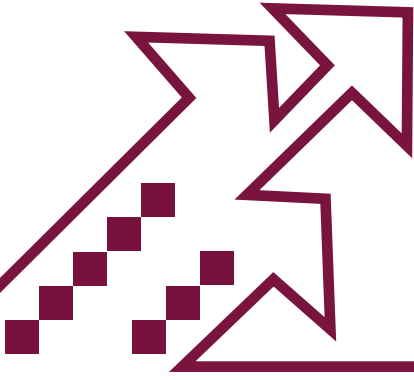




FIRAT ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2023 - 2027



2024

2026

2027

2025

2023

Stratejik Plan Danışma Kurulu

Prof. Dr. Soner ÖZGEN

Doç. Dr. İzzet TAŞAR

Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR

Dr. Öğretim Üyesi Yeliz POLAT

Dr. Öğretim Üyesi H. Gökçe DEMİREL

Öğr. Gör. Semih DİKMEN

Str. Gel. Dai. Bşk. Göksel AKTAŞ

MHU Dr. İrem TANYILDIZI

Grafik Tasarım

Öğr. Gör. Kâinat ÖZPOLAT

Fotoğraflar

Öğr. Gör. Furkan DİLAVER

İçindekiler

	Rektör Sunuşu	1
1	Bir Bakışta Stratejik Plan	3
2	Temel Performans Göstergeleri	7
3	Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	9
4	Durum Analizi	13
	A. Kurumsal Tarihçe.....	13
	B. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	14
	C. Mevzuat Analizi	15
	D. Üst Politika Belgeleri Analizi	16
	E. Program – Alt Program Analizi	18
	F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	19
	G. Paydaş Analizi	19
	H. Kuruluş İçi Analiz	22
	I. Akademik Faaliyetler Analizi	32
	J. Yükseköğretim Sektörü Analizi	34
	K. GZFT Analizi	37
	L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	38
5	Geleceğe Bakış	43
	Misyon	43
	Vizyon	43
	Temel Değerler	43
6	Farklılaşma Stratejisi.....	45
7	Strateji Geliştirme	49
	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	50
	Hedef Kartları	53
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	75
	Maliyetlendirme	81
8	İzleme ve Değerlendirme	83
	Ekler	85

Tablolar

Tablo 1	Temel Performans Göstergeleri	7
Tablo 2	Stratejik Plan Zaman Çizelgesi	10
Tablo 3	2019-2023 Dönemi Stratejik Planın 2021 Yılsonu Gerçekleşme Oranı.....	14
Tablo 4	2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Geliştirilmeye Açık Hedefleri.....	15
Tablo 5	Mevzuat analizi	15
Tablo 6	Üst Politika Belgeleri	17
Tablo 7	Program ve Alt-Programlar	18
Tablo 8	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	19
Tablo 9	Fırat Üniversitesi Paydaş Listesi	20
Tablo 10	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi.....	21
Tablo 11	Personel sayısının yıllara göre değişimi.....	24
Tablo 12	2021 yılı itibarıyla personelin yaş dağılımı	25
Tablo 13	İdari personelin yıllara göre eğitim durumu	25
Tablo 14	Üniversite Kampüs Alanları	27
Tablo 15	Fırat Üniversitesi Adına Elazığ İl Merkezinde Tapu Kayıtlı ve Tahsisli Arazi.	28
Tablo 16	Fırat Üniversitesi Hizmet Alanları	28
Tablo 17	İhtiyaç Duyulan Tesisler	29
Tablo 18	2021 Yılı İtibarıyla Üniversitemize Kayıtlı Taşıt Dökümü	29
Tablo 19	Teknolojik Cihazlar Listesi	30
Tablo 20	2021 yılı itibarıyla Abone Olunan Veri Tabanları	31
Tablo 21	Tahmini Kaynak Tablosu.....	31
Tablo 22	Akademik Faaliyetler Analizi.....	32
Tablo 23	Öğrenim Derecelerine Göre Öğrenci Sayılarının Değişimi.....	34
Tablo 24	Aktif Diploma Programı Sayısının Yıllara Göre Değişimi	34
Tablo 25	Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	35
Tablo 26	Sektörel Yapı Analizi	36
Tablo 27	GZFT İç Çevre: Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler.....	37
Tablo 28	GZFT Dış Çevre: Fırsatlar ve Tehditler.....	38
Tablo 29	Tespitler ve İhtiyaçlar	39
Tablo 30	Değer Sunumu Tercihi	46
Tablo 31	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	50
Tablo 32	Amaç ve Hedeflerin Tahmini Maliyetleri	81
Tablo 33	Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	85
Tablo 34	Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri	86
Tablo 35	GZFT Stratejileri Geliştirme	87
Tablo 36	Program – Alt Program, Program Hedefi, Faaliyet Adı Sınıflandırması	88
Tablo 37	Amaç, Hedef ve Performanslara Bakış	90

Kısaltmalar

BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
DDYO	Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi
EAEVE	Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
FSMH	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları
FUSEM	Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
FUZEM	Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler
İİBF	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İŞGEM	İş Geliştirme Merkezi
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KALKOM	Kalite Komisyonu
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PDB	Personel Daire Başkanlığı
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyo-kültürel ve Teknolojik Analiz
PKDO	Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi
PUKÖ	Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al Döngüsü
Q1, Q2	Quartile – Dergi Sınıflandırma Sistemi
SCI	Science Citation Index
SGDB	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
SP	Stratejik Plan
SSCI	Social Science Citation Index
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TAHAM	Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
TGB	Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TÖMER	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
URAP	University Ranking by Academic Performance
ÜAK	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu



Rektör Sunuşu



Üniversiteler; toplum refahını gözeterek en üst düzeyde bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi teknolojiye, ürüne ve hizmete dönüştürmek ayrıca, kazanılan bilgileri yeni kuşaklara aktarmak suretiyle bilgi ekosistemini sürdürülebilir kılmak amacıyla kurulan bilimsel açıdan özerk kuruluşlardır. Modern üniversite yapısında bu faaliyetler *eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı* başlıklarında gerçekleştirilmektedir. Ülkemizde kanunla kurulan üniversitelerin görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Üniversitemiz, 1 Nisan 1975 tarihinde 1873 sayılı Dört Üniversite Kurulması Hakkında Kanun ile kurulmuş ve **Fırat Üniversitesi** adını almıştır. Kurulduğu günden itibaren görevlerini büyük bir özveriyle yerine

getirmekte olan Üniversitemiz 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversiteleri kapsamına alınarak Ülkemiz için önemli bir misyon yüklenmiştir. Bu bağlamda, toplumun ihtiyaçlarını önceleyen, araştırma odaklı ve öğrenci merkezli bir üniversite olarak; 18 fakülte, 4 enstitü, 2 yüksekokul, 1 konservatuvar ve 9 meslek yüksekokulu ile yüksek sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Yükseköğretim sektörü, özellikle son on yıl dikkate alındığında, faaliyet alanları açısından önemli bir rekabet ortamı içine sokulmuş, çeşitli farklılaşma stratejilerinin geliştirilmesi sağlanmış ve üniversitelerde ihtisaslaşma dönemi başlatılmıştır. Özellikle üniversite sayısının arttığı, yükseköğretim sektöründe çeşitliliğin geliştiği, uluslararasılaşmanın önem kazandığı ve bilginin ticarileştirilmesinin giderek daha ön plana çıkarıldığı günümüzde, üniversitelerin özgün farklılaşma stratejilerini ve ihtisaslaşma alanı tercihlerini tüm paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak belirlemeleri kaçınılmazdır.

Kamu idarelerinde olduğu gibi üniversitelerde de faaliyet alanlarında önceliklerin belirlenmesi, mali saydamlığın sağlanması, kamu kaynaklarının etkin kullanımının temini ile amaç ve hedeflerine ulaşma oranlarının izlenmesi için 2003 yılından itibaren stratejik plan hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemizin ilk stratejik planı 2009-2013 ve ikinci planı 2014-2018 dönemi için hazırlanıp uygulanmış ve son olarak 2019-2023 dönemi için hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Bununla birlikte, üst yöneticinin değişmesi, tüm dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs salgını ve ilimizde 24.01.2020 tarihinde meydana gelen 6.8 şiddetindeki deprem nedeniyle mevcut stratejik planın yenilenmesi zarureti doğmuştur.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik plan döneminde; araştırmayı ve araştırma çıktılarını odağa alan, öğrencilerin araştırma ve sosyal faaliyetlerde daha fazla etkin olduğu, uluslararasılaşma çalışmalarının derinleştiği, kalkınma planlarının kılavuzluğunda ülkenin ve bölgenin teknolojik gereksinimlerini önceleyen; dijital dönüşüm, yeşil kalkınma ve yönetim bilişim sistemleri ile iklim değişikliği çalışmalarını önemseyen ve geliştiren hedefler esas alınmıştır.

2023-2027 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Danışma Grubu üyelerine teşekkür eder, planın Ülkemiz ve Üniversitemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ
Rektör

01 Bölüm



Bir Bakışta Stratejik Plan

1 Bir Bakışta Stratejik Plan

Misyon

Fırat Üniversitesi;

Tüm paydaşlarıyla birlikte akademik, sosyal ve kültürel gelişimi, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürünlerini toplum refahına dönüştürmeyi görev olarak üstlenmiştir.

Vizyon

İdealimiz;

Nitelikli bilgi ile yaşayan ve yaşatan, adaleti her şeyin üstünde tutan, yüksek kalite standartlarıyla örnek gösterilecek bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Kalite: Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

Şeffaflık: Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Etik Değerlere Bağlılık: Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

Katılımcılık: Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenir.

Öğrenci Odaklılık: Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

Sosyal Sorumluluk: İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, Üniversitemizin temel değerlerindendir.

Duyarlılık: Fırat Üniversitesi; insani ve manevi değerlerin, temel hak ve özgürlüklerin, doğal zenginliklerin korunmasına ve geliştirilmesine duyarlıdır.

Verimlilik: Temel görevlerimizi başarılı ve etkin şekilde sürdürmek, topluma ve paydaşlarımıza fayda sağlayacak çalışmalar yapmak/bu tür çalışmalarda yer almak, Üniversitemizin sağladığı katma değerini sürekliliğini ve artmasını sağlamak temel esaslarımızdandır.

Amaçlar ve Hedefler

A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak

- H1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak
- H1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak
- H1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek

A2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak

- H2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak
- H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek

A3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürülen Girişimciliği Desteklemek

- H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılacak
- H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek
- H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılacak

A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek

- H4.1: Topluma Yönelik Eğitim, Proje ve Sosyal Faaliyetler her yıl %15 oranında artırılacak
- H4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılacak
- H4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek
- H4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek
- H4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek

A5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek

- H5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak
- H5.2: Kurumsal alt yapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek
- H5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılacak
- H5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak



02 Bölüm



Temel Performans Göstergeleri

2 Temel Performans Göstergeleri

Farklılaşma stratejilerimizin temel performans gösterge seti, faaliyet alanlarımızla ilişkili olarak beş gruba ayrılmış ve öne çıkan on beş gösterge aşağıda listelenmiştir. Ayrıca, temel performans göstergelerinin başlangıç değerleri ve dönem sonu beklenen değerleri Tablo 1’de sunulmuştur.

A- Eğitim – Öğretim

- Akredite diploma programı sayısı
- Öğrenci katılımlı araştırma projesi sayısı
- Uluslararası öğrenci sayısı
- Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik (hibrit ders ortamları vb.) sayısı

B- Araştırma

- SCI/SCI-Expanded/SSCI indekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı
- Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı
- Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı
- Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı

C- Girişimcilik

- Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri
- Fırat TGB’de doktoralı veya doktora öğrencisi istihdamı oranı

D- Toplumsal Katkı

- Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
- Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması

E- Kurumsal Kapasite

- Yeni eğitim ve yaşam binalarının tamamlanma oranı
- İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı
- Sürekli Veri Takip Sisteminin tamamlanma oranı

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027)
12	Akredite diploma programı sayısı	30
225	Öğrenci katılımlı araştırma projesi sayısı	500
1847	Uluslararası öğrenci sayısı	4000
8	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik (hibrit ders ortamları vb.) sayısı	30
513	SCI/SCI-Expanded/SSCI indekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı	1150
9	Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	30
0,17	Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	0,30
27	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	70
41	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	23
2,7	Fırat TGB’de doktoralı veya doktora öğrencisi istihdamı oranı	10
80	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	630
13	Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması	6
5	Yeni eğitim ve yaşam binalarının tamamlanma oranı	45
0	İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı	100
0	Sürekli Veri Takip Sisteminin tamamlanma oranı	100

* 2021 Yılı sonu değeri

03 Bölüm



Stratejik Plan Hazırlık Süreci

3 Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Üniversitemizde üst yönetici değişimi, tüm dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgın hastalığı ve 24 Ocak 2020 tarihinde ilimizde meydana gelen 6.8 şiddetindeki deprem nedeniyle yürürlükte olan stratejik planımızın yenilenmesi zorunluluğu doğmuş ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 16'ncı maddesinin 2/ç ve 3'üncü bendi kapsamında gerekli adımlar atılmıştır.

Planın Sahiplenilmesi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yapılan yazışmalar sonucunda üniversitemiz stratejik planının 2023-2027 dönemini kapsayacak şekilde yeniden hazırlanması uygun görülmüş ve yeni planın hazırlanmasında görev alacak Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Danışma Grubu oluşturulmuştur. 2023-2027 dönemi stratejik plan çalışmalarının başlatıldığına ve planın sahiplenildiğine dair Rektörlük Genelgesi 11 Eylül 2021 tarihli yazı ile üniversitemizin tüm birimlerine duyurulmuştur. Genelgede; stratejik planın hazırlanması sürecinde başta birim yöneticileri olmak üzere tüm üniversitemiz personelinin yapılacak çalışmalara gereken titizliği göstererek azami düzeyde katılım sağlaması ve beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmeleri istenilmiştir.

Planlama Sürecinin Organizasyonu

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin yapacağı çalışmaları yönlendirmek üzere kurulan Danışma Grubu; toplantıların nasıl ve ne zaman yapılacağının planlanması, bilgi toplama usulünün belirlenmesi, çalışmalar esnasında yeni gelişmelerin takibi ve alt komisyonların bilgi ihtiyacının karşılanması konularında üyelere destek vermiştir. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine ilk bilgilendirme toplantısı, Rektör'ün başkanlığında 18 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Hazırlık Programı

Plan hazırlık çalışmalarının ilk aşamasında, öncelikle ekip üyelerinin tercihleri göz önüne alınarak, alt alanlar/tematik alanlar belirlenip alt grup sorumluları tanımlanmış ve Danışma Grubu tarafından gerekli bilgilendirme toplantıları ile belge paylaşımları yapılmıştır. Alt grupların belge paylaşımı ve toplantı faaliyetleri için gerek duyulması halinde kullanılabilecek dijital platform oluşturulmuştur. 09 Kasım 2021 tarihli yazı ile üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden iki kişilik stratejik planlama ekibi oluşturmaları istenmiştir.

Stratejik plan çalışmalarının yürütülmesiyle ilgili zaman çizelgesi Tablo 2'de sunulmuştur.



Tablo 2 Stratejik Plan Zaman Çizelgesi

	Açıklama	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan
1	SP Hazırlama Onayının Alınması											
	Kurulun Oluşturulması ve Planlama Sürecinin Organizasyonu											
	Bilgilendirme Toplantısının Yapılması											
	Zaman Planı											
	DURUM ANALİZİ											
2	Kurumsal Tarihçe											
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi											
	Mevzuat Analizi											
	Üst Politika Belgelerinin Analizi											
	Program-Alt Program Analizi											
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi											
	Paydaş Analizi											
	Kuruluş İçi Analiz											
	Akademik Faaliyetler Analizi											
	Yükseköğretim Sektörü Analizi											
	GZFT Analizi											
	Tespitler ve İhtiyaçlar											
	GELECEĞE BAKIŞ											
3	Misyon											
	Vizyon											
	Temel Değerler											
	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ											
4	Konum Tercihi											
	Başarı Bölgesi Tercihi											
	Değer Sunumu Tercihi											
	Temel Yetkinlik Tercihi											
	AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ											
5	Amaçlar											
	Hedefler											
	Performans Göstergeleri											
	Riskler											
	Stratejiler											
	Maliyet Tahmini											
6	STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI											



04 Bölüm

Durum Analizi



4 Durum Analizi

A. Kurumsal Tarihçe

1940'lı yıllardan itibaren bölgenin yükseköğretime olan yoğun talebi Elazığ'da bir üniversite kurulması için önemli bir gerekçe olmuş ve 1967 yılında Elazığ Yüksek Teknik Okulu Makine ve İnşaat bölümleriyle öğretime açılmıştır. Teknik Okul, 1969 yılında 1184 sayılı kanunla Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)'ne dönüştürülmüştür. 1970 yılında da Ankara Üniversitesine bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulmuş, böylece hem bölgenin kalkınma ihtiyaçları dikkate alınmış hem de yükseköğrenime olan talep karşılanmaya çalışılmıştır.

Üniversitemiz, 1 Nisan 1975 tarihli 1873 sayılı Dört Üniversite Kurulması Hakkında Kanun ile Fırat Üniversitesi adını almış ve 1750 sayılı Üniversiteler Kanunu'na tabi kamu tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Bu tarihten itibaren Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile birlikte kanunla kendisine verilen görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere çalışmalarını sürdürmüş, nitelikli insan gücünün artırılması ve bölgesel kalkınma öncelikli hedefleri arasında olmuştur.

Üniversitemiz, 1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile birlikte eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık, insan gücü yetiştirmek ve topluma hizmet temalarında görev verilen bir kamu kurumu haline dönüştürülmüştür. Böylece, diğer üniversitelerle birlikte üniversitemizin de teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları, eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içinde tanımlanmıştır.

1982 Yılında Mühendislik, Tıp ve Teknik Eğitim Fakültelerinin kurulmasıyla birlikte Üniversitemizde önemli bir misyon değişimi meydana gelmiştir. Tıp Fakültesi Hastanesi hem istihdam oluşumuna hem ülkemizin ihtiyaç duyduğu hekim gereksinimini karşılamaya hem de bölge insanlarının kaliteli sağlık hizmetlerine kavuşmasına, Mühendislik Fakültesi hem nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine hem de araştırma faaliyetlerine, Teknik Eğitim Fakültesi ise teknik öğretmen yetiştirmenin yanı sıra araştırma faaliyetlerine önemli katkılar sağlamıştır.

1983 Yılında lisansüstü enstitülerin kurulmasıyla Üniversitemiz yeni bir misyona sahip olmuştur. Böylece, yükseköğretimde öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına, araştırma faaliyetlerinin hızlanmasına ve üniversite sanayi işbirliklerinin artırılmasıyla özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağına katkı sağlanmıştır.

1983-2006 döneminde Elazığ ilçeleri başta olmak üzere Bingöl, Muş ve Tunceli illeri ile Erzincan'ın Kemaliye ilçesinde toplam 6 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek

yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermiştir. Bu dönemde, Yükseköğretim Kanunu'nun yüklediği eğitim-öğretim sorumluluğu hem Elazığ hem de hinterlandındaki gelişme alanlarında başarıyla yerine getirilmiş, ulusal ve bölgesel gönence katkı sağlanmıştır. Ancak, taşraya yapılan akademik personel görevlendirmeleri ve bu dönemde açılan ikinci öğretim programları Üniversitemizi eğitim odağına sürüklemiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 2003'te yürürlüğe girmesiyle tüm yönetim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi önem kazanmıştır. Üniversitemizde katılımcı yönetim anlayışı, iç ve dış paydaş ilişkileri, iç kontrole yönelik alt bileşen faaliyetleri, stratejik planlama, program esaslı bütçeleme çalışmaları vb. süreçler etkinlik kazanarak günümüze kadar sürdürülmüştür. Üniversitemizin ilk stratejik planı 2009-2013 dönemi için, ikinci planı 2014-2018 ve üçüncü planı da 2019-2023 dönemi için hazırlanarak uygulanmıştır.

2007 ve 2008 yıllarında Bingöl, Muş Alpaslan, Erzincan Binali Yıldırım ve Tunceli Munzur Üniversitelerinin kurulmasıyla birlikte, bu illerde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları ilgili üniversitelere devredilmiştir. Bu süreçte, Üniversitemizin eğitim-öğretim odağından araştırma ve girişimcilik odağına ivmelendiği gözlenmiştir.

2016 Yılında YÖK projesi olarak başlatılan "Araştırma Üniversiteleri" sınıflandırması ve 2018 tarihli 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin yayınlanmasıyla birlikte Üniversitemizde de Araştırma Üniversitesi statüsü kazanma çalışmaları ve kalite faaliyetleri başlamıştır. Bu çalışmalar da Üniversitemizde yeni stratejileri ve misyon değişikliklerini gündeme getirmiş, araştırma ve girişimcilik odağının güçlenmesine neden olmuştur.

24 Ocak 2020 tarihinde merkez üssü Elazığ/Sivrice olan 6.8 şiddetindeki deprem ve aynı yıl dünya genelinde başlayan koronavirüs virüs salgını özellikle Üniversitemizde önemli sonuçlar doğurmuştur. Bir taraftan deprem nedeniyle oluşan orta/ağır hasarlı bina sorunlarıyla uğraşılırken, diğer taraftan salgın nedeniyle Mart ayında girilen kapanma süreci ve buna bağlı ekonomik daralma Üniversitemiz bütçesini, eğitimi, araştırma ve topluma katkı çalışmalarını olumsuz yönde etkilemiştir.

Üniversitemiz, 13.12.2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversiteleri kapsamına alınmış olup halen; 18 fakülte, 2 yüksekokul, bir devlet konservatuarı, 9 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 26 araştırma merkezi, bir üniversite hastanesi, bir diş hekimliği hastanesi ve bir hayvan hastanesi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

B. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın hedeflerine ait gerçekleşme düzeylerinden yararlanılarak yapılmıştır. Hedeflerin gerçekleşme düzeylerinin belirlenmesinde ise ilgili hedefe ait performans göstergelerinin 2021 yılsonu verileri kullanılmış ve hedef gerçekleşme oranları hesaplanarak Tablo 3'te sunulmuştur. Tabloda verilen değerlerin, henüz plan dönemi tamamlanmadan elde edildiği ve bir kısmının normal plan dönemi sonuna kadar tamamlanma imkânının bulunduğu göz ardı edilmemelidir. Bu aşamada, performans verilerinin sağlıklı üretilip üretilmediği, hedefe ve amaca ulaşmayı temsil kabiliyeti, daha güvenilir bir performans göstergesinin oluşturulup oluşturulamayacağı detaylı

olarak tartışılmış ve hazırlanmakta olan plan döneminde kullanılmasına devam edilecek/terk edilecek performans göstergeleri ile yeni eklenmesi gereken performans göstergeleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda, uygulanmakta olan plandaki hedef tanımlarında hedefe ulaşma süreleri ile hedef başarı ölçütlerinin geliştirilmesi gerektiği, bununla birlikte hedef kartlarında tanımlanan performans göstergelerinin hesaplanan değerlerinden hedeflere hangi oranda ulaşıldığı hakkında bilgi edinilebildiği görülmüştür.

Üniversitemizin uygulanmakta olan stratejik planı hedeflerinde tanımlı olup geliştirilmeye açık hedefleri faaliyet alanlarına göre Tablo 4'te sınıflandırılmıştır.

Tablo 3 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın 2021 Yılsonu Gerçekleşme Oranı

Amaçlar ve Hedefler		Gerçekleşme Yüzdesi
AMAÇ 1. Eğitim-öğretim ve sosyal yaşam kalitesini artırmak		64
Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin niteliğinin geliştirilmesi		100
Hedef 1.2. Öğrenme ile ilgili fiziki altyapının iyileştirilmesi		47
Hedef 1.3. Sosyal yaşam ile ilgili fiziki altyapının iyileştirilmesi		60
Hedef 1.4. Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi		62
Hedef 1.5. Eğitimde farklı seçenekler oluşturmak üzere yeni birimlerin kurulması		50
AMAÇ 2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek		78
Hedef 2.1. Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan bilim/sanat çalışmalarının artırılması		95
Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen dış kaynaklı projelerin artırılması		100
Hedef 2.3. Ulusal öncelikli alanlara yönelik bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi ve küme çalışmalarının geliştirilmesi		83
Hedef 2.4. Araştırma faaliyetlerinin/altyapısının güçlendirilmesi		60
Hedef 2.5. Fırat Teknokent ve Fırat TTO bünyesinde şirket, proje, fikri sınai ve mülkiyet hakları çalışmalarının geliştirilmesi		53
AMAÇ 3. Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirmek		68
Hedef 3.1. Topluma yönelik eğitim, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması		86
Hedef 3.2. Sağlık hizmetleri için yeni birim ve altyapıların kurulması		57
Hedef 3.3. Üniversite Hastanesinde hizmet niteliğinin artırılması		99
Hedef 3.4. Üniversite Hastanesinde toplam kapasitenin ve hasta memnuniyetinin artırılması		70
Hedef 3.5. Veteriner Hizmetlerinin ve Hayvancılık Araştırmalarının Geliştirilmesi		30
AMAÇ 4. Üniversite-Kamu-Özel Sektör İşbirliğini Güçlendirmek		83
Hedef 4.1. Yerel ve bölgesel kamu ve özel sektör paydaşları ile teknoloji ve Ar-Ge tabanlı ve sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması		100
Hedef 4.2. Fırat Üniversitesi ve Fırat Teknokent bünyesinde Akredite Laboratuvarlar ve Kalibrasyon Merkezi oluşturulması		86
Hedef 4.3. Savunma Sanayiine ve yüksek teknoloji sektörüne yönelik araştırma ve proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi		62
AMAÇ 5. Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek		54
Hedef 5.1. Öğrenciler, mezunlar ve personelin kurum kültürü, aidiyet duygusu ve paydaşlık bağlarının kuvvetlendirilmesi		70
Hedef 5.2. Öğrencilerin ve personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması		30
Hedef 5.3. Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik olarak iç kontrol sistemi farkındalığının artırılması		56
Hedef 5.4. Yönetim bilgi sisteminin tüm alanlara yaygınlaştırılarak etkin bir şekilde kullanımının sağlanması.		90
Hedef 5.5. Kalite Güvence Sisteminin güçlendirilmesi		25

Tablo 4 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Geliştirilmeye Açık Hedefleri

Faaliyet Alanı	Gelişmeye Açık Göstergeler
Eğitim	- Engelsiz Üniversite faaliyetlerinin artırılması, yeni fakülte ve enstitüler için ortak bina ihtiyacı. - Yabancı uyruklu öğrencilerin konaklama ihtiyacı ve öğrenci evi yapımı. - Yabancı dille eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısı, yabancı dilde eğitim verecek öğretim üyesi sayısı ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin artırılması.
Araştırma	- Öncelikli alanlarda yapılan projelere BAP desteklerinin artırılması. - İleri teknoloji araştırma enstitülerinin ve merkezlerinin kurulması. - Teknokent bünyesinde kurulan şirket sayısının artırılması, Üniversite bünyesinde TTO kurulması.
Girişimcilik	- Akredite kalibrasyon merkezinin tamamlanması, sektöre yönelik gerçekleştirilen laboratuvar hizmeti sayısının artırılması. Kamu ve özel sektörün ileri laboratuvar hizmeti ihtiyaçlarının tespiti. - Araştırma kümelerinin oluşturulması, Savunma Sanayii Başkanlığı ve Ulusal Savunma Sanayii Şirketleri ile işbirliği faaliyetlerinin artırılması.
Toplumsal Katkı	- Topluma yönelik düzenlenen etkinlik, sertifikalı eğitim programından yararlanan kişi ve yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı. - Üniversite Hastanesinde özel nitelikli birim sayısı (Palyatif Bakım Merkezi, Kemik İliği Nakil Merkezi, Obezite Merkezi, Diyabetik Ayak Ünitesi), Diş Hekimliği Fakülte-Hastane binasının yapımı. - Üniversite hastanesinin yoğun bakım ünitesinin geliştirilmesi. - Koyunculuk, atçılık ve tavukçuluk üniteleri için yeni teçhizat alımı, kapalı açık barınakların modernizasyonu.
Kurumsal Yapı	- Yeni yaşam alanları (kültür-kongre merkezi, yarı olimpiik yüzme havuzu) oluşturulması. - Paydaş memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması. - İç kontrol sistemi hakkında farkındalığın artırılması.

C. Mevzuat Analizi

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin temel görevleri; "milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile çağdaş eğitim-öğretim yapmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek" şeklinde ifade edilmiştir. Üniversitemiz; teşkilat bakımından 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na,

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'na ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olup kanunlarla verilen görevleri layıkıyla yerine getirmektedir. Faaliyetler kapsamında karşılaşılan mevzuat sorunları ve ihtiyaçlar Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5 Mevzuat analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim 1. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda, maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim yapmak suretiyle insan gücü yetiştirmek. 2. Uygulamalı eğitim yapmak. 3. Yurt dışı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak her kademedede uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2709 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (Md. 130/1) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4, 5, 12/a, b) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, (Md. 50/b) 2547 sayılı Kanun, (Md. 43/d, Md. 50/b)	- Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda çağdaş eğitim-öğretim yapmaktadır. - YKS öğrenci kontenjanları, fiziksel şartlar dikkate alınmadan YÖK tarafından artırılmaktadır. 2547/m.12/1 uygulamalı eğitimin önemini ifade etmekte ancak, uygulamalı eğitim için ek ders ücretlerinde kısıntıya gidilmektedir. - Geleceğin meslekleri ve disiplinlerarası program mezunlarının devlet personel kodlarında tanımsız olması.	- Teklif edilen YKS kontenjanları artırılmamalıdır. - Öncelikli alanlar ile geleceğin meslekleri için disiplinlerarası programlar desteklenmelidir. - Disiplinlerarası program mezunlarının iş ve görev tanımları yapılarak devlet personel kadrosu tanınmalıdır. - Uygulamalı eğitim için imkânlar artırılmalıdır. - Yurt dışındaki eğitim işbirlikleri teşvik edilmelidir.

Tablo 5 Devamı (Mezuat analizi)

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğrenci İhtiyaçları ve Faaliyetleri 1. Üniversiteler, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler.	2547 Sayılı Kanun, (Md. 47)	- İmkânlar ölçüsünde öğrenciler için sosyal donatılar ve etkinlikler yapılmaktadır. - Özellikle altyapı çalışmalarında valilik, belediye ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin güçlendirilmesine ve öğrenci odaklı taleplerin öncelikli şekilde değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda kurumlar arası çatışmalar yaşanmaktadır.	- Valilik, Belediye ve diğer kurum ve kuruluşlara bu kapsamda ayrı ve zorunlu bütçeler tahsis edilebilir. - Öğrenci sosyal donatılarının ve sosyal faaliyetlerinin layikiyle yönetilebilmesi için bu alanlara yönelik özel eğitim almış, diploma programlarından mezun kişilerin üniversitelerde istihdamı sağlanmalıdır.
Araştırma-Geliştirme 1. Kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak. 2. Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabul etmek, desteklemek, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımı yapmak, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak. 3. Üniversitede yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin üniversiteye bildirmekle yükümlüdür.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4/1-c; Md. 12/a; Md. 58/1-b; Ek Md. 28) - YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu (Md. 121/2)	- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü vasıtasıyla teklif edilen projeleri değerlendirir, uygun olanları kabul eder ve mevzuat çerçevesinde destekler. Proje sonuçları makale veya bildiri olarak kamuoyu ile paylaşılır. - Üniversitemizdeki buluşlar Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve buluşun Hizmet Buluşu veya Serbest Buluş olduğuna karar verilmektedir. - Üniversitemizdeki patent çalışmaları Fırat Teknoloji Transfer Ofisi yardımıyla yürütülmektedir.	- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan projelere pozitif ayrımcılık yapılmalıdır. - Proje sonuçlarının ürüne dönüşmesi ve ticarileşmesi yönündeki teşvik, denetim ve desteklerin artırılması gerekmektedir. - Araştırma kümelenmeleri sağlanmalı ve gerekli laboratuvar ile donanım sağlanmalıdır. - Proje çalışmalarının kamuoyuna tanıtımının daha yoğun yapılması gerekmektedir.
Topluma Katkı 1. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/c)	Üniversitemiz toplum yararına çalışmalar yapmakta ve ulaşılan bilimsel veriler makale, söyleşi, sempozyum gibi vasıtalarla kamuoyuna ulaştırılmakta, kültür ve sanat faaliyetlerini topluma açık gerçekleştirmektedir.	
Kurumsal Kapasite 1. Üniversiteler, kurum göstergelerini ölçmek, izlemek ve değerlendirmeler yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle Stratejik Plan hazırlarlar. 2. Yönetici yardımcılığı yapan öğretim üyeleri haftada asgari beş saat ders vermekle yükümlüdür. 3. Üniversiteler dosya ve arşiv yönetimi hazırlar.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, (Md. 9) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 36) - Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik (Md. 24)	- Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı içinde iken üst yönetimin değişmesi nedeniyle, gerekli izinleri almak suretiyle, 2021 yılı Plan Hazırlama Rehberi dikkate alınarak 2023-2027 dönemine ait yeni planını hazırlamıştır. - Yönetici yardımcılığı yapan öğretim üyeleri de en az yöneticiler kadar kuruma zaman harcamakta ve sorumluluk almaktadır. - Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi ve arşiv hizmeti servisi bulunmaktadır.	- Stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme ile iç kontrol belgelendirme ve güncelleme gibi üniversite genelini ilgilendiren kurul ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanlarını teşvik edecek, ödüllendirecek mekanizmalar gereklidir. - Yönetici yardımcılığı yapan öğretim üyelerinin maaş karşılığı zorunlu ders yükü sıfırlanabilir.

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Bu bölümde, üst politika belgelerinde yer alan politikalar, amaçlar, hedefler, tedbirler ve eylemler

Üniversitemizin görev ve faaliyet alanları çerçevesinde analiz edilerek Tablo 6'da özet olarak sunulmuştur.

Tablo 6 Üst Politika Belgeleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	2.2.1.1.4. İnsan Kaynağı	332.5. Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak, bu alanlarda Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler önem verecektir.
	2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik	349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora dereceli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile artırılacak. 349.3. Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere lisansüstü programlar açılacak.
	2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	441. Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 442.1. Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılacaktır. 454.2. Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak.
	2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri	476.3. Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
	2.3.1. Eğitim	549.2. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır. 563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır. 563.3. Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin sayısı artırılacaktır. 563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	2.3.2. İstihdam ve Çalışma Hayatı	566.1. Dijital dönüşümün ortaya çıkardığı yeni meslek alanlarında işgücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir. 571.1. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	2.3.7. Gençlik	620.4. Gençler gönüllülük faaliyetleri kapsamında bilinçlendirilecek ve yönlendirilecek, gençlerin gönüllü faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir. 621.1. Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde sağlık, sosyal medya ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.
	2.5.1.3. Sivil Toplum	779.5. Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-2024)	2.5.2.4. Kamuda İnsan Kaynakları	805.1. Kamu kurum ve kuruluşlarındaki personel birimlerinin insan kaynakları yönetimi anlayışıyla yapılandırılması ve bu birimlerin kapasitesinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. 806.2. Kamu personeli için hizmet içi eğitim programları düzenli olarak yürütülecek ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandıracak eğitimler geliştirilecektir. 811. Uluslararası teknolojik eğilim ve gelişmeler takip edilerek kamu kurumlarının dijital dönüşüm sürecini yönetme kapasiteleri geliştirilecek, bilgi işlem birimlerindeki insan kaynağı güçlendirilecektir. 813. Kamu kurumlarında açık kaynak kodlu yazılımlar ve bu alanda kurumsal kapasite geliştirilecektir. 814.4. Kamu kurumlarında çalışan personele yönelik kişisel bilgilerin korunması alanında eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülecektir.
	1. Büyüme	8. Çığır açıcı teknolojilere yönelik yeni Ar-Ge projeleri başlatılacak, kuantum, yapay zekâ, biyoteknoloji, genetik gibi alanlarda öncül araştırmalar desteklenecektir.
	3. İstihdam	2. Dijitalleşme ve yeşil dönüşüm alanları başta olmak üzere geleceğin işlerine yönelik farkındalık geliştirilecek, becerilere yönelik çalışmalar yapılacaktır. 4. Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetleri yaygınlaştırılacak, reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri artırılacaktır.
YÖKAK 2020 Durum Raporu	Yükseköğretim Kurumları	• Program akreditasyonunun sayısı ve program çeşitliliği artırılacak. • Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim ve öğretim süreçleri arasında izlenebilir bir ilişki kurulacaktır. • Öğretim üyelerinin uzaktan eğitim yetkinlikleri, dijital okuryazarlık becerileri ve öğretim yetkinliği artırılacak. Öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı, dijital içerik üretme, öğrenci merkezli uzaktan öğretim yöntemleri, alternatif değerlendirme yaklaşımları, dijital öğrenme araç ve ürünlerinde telif hakkı ve etik konuları işlenecek. • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öğrenci katılımı artırılacaktır. • Toplumsal katkının planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi bilinci artırılacaktır. • Yöneticilerin stratejik yönetim, değişim yönetimi ve çevik yönetim gibi liderlik davranışlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.

E. Program – Alt Program Analizi

Mevcut bütçe içinde tanımlı Program ve Alt-Programlar ile bunların başarıma durumları ve ihtiyaçları, Üniversiteler için Stratejik Planlama

Rehberi (Sürüm 1.1, 2021) kapsamında ilk defa 2023-2027 Stratejik Planımızda detaylandırılarak Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 Program ve Alt-Programlar

Program	Alt-Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Program Amacı: Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması	Araştırma Altyapıları Alt program hedefi: Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt program hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	- Araştırma altyapısı projesi - Öncelikli alanlara verilen araştırma destekleri - Patent sayısı - Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı - BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	- Üniversitemizin araştırma üniversitesi olması nedeniyle öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan ödenek, makine-teçhizat vb. temin edilmesi - Hizmet buluşlarının patentleme giderlerinin karşılanması - Ar-Ge faaliyeti çıktılarının iç ve dış paydaşlara duyurulması ticarileştirme faaliyetleri giderleri - Mevcut altyapının bakım ve onarım giderleri - Doktora sonrası araştırmacılara mali destek sağlanması - Uluslararası işbirliği kapsamında yapılan araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
Hayat Boyu Öğrenme Programın Amacı: Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt program hedefi: Toplumdaki tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunma	- Mezunlara yönelik faaliyet sayısı - Eğitimi tamamlayıcı kurs sayısı - Verilen kursların toplam saati	- Öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin artırılması - Eğiticinin eğitimi programı - Öncelikli alanlarda kurs sayısının artırılması - Kamu ve sanayi odaklı kursların verilmesi - Mesleklere yönelik kurslar
Tedavi Edici Sağlık Programın Amacı: Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Yürütülmesi ve Sağlık Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi	Tedavi Edici Sağlık Alt program hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	- Ameliyat sayısı - Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı - Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı - Yatan hasta sayısı	- Sağlık turizmine yönelik ihtiyaçların temini, makine-teçhizat vb. karşılanması - Üniversite hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinde ihtiyaç duyulan personel eksikliğinin giderilmesi - Teknik personel istihdamı
Yükseköğretim Hizmetleri Programın Amacı: Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi Alt program hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı - YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	- Proje odaklı lisansüstü tez çalışmalarının artırılmasına yönelik eğitim, tanıtım vb. faaliyetlerin gerçekleştirilmesi - Yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyet giderleri
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt program hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	- Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	- Lisansüstü çalışmalarda öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin düzeyi - Eğitim-Öğretim faaliyeti giderleri - Orta ve ağır hasarlı derslik binalarının yıkımı ve yeniden yapımı - Öğrenci projelerinin desteklenmesi - Uygulamalı eğitimler: araç-gereç ve sarf malzemesi ihtiyacı - Teknik gezi giderleri - Ek ders ücretleri, sınav ücretleri ve sınavlar için yolluk-yevmiye giderleri - Uygulamalı eğitimler için öğretim elemanı ve teknik personel ihtiyacı - Uzaktan eğitim altyapısının sürekli geliştirilmesi - Gönüllülük dersi faaliyetleri
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyetlerin artırılması

	Alt program hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı - Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı - Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı - Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması - Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı - Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinin toplam öğrenciye oranı	- Günün ihtiyaçlarına uygun faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin (bağımlılıkla mücadele, gönüllülük çalışmaları vb.) artırılması - Öğrenci sosyal donatıları ve ders dışı zaman kullanımı için düzenlemeler - Uluslararası Öğrenci Ofisi giderleri - Yeni okuma salonları, hobi alanları, kapalı ve açık spor alanları, bisiklet yolu yapımı ihtiyaçlarının karşılanması
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Alt program hedefi: İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması		Ticari yazılımların alımı ve abonelik giderleri
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Alt program hedefi: İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması		- Yönetimsel toplantılar - Akademik ve idari personel ile işçi ödemeleri - Hizmet ve mal alımları - Kiralama giderleri

F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat Analizi çıktıları ile Üniversitemizin sorumlu olduğu Program-Alt Programlar dikkate

alınarak belirlenen kurumsal temel ürün ve hizmetler Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmet Listesi
A Eğitim-Öğretim	1. Yabancı Dil Hazırlık, Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim 2. Uzaktan Eğitim 3. Sürekli Eğitim 4. Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları 5. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları 6. Kütüphane Hizmetleri
B Araştırma ve Girişimcilik	1. Araştırma-Geliştirme ve Danışmanlık Hizmetleri 2. Bilimsel Yayın ve Toplantı Hizmetleri 3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri 4. Araştırma Destek Birimleri (Proje Destek Birimi, TTO vb.) 5. Kamu-Üniversite-Sanayi ve Özel Sektör İşbirlikleri 6. Patent ve Faydalı Model Tescil Hizmetleri
C Toplumsal Katkı	1. Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri 2. Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri 3. Radyo-TV Programı Katılım Faaliyetleri 4. Sosyal Sorumluluk Projeleri
D Kurumsal Kapasite	1. İdari, Mali ve Destek Hizmetleri 2. Kurumsal İletişim, Tanıtım, Basın ve Yayın Hizmetleri 3. Yapı İşleri Hizmetleri 4. Bilgi İşlem Hizmetleri 5. Hukuk Bürosu Hizmetleri 6. Güvenlik Hizmetleri

G. Paydaş Analizi

Üniversitemiz, faaliyet alanlarındaki hizmetleri gerçekleştirirken kaynaklarının rasyonel

kullanımını teminen etkileşim içerisinde olduğu tarafların görüşlerini dikkate almaktadır. Böylece,

hizmetlerimizden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda, katılımcı yaklaşımlarla politika üretmek ve strateji geliştirmek amaçlanmakta, stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin paydaşları; ürün ve hizmetlerimizle doğrudan veya dolaylı ilgisi olan, olumlu ya da olumsuz etkilenen ve etkileyen

gerçek veya tüzel kişiler dikkate alınarak belirlenmiş, iç ve dış paydaşlar olmak üzere iki grupta tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlarımız ile bunların önceliği, önem derecesi ve etki dereceleri Tablo 9’da özetlenmiştir. Paydaşlarımızın doğrudan veya dolaylı etkilediği ya da etkilendiği ürün ve hizmetlerimiz ise Tablo 10’da sunulmuştur.

Tablo 9 Fırat Üniversitesi Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Y	G	BÇ
İdari Personel	İP	Y	G	BÇ
Öğrenciler	DP	Y	G	BÇ
Potansiyel Öğrenci Kaynakları	DP	Y	G	BÇ
Mezunlar	DP	Y	G	BÇ
Öğrenci Aileleri	DP	Y	G	BÇ
Emekli Personel	DP	D	Z	İZLE
Fırat Üniversitesi Hastanesi	İP	Y	G	BÇ
Hasta ve Yakınları	DP	D	Z	İzle
Fırat Teknokent	DP	Y	G	BÇ
Fırat Teknokent Şirketleri	İP/DP	Y	G	BÇ
Fırat Teknoloji Transfer Ofisi	DP	Y	G	BÇ
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Y	Z	İZLE
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Y	G	BÇ
Bakanlıklar	DP	Y	G	BÇ
Eğitim Akreditasyon Kuruluşları	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası Bşk.	DP	Y	G	BÇ
Bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri	DP	Y	G	BÇ
Bilim Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu	DP	Y	G	BÇ
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Bşk.	DP	Y	G	BÇ
Diğer Üniversiteler	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Valiliği	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Belediyesi	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Yerel Yönetimleri	DP	Y	G	BÇ
Elazığ İpek Yolu Gençlik Merkezi	DP	Y	G	BÇ
Fırat Kalkınma Ajansı	DP	Y	G	BÇ
İŞGEM	DP	Y	G	BÇ
Basın Kuruluşları	DP	Y	G	BÇ
İşveren ve Firmalar	DP	Y	G	ÇG
Kamu İhale Kurumu	DP	Y	G	BÇ
KOSGEB	DP	Y	G	BÇ
Meslek Odaları	DP	Y	G	BÇ
Özel Sağlık Kuruluşları	DP	D	Z	ÇG
Sayıştay Başkanlığı	DP	D	Z	İZLE
Sivil Toplum Örgütleri	DP	Y	G	BÇ
Tedarikçiler	DP	Y	Z	ÇG
TÜBİTAK	DP	Y	G	BÇ
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Y	G	ÇG
Türkiye Ulusal Ajans	DP	Y	G	BÇ
Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Bşk.	DP	Y	G	BÇ
ÜAK	DP	Y	G	BÇ
YÖK	DP	Y	G	BÇ
YÖKAK	DP	Y	G	BÇ

İP: İç Paydaş, DP: Dış Paydaş, Y: Yüksek, D: Düşük, G: Güçlü, Z: Zayıf; BÇ: Birlikte Çalış, ÇG: Çıkarlarını Gözet

Tablo 10 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

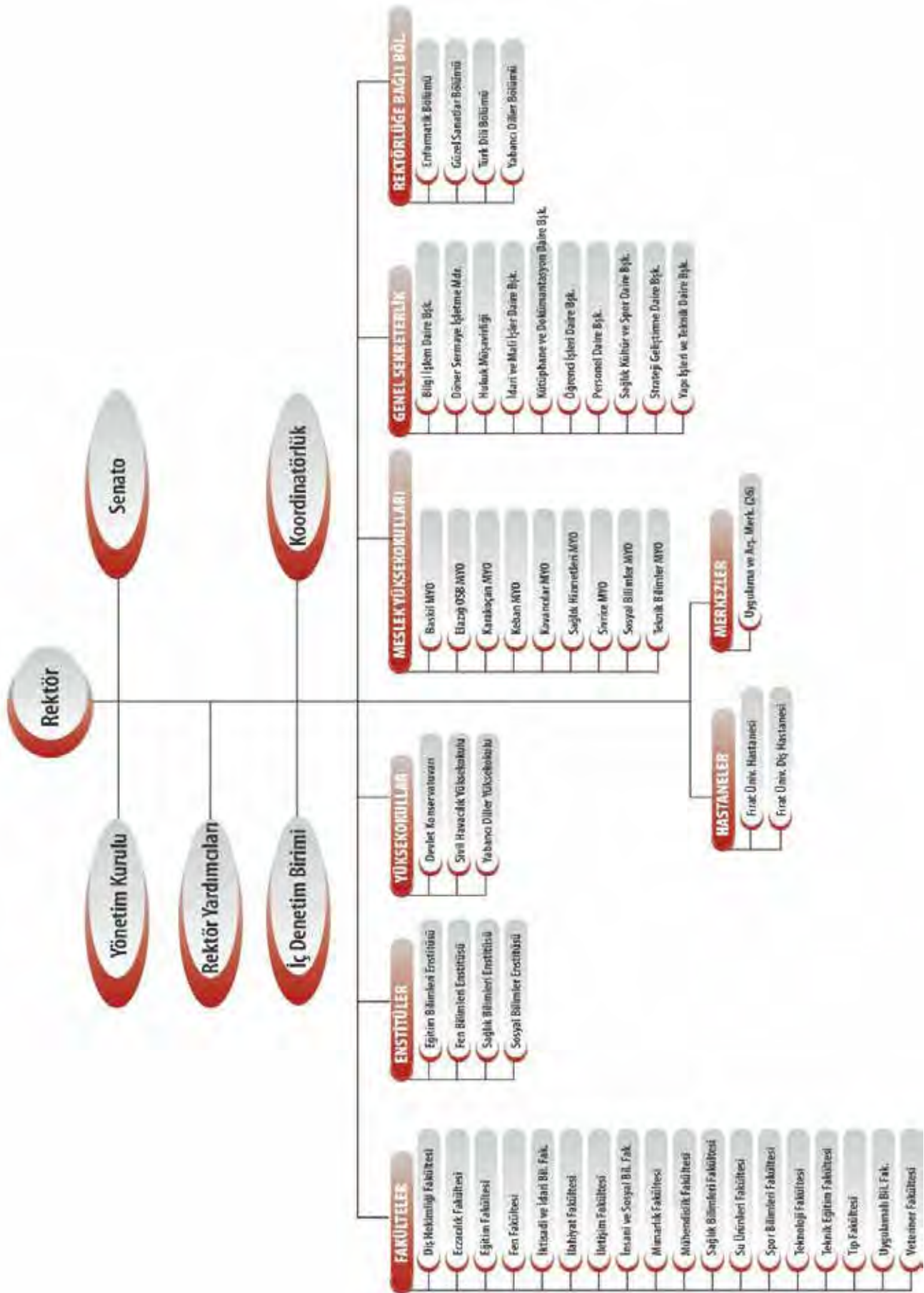
PAYDAŞ	Eğitim-Öğretim						Araştırma ve Girişimcilik						Toplumsal Katkı				Kurumsal Kapasite Geliştirme						P
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	18
Basın Kuruluşları	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	17
Meslek Odaları	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓		15
Mezunlar			✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓		13
Sivil Toplum Örgütleri	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓		13
CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				12
Bilim Teknoloji ve Yenilik Pol. Kurulu	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓			12
İşveren ve Firmalar	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓		12
Elazığ İpek Yolu Gençlik Merkezi		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓					11
Fırat Üniversitesi Hastanesi			✓	✓			✓						✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11
Tedarikçiler							✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	11
Hasta ve Yakınları				✓			✓						✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
Fırat Teknokent							✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓		9
Elazığ Valiliği			✓				✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓				✓	9
Elazığ Belediyesi			✓				✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓				✓	9
Elazığ Yerel Yönetimleri			✓				✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓				✓	9
Bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri	✓		✓				✓	✓	✓		✓	✓			✓			✓					9
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓		✓			✓					✓		✓	✓		✓		✓	✓				9
Sayıştay Başkanlığı	✓	✓	✓	✓									✓	✓			✓		✓	✓			9
Türkiye Ulusal Ajans	✓		✓		✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓					9
Yurt Dışı Türkler ve Akr. Top. Bşk.	✓	✓	✓		✓	✓								✓		✓		✓					8
Fırat Kalkınma Ajansı			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓						✓					8
Fırat Teknoloji Transfer Ofisi							✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓			✓		8
Öğrenci Adayları			✓										✓	✓	✓	✓		✓		✓			7
Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası Bşk.			✓				✓	✓	✓		✓	✓						✓					7
Özel Sağlık Kuruluşları				✓			✓		✓		✓		✓			✓		✓					7
TÜBİTAK							✓	✓	✓	✓	✓	✓											6
Türk Patent ve Marka Kurumu							✓	✓	✓	✓	✓	✓											6
Kamu İhale Kurumu							✓						✓				✓		✓	✓			5
İŞGEM			✓				✓				✓					✓		✓					5
KOSGEB			✓				✓				✓					✓		✓					5
Yararlanıcı Sayısı	15	11	26	11	7	13	30	19	22	17	26	19	18	20	12	24	11	31	13	16	13	12	

H. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemiz; görev ve sorumluluklarını yerine getirmek, stratejik planda ön görülen amaç, hedef, performans değerleri ile gelecek vizyonuna ulaşmak için mevcut ve ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarını, fiziki altyapısını ve mali durumunu analiz ederek sonuçlarını bu bölümde paylaşmıştır. Analizler sadece nicelik açısından değil aynı zamanda nitelik olarak da gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla, öncelikle kurumsal iş süreçleri ile görev tanımları gözden geçirilmiş, arzu edilen kurumsal ve bireysel performansın sağlanabilmesi için gerekli yetkinlikler değerlendirilmiştir. Bu çalışmalara paralel olarak süreç modelleme ve iyileştirme çalışmaları da sürdürülmüştür. Bu kapsamda, mevcut personelin unvan ve niteliğine uygun birimlerde görevlendirilmesi, uygun iş

süreçlerine dâhil edilmesi, gelişen teknolojiler ve mevzuat bilgisinin verilmesi için hizmet içi eğitimlere yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılmasına hassasiyetle devam edilmektedir. Üniversitemizin insan kaynakları yönetimini, idari ve akademik hiyerarşisini, personele yönelik genel uygulama alanlarını bir bakışta ifade eden organizasyon şeması Şekil 1’de verilmiştir. Organizasyon şeması oluşturulurken Üniversitemizin faaliyet alanları kapsamındaki görev ve sorumluluklar dikkate alınmıştır. Böylece, organizasyon şemamız stratejik planlama ve yönetimde önemli bir kılavuz olarak kullanılmaktadır.





Şekil 1 Fırat Üniversitesi Organizasyon Şeması

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Personel yetkinliği, faaliyet alanımızdaki görev ve sorumluluklarımızı yerine getirirken hedeflerimize ulaşmak için kurumsal ve bireysel beklenen performans sağlayacak bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsayıcı davranışlar olarak ifade edilir. Bu nedenle, görevlerin yerine getirilmesinde personel sayısı kadar personel niteliği de ön plana çıkmakta ayrıca, personel yetkinliğine uygun görevlendirmenin yapılması da önemsenmektedir. Yetkinliklere uygun görevlerin verilmemesi durumunda kurumsal hedeflere ulaşamayacağı, kurumsal ve kişisel mutlulukların sağlanamayacağı açıktır. Bu gerçeklerden yola çıkılarak, insan kaynakları yetkinlik analizi çalışmalarına paralel olarak iş tanımları ve iş süreçleri de gözden

geçirilmiş, pozisyon/kadro karşılığında tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar yeniden tanımlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmaların sonucunda pozisyon, birim ve üniversite genelinde sahip olunan yetkinlik düzeyleri ile stratejik plan dönemi sonunda istenilen hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli yetkinlik düzeyleri arasındaki açık belirlenmiştir.

Üniversitemizde unvanlara göre akademik ve idari personel sayılarının son beş yıl için değişimleri Tablo 11’de, personel yaş dağılımı Tablo 12’de, idari personelin eğitim durumu ise Tablo 13’te sunulmuştur.

Tablo 11 Personel sayısının yıllara göre değişimi*

Unvan		2017	2018	2019	2020	2021
Akademik	Profesör	361 (1)	369 (1)	394 (1)	424 (1)	420 (1)
	Doçent	175	171	200	189	213
	Doktor Öğretim Üyesi	349	393	357	363	335
	Araştırma Görevlisi	654	719	736	703	739
	Öğretim Görevlisi	173 (8)	201 (7)	241 (7)	259 (7)	271 (6)
Akademik Toplam		1712	1853	1928	1938	1978
İdari	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	677	674	655	636	623
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	314	304	299	288	278
	Teknik Hizmetler Sınıfı	158	154	151	146	147
	Avukatlık Hizmetleri	2	2	2	2	2
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	133	133	133	129	125
	657/4-B	181	301	389	612	669
	Geçici Personel (4-C)	9	-	-	-	-
	Sürekli İşçi	5	528	531	800	783
İdari Toplam		1479	2096	2160	2613	2627
Döner Sermaye	Genel İdari Hizmetleri	5	4	3	3	4
	Sağlık Hizmetleri	120	115	109	107	107
	657/4-B	8	8	8	8	8
	Sürekli İşçi	-	906	881	847	824
Döner Sermaye Toplam		133	1033	1001	965	943
GENEL TOPLAM		3324	4982	5089	5516	5548

*Yabancı uyruklu personel sayısı parantez içinde verilmiştir.

Tablo 12 2021 yılı itibariyle personelin yaş dağılımı

Unvan		19-24	25-34	35-44	45-54	55-60	61 ve üzeri	Toplam
Akademik	Profesör	-	-	37	212	123	48	420
	Doçent	-	4	103	83	16	7	213
	Doktor Öğretim Üyesi	-	39	195	68	24	9	335
	Araştırma Görevlisi	12	575	143	9	-	-	739
	Öğretim Görevlisi	-	95	94	45	28	9	271
Akademik Toplam		12	713	572	417	191	73	1978
İdari	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4	61	139	272	127	20	623
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	72	108	83	11	3	278
	Teknik Hizmetler Sınıfı	1	16	26	54	31	19	147
	Avukatlık Hizmetleri	-	1	1	-	-	-	2
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6	17	16	41	25	20	125
	657/4-B	134	476	55	4	-	-	669
	Sürekli İşçi	47	167	298	230	41	-	783
İdari Toplam		193	810	643	684	235	62	2627
Döner Sermaye	Genel İdari Hizmetleri	-	1	-	1	2	-	4
	Sağlık Hizmetleri	-	21	80	6	-	-	107
	657/4-B	-	5	2	1	-	-	8
	Sürekli İşçi	7	132	285	357	43	-	824
Döner Sermaye Toplam		7	159	367	365	45	0	943
GENEL TOPLAM		212	1682	1582	1466	471	135	5548

Tablo 13 İdari personelin yıllara göre eğitim durumu*

Derece	2017		2018		2019		2020		2021	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Doktora	0	3	1	2	1	3	2	2	1	2
Yüksek Lisans	33	35	37	38	39	39	40	38	43	40
Lisans	357	297	372	302	385	312	373	298	362	296
Ön Lisans	91	279	85	268	58	249	66	243	58	238
Lise	54	190	35	179	33	171	29	165	30	163
İlköğretim	12	58	12	55	9	53	8	47	8	45

* 4/B, 4/C ve Sürekli İşçi hariç tutulmuştur.

Personel sayılarının yıllara göre değişimi, kapasite açısından olumlu bir görünüm oluşturmaktadır. Bununla birlikte, idari personelin eğitim ve yaş dağılımını, özellikle 2021 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen Üniversitemizin gelecek vizyonuna ulaşmasında gelişmeye açık bir yönümüz olarak değerlendiriyoruz. Yüksek lisans mezunu personel sayımızın ve yıllar itibariyle değişiminin önemli bir kazanç olduğunu ancak, doktora mezunu idari personel sayımızın da gelişmeye açık bir yönümüz olduğu görülmektedir.

İdari personelin yüksek lisans ve doktora eğitimi alması tüm kamu çalışanları açısından önemsenmelidir. Bunun için lisansüstü eğitimi teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalı ve

mevzuat yapıcılar tarafından gerekli düzenlemeler hayata geçirilmelidir.

Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynaklarının, belirlenen amaçlar doğrultusundaki hedeflere odaklanması ve üniversitemizin gelişimine daha fazla katkı sağlaması için motivasyon artırıcı faaliyetlerde bulunulması ve ihtiyaç analizleriyle belirlenecek konularda hizmet içi eğitimlerin verilmesi gerekmektedir. Bu çalışmaların ihtiyacı karşılayacak şekilde yapılabilmesi için öncelikle Üniversitemizde insan kaynakları biriminin oluşturulması ve bu alanda uzmanlaşmış yeteri sayıda personelin istihdam edilmesi önemsenmekte olup bu konuda gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Kurum Kültürü Analizi

Fırat Üniversitesi 50 yılı aşkın geçmişe sahip bir üniversitedir. Üniversitemiz mühendislik, veteriner ve temel bilimler başta olmak üzere tıp ve sağlık bilimleri ağırlıklı olarak kurulmuştur. Bu nedenle, çalışanlarının analitik düşünme ve karar alma yeteneği ile disiplinli çalışma alışkanlıkları önemli ölçüde gelişmiştir. Kazanılan bu kişisel özelliklerin kurumsal davranışlara da yansıdığı ve ailemize sonradan katılan personele de aktarılma başarısının sağlandığı görülmektedir. Yükseköğretimde Kalite Güvence sisteminin yaygınlaştırılması, kurum içi ve kurum dışı değerlendirme raporlarının oluşturulması ve Kalitede PUKÖ döngüsünün gerçekleştirilmesi ile birlikte Üniversitemizde de önemli bir kalite bilinci oluşmaya başlamıştır.

Katılım: Akademik birimlerin karar alma usulleri 2547 Sayılı Kanun ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği tarafından tanımlanmış olup, Üniversitemizin tüm birimlerinde akademik olağan toplantılar düzenli olarak yapılmakta, ihtiyaç duyulması halinde olağanüstü toplantılar da yapılmakta ve alınan kararlar akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yönetmelik, yönerge, uygulama usul ve esaslarının çıkarılmasında, kalite yönetimi ve stratejik planlama gibi çalışmalarda kurul ve komisyonlar oluşturularak katılımcı anlayışla hazırlıklar yapılmakta, nihai kararlar ise üniversitenin karar organları tarafından alınmaktadır. Karar alma süreçlerinde çoğunluğun iştirak ettiği çevrimiçi elektronik toplantılar, elektronik görüş bildirme ortamları ve elektronik oylamalar gibi teknolojik imkânlardan da sıklıkla yararlanılmaktadır.

İşbirliği: Günümüzde sadece sosyolojik, ekonomik ve teknolojik gelişmeler için değil aynı zamanda akademik çalışmalar için de tüm paydaşlarla işbirliği yapmak vazgeçilmezdir. Üniversitemizde de tüm paydaşlarımızla güçlü işbirlikleri oluşturma ve bu çalışmaları kurum kültürünün bir parçası haline getirmek için yoğun çalışmalar devam etmektedir. Mevcut durumda, işbirliklerini teşvik edici mekanizmaların nicelik ve nitelik olarak daha da geliştirilmesi, özellikle uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliklerinin yoğunlaştırılması beklenmektedir.

Bilginin Yayılımı: Son dönemde sosyal medya araçlarının yaygın kullanımıyla, özellikle resmi hesaplarda yapılan paylaşımların bilginin yayılması konusunda etkili olduğu görülmektedir. Artık pek çok alt birimimiz, personellerinin dâhil olduğu elektronik gruplar üzerinden bilgi paylaşımı yapabilmekte ve isteyen personelin mesai saatine bağlı kalmaksızın 7/24 bilgiye

erişimi ve paylaşımı mümkün olmaktadır. Bununla birlikte, bilgi güvenliğinin temini ve bilginin resmi kullanımı için Üniversitemizde yerleşik Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Resmi olarak Üniversitemize iletilen veya kurum içinde alınan kararlar EBYS üzerinden tüm taraflara iletilmekte ve resmi kararlar için gereken imza süreçleri elektronik olarak tamamlanmaktadır. Öğrencilerle ilgili bilgi paylaşımında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde SMS ve e-posta kanallarıyla bilgi yayılımı gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme: Çalışanların kazandıkları bilgi, beceri ve tecrübelerini birbirleriyle paylaşabileceği özel düzenlenmiş mekanizmalar bulunmamakla birlikte, akademik personelin seminer, konferans vb. akademik etkinliklerle öğrenmeyi sürekli kıldığı görülmektedir. İdari personel için öğrenmeyi sürekli kılacak mekanizmaların geliştirilmesi ise öncelikle ihtiyaç analizlerini yapacak ve sonra gerekli ortamları oluşturacak insan kaynakları ofisinin kurulmasına ihtiyaç vardır. Akademik ve idari yöneticiler dâhil oldukları ulusal elektronik çalışma gruplarında yapılan paylaşımları ve görüş alış-verişlerini takip etmek suretiyle ya da yıl içinde düzenlenen tematik toplantılara katılmak suretiyle güncel bilgilere ulaşabilmekte ve kendi yetkinliklerini sürekli geliştirebilmektedirler.

Kurum İçi İletişim: Üniversite içindeki resmi yazılı iletişim kanalı EBYS'dir. Hiyerarşik sıralamaya özen gösterilerek EBYS üzerinden resmi yazılı iletişim kurmak esastır. Bununla birlikte, EBYS üzerinden yatay, dikey veya çapraz iletişimin önünde herhangi bir kısıtlama bulunmamaktadır. Bu konuda kurum içi düzenleyici bir metin bulunmamakla birlikte kurum kültürümüzün bir parçası olan saygı çerçevesinde hiyerarşiye azami özen gösterilmektedir. Gayri resmi veya sözel iletişimde kurumsal dahili telefon sistemi kullanılmaktadır. Dahili telefon sisteminde de herhangi bir yatay, dikey ve çapraz iletişim sınırlaması konulmamıştır. Böylece her çalışan üst yöneticilere kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Özellikle yatay iletişimde saygı ve samimiyet esasına dayanan öncelikle bilgi paylaşımını içeren iletişim yaygın kullanılmaktadır. Üniversitemiz sosyal merkezi, Üniversite Evi ve Kültür Park gibi ortamlarda tüm çalışanların birbirleriyle samimiyetle yüz yüze görüşmesi her zaman mümkün olabilmektedir. Ayrıca, Üniversite üst yönetimi yıllık ziyaret programları düzenleyerek her kademedeki birim ve çalışanla bir araya gelmekte, problemlere çözüm önerileri almakta ve resmi kararlar hakkında fikir alış-verişinde bulunmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Hizmet sunumunda ve karar alma süreçlerinde paydaşların katılımının artırılması için çalışmalar devam etmekte olup henüz istenilen düzeye ulaşamamıştır. Stratejik plan hazırlık sürecinde özellikle iç paydaşlar yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmiş, gönüllülük esas olmak üzere yoğun katılım sağlanmasına özen gösterilmiştir.

Stratejik Yönetim: Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerindeki sahiplik düzeyi olumlu bulunmaktadır. Stratejik plan hazırlık, uygulama ve izleme süreçleri üst yönetim tarafından yakından izlenmekte, plandaki sapmalar üzerinde durulmakta ve ön görülen risklerin azaltılması için tedbirler alınmaya çalışılmaktadır.

Ödül ve Ceza: Üniversitelerde ceza mevzuatı 2547 sayılı Kanun ile tanımlanmış olup bunun dışında kurumsal bir ceza sistemi kullanılmamaktadır. Kanun'a göre, kanıta dayalı herhangi bir ihbar alındığında ceza sistemi çalışmaya başlamakta ve Kanun hükümlerine bağlı olarak yasal süresi içinde yapılan soruşturmalar sonucunda ilgili disiplin amirleri ve/veya ilgili disiplin kurulları tarafından nihai ceza kararları verilmektedir. Üniversitemizde ödül sistemi olarak birkaç mekanizma kullanılmaktadır. En yaygın kullanılan mekanizma törenle verilen başarı belgeleri takdimidir.

Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; Rektörlük, Mühendislik ve Harput Yerleşkesi (Kesik Köprü mevki) ile birlikte sekiz alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Rektörlük Yerleşkesi, hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 4.395.714 m²'lik alan ile kamulaştırılarak Üniversitemiz adına tescil edilen 744.570 m² olmak üzere toplam 5.140.284 m²; Mühendislik Yerleşkesi hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 876.658 m² yüzölçümlü alan üzerine kurulmuştur. Üniversitemize tahsisli 5.552.511 m²'lik Harput Yerleşkesinde ise; İletişim Fakültesi, Merkez Laboratuvarı, Sivil Havacılık Yüksekokulu Laboratuvarları ile çiftçi eğitimlerinin de yürütüldüğü "Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAHAM)" nde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Yurtbaşı'nda 418.732 m² arazi üzerinde, Veteriner Fakültesinin uygulama çalışmalarını desteklemeye yönelik tarımsal faaliyetler sürdürülmekte olup, Sivrice Cevizdere'de 4.285 m²'lik alan üzerine Üniversitemiz Eğitim ve Dinlenme Tesisleri hizmetlerine devam etmektedir. Üniversite kampüs alanları Tablo 14'te, tapu kayıtlı ve tahsisli alanları Tablo 15'te ve hizmet alanları dökümü ise Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 14 Üniversite Kampüs Alanları

İl Merkezi Yerleşkeleri			
Konum	Toplam Büyüklük (m ²)	Mülkiyet Durumu	
		Üniversite Mülkiyeti (m ²)	Hazineden Tahsisli (m ²)
Rektörlük	5.140.284	744.570	4.395.714
Mühendislik	876.658		876.658
Harput Yerleşkesi	5.552.511	750.000	4.802.511
Yurtbaşı Beldesi	418.732		418.732
Cip Köyü	15.700		15.700
TOPLAM	12.003.885	1.494.570	10.509.315

İlçe Yerleşkeleri			
Konum	Toplam Büyüklük (m ²)	Mülkiyet Durumu	
		Üniversite Mülkiyeti (m ²)	Hazineden Tahsisli (m ²)
Kovancılar	78.026		78.026
Karakoçan	31.415		31.415
Baskil	380.047		380.047
Keban	21.329	21.329	
Sivrice	6.197	6.197	
TOPLAM	517.014	27.526	489.488

Tablo 15 Fırat Üniversitesi Adına Elazığ İl Merkezinde Tapu Kayıtlı ve Tahsisli Araziler

F.Ü. Adına Elazığ İl Merkezinde Tapuda Kayıtlı ve Tahsisli Araziler		
	Mahalle/Köy	Toplam Yüzölçümü (m²)
Tapuda Kayıtlı Taşınmazlar	Zafran	686.249,38
	Sürsürü	21.606,79
	Şahinkaya	13.469,13
Orta Malları	Zafran	100.000,00
Tahsisli Araziler	Zafran	4.548.496,00
	Sürsürü	647.123,00
	Hinsor	2.864.461,00
	Hankendi	505.721,00
	Aşağı Holpenk	2.182.329,50
	Yurtbaşı	418.732,00
	Cip	15.700,00

Tablo 16 Fırat Üniversitesi Hizmet Alanları

Kullanım Amacı	Adet	Alan (m²)
Derslik	429	35.195,17
Amfi	66	7.553,26
Seminer Odası	60	2.428,69
Laboratuvar	340	26.481,73
Özel Çalışma Odası	25	2.844,68
Araştırma Laboratuvarı	37	1.504,79
Bilgi İşlem Odası	9	608,34
Özel Amaçlı Eğitim Odası	7	387,29
Sessiz Alanlar (Okuma Alanları)	11	5.189,25
TOPLAM EĞİTİM ALANI	984	82.193,20
Akademik Personel Ofisleri	1750	35.576,71
İdari Personel Ofisleri	935	19.335,31
Depo	550	19.641,36
Arşiv	93	4.593,00
Atölye	34	3.084,59
TOPLAM İDARİ ALAN	3362	82.230,97
Kongre ve Kültür Merkezi	2	705,04
Konferans Salonu	25	4.343,25
Toplantı Salonu	58	3.553,85
Kantin/Kafeterya	45	5.296,91
Yemekhane	41	6.747,58
Spor Salonu	4	4.688,84
Mühendislik Lojmanları	188	22.876,3
Rektörlük Lojmanları	155	18.912,95
TOPLAM SOSYAL ALAN	518	67.124,72

Üniversitemiz binaları, 24 Ocak 2020 tarihinde Elazığ İlinde yaşanan 6.8 şiddetindeki deprem

sonrasında ciddi şekilde etkilenmiş içlerinde ağır hasarlı olduğu tespit edilen; İlahiyat Fakültesi,

Kimya Mühendisliği, Kapalı Spor Salonu ve Sosyal Tesis binaları yıkılmış, orta hasarlı olanlardan Fen Fakültesi D Blok ve İnşaat Mühendisliği Hidrolik Laboratuvarı binalarının güçlendirme çalışmaları tamamlanmış, Mediko-Sosyal binasının güçlendirme projeleri hazırlanmış ve ihale aşamasına gelinmiştir. Hafif hasarlı binaların onarım çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca, Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi inşaatına başlanmış ve yapım süreci devam etmektedir. Merkezi Derslikler ve İdari Bina inşaatı ile ilgili projelendirme çalışmaları

tamamlanmış, 2022 yılı içerisinde yapım ihalesinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İlk binaları 1967 yılında yapılmış olan ve sonra 1985 yılında bina eksikliğini önemli ölçüde gideren Üniversitemizin daha sonra açılan ve Ülkemize önemli katkılar yapmaya devam eden fakülte, derslik ve sosyal donatı bina ihtiyaçları önceliklerine göre Tablo 17’de sıralanmıştır.

Üniversitemizin 2021 yılı itibariyle kayıtlı taşıt dökümü ise Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 17 İhtiyaç Duyulan Tesisler

No	İhtiyaç Duyulan Tesisler ve Kapalı Alanları	Alan (m ²)
1	Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastane Binası	14.500
2	Merkezi Derslik ve İdari Binası	16.600
3	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Binası	2.700
4	Eczacılık Fakültesi Binası	10.000
5	Kapalı Garaj ve İşletmeler Binası	6.000
6	Hastane Katlı Otoparkı	12.000
7	Kongre, Kültür, Sanat ve Öğrenci Yaşam Merkezi	35.000
8	Kapalı Yüzme Havuzu	8.000
9	Güneş Enerjisi Santrali (GES) Tesisi (3 MW)	
10	Öncelikli Alanlar Araştırma Kümelenmeleri ve Tematik Araştırma Laboratuvarları	5 x 2.000
11	Enstitüler Ortak Binası	2.000
12	Bisiklet Yolu ve Peyzajı	5.000 m
13	Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	8.000
14	Sağlık Bilimleri Amfileri (300 kişilik 3 adet)	3.000
15	Hayvan Hastanesi	8.000

Tablo 18 2021 Yılı İtibariyle Üniversitemize Kayıtlı Taşıt Dökümü

Taşıtır Adı	Miktar	Taşıtır Adı	Miktar
Makam Aracı	2	Ambulans	2
Binek Otomobil	11	İtfaiye Aracı	1
Otobüs	4	Temizlik Aracı	2
Minibüs	4	Sulama Tankeri	2
Yarım Otobüs	6	Platform Aracı	1
Kamyonet	2	Motosiklet	4
Pikap	6	Kepçe	2
Traktör	3	Vidanjör	1
		Balıkçılık Tekneleri	1

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fırat Üniversitesi eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerini yürütmek üzere teknoloji ve bilişim sistemlerini yoğun şekilde kullanmaktadır. Yıllar içerisinde güçlü bir bilişim alt yapısına ve önemli bir tecrübeye sahip olmuştur. Üniversitemizde;

- ✓ Kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- ✓ Öğrenci işleri ile ilgili olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- ✓ Hastane otomasyon sistemleri,
- ✓ TUBİTAK işlemlerinde TTS,
- ✓ Muhasebe hizmetlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na ait Muhasebe Yönetim Sistemleri (MYS) ve Kamu Bilgi Sistemi (KBS) ile e-bütçe,
- ✓ Proje destekleri ile ilgili olarak FÜBAP Otomasyonu vb. kullanılmaktadır.

Üniversitemizde tüm web tabanlı hizmetlere giriş için Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi (CAS) kullanılmaktadır. Böylece tek kullanıcı adı ve şifre ile yetki dâhilinde olmak üzere; web sitelerinin yönetimi, e-posta, ek ders ücret otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik personel bilgi sistemi, FÜBAP otomasyonu, lojman talep başvuru sistemi, ulusal ve uluslararası öğrenci başvuru sistemi vb. çok sayıda sisteme erişim sağlanabilmektedir.

Web hizmetleri kapsamında; tüm akademik ve idari birimlere ait web siteleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen İçerik Yönetim Sistemi üzerinden açılmakta ve kullanılmaktadır. Ayrıca Konferans/Panel/Sempozyum vb. faaliyetler için talep halinde Domain/Hosting/eposta hizmeti sunulmaktadır. Bu tür siteler için birimlere eğitim ve danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. E-posta hizmetleri kapsamında; tüm öğrencilerimize, akademik, idari ve diğer

personelimize sınırsız depolama alanına sahip eposta hizmeti sunulmaktadır.

EBYS ile gerek kurum içi birimler arası gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın elektronik ortamda yapılması;

- ✓ Yazışmaların standartlaşmasını,
- ✓ Yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kılmasını,
- ✓ Harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesini,
- ✓ Yazışmaların sağlıklı ve güvenli bir şekilde arşivlenmesini, sağlamıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizde yazılım ve lisans hizmetleri kapsamında; kullanılan yazılımların alım süreçleri, alım sonrası kurulum, yapılandırma, koordinasyon süreçlerini yürütmektedir.

İhtiyaç duyulan dijital dönüşüm ve yazılım hizmetleri, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulan Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi (DDYO) koordinasyonunda açık kaynak kodlu ilkeleri çerçevesinde geliştirilmekte ve kurum dışı talepler de karşılanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan tüm bilgisayarların işletim sistemi ve ofis yazılımlarının lisans sözleşmeleri her yıl yenilenmektedir. Tüm yazılımların üniversite bünyesinde herkese ulaştırılması için <http://indir.firat.edu.tr> sitesi hizmete sunulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, donanım ve altyapı hizmetleri kapsamında; tüm birimlerinde kullanılan bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazı vb. kurulum ve bakımı işlemlerini yapmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz kampüsündeki tüm yapısal kablolama (bakır, fiber-optik), kablo sonlandırma, kabin düzenleme faaliyetlerini yürütmekte ve bu bağlamda ağ anahtarları ve kablosuz erişim noktası montaj ve yönetimlerini gerçekleştirmektedir.

Mevcut teknolojik cihazlar listesi Tablo 19'da ve 2021 yılı itibarıyla abone olunan veri tabanları Tablo 20'de sunulmuştur.

Tablo 19 Teknolojik Cihazlar Listesi

Cihaz Tanımı	Adet	Cihaz Tanımı	Adet
Bilgisayar Kasası	6012	Güvenlik Kamerası	317
Bilgisayar Ekranı	2244	Dijital Kamera	113
Bilgisayar Monitörü	2125	Video Konferans Kamera	5
Dizüstü Bilgisayar	495	IP Kamera	325
Tablet PC	107	Televizyon	951
Lazer Yazıcı	1501	Projeksiyon Cihazı	788
Baskı Makinası	31	IP Telefon	670
Fotokopi Makinesi	86	Yaka Mikrofonu	24

Tablo 20 2021 yılı itibariyle Abone Olunan Veri Tabanları

Veri Tabanları	
1	Science Direct
2	Web of Science
3	Springer Link
4	Taylor & Francis
5	Wiley Online Library
6	IEEE-IEL (ULAKBİM Ulusal Lisans Anlaşması ile)
7	ACS (American Chemical Society)
8	EBSCO - Ebook Super Collection
9	CAB Abstracts
10	EBSCO host Veri Tabanları
11	ProQuest Ebook Central Elektronik Kitap
12	ProQuest - University Press Ebook Subscription
13	ProQuest Digital Dissertations & Thesis Full Text
14	İdealonline Tıp Kitapları
15	OVID LWW-Lippincott Williams and Wilkins Total Acc
16	JSTOR EBA Kanıta Dayalı Elektronik Kitap
17	JSTOR Archive Journal Content
18	Türkiye Atıf Dizini
19	Turcademy Elektronik Kitap
20	SAGE Premier Journals
21	Turnitin
22	InCites Benchmarking & Analytics
23	Natron Yazılım Video Eğitim Portalı
24	Scopus Elsevier
25	iThenticate
26	Emerald

Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerinin gerçekçi bir şekilde belirlenmesini sağlamaktır. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli programdan yararlanılmıştır. Bütçe dışı

kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynakların tahmininde ise Üniversitemiz tarafından son beş yıl içinde gerçekleştirilen faaliyet gelirleri dikkate alınmıştır. Mali kaynak analizi sonucunda Özel Bütçe, Döner Sermaye ve Dış Kaynak beklenti değerleri Tablo 21’de sunulmuştur

Tablo 21 Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynak	Planın Birinci Yılı (2023)	Planın İkinci Yılı (2024)	Planın Üçüncü Yılı (2025)	Planın Dördüncü Yılı (2026)	Planın Beşinci Yılı (2027)
Özel Bütçe	983.708.000	1.089.439.000	1.310.000.000	1.572.000.000	1.886.000.000
Döner Sermaye	510.000.000	630.000.000	790.000.000	1.000.000.000	1.250.000.000
Dış Kaynak	32.000.000	40.000.000	45.000.000	53.000.000	61.000.000
TOPLAM	1.525.708.000	1.759.439.000	2.145.000.000	2.625.000.000	3.197.000.000

* Bütçe dışı fonlar, dış kaynak tahmini tutarına dâhil edilmiştir.

* Ödeneklerin bir önceki yıla göre artış oranı 2025 ve sonrası için %25 olarak uygulanmıştır.

* Genel yönetim giderleri hariç tutulmuştur.

I. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı açısından ele alınmış olup her bir faaliyet alanı için güçlü/zayıf yönler katılımcı anlayışla belirlenmiştir. Tespit edilen zayıf yönlerin güçlendirilmesine yönelik alınabilecek tedbirler detaylı olarak tartışılmış ve ulaşılan sonuçlar özet olarak Tablo 22’de sunulmuştur.

Verilen hizmetlerin ana paydaşı öğrenci olduğundan Tablo 23’te aynı dönemdeki öğrenci sayıları da verilmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim hizmet çeşitliliğini ve yükünü ifade eden diploma programlarının sayısal dağılımı da Tablo 24’te verilmiştir.

Tablo 22 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	• Ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde diploma programlarının çeşitliliği ile çift anadal ve yandal uygulamaları, disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar • Uluslararası diploma tanınırlıkları • Ulusal ve uluslararası değişim programlarının yoğun kullanımı • Şehir merkezinde büyük kampüs • Uzaktan erişilebilen zengin içerikli 7/24 kütüphane • Mezun Takip Sistemi, Kariyer Planlama Merkezi ve Üniversite-İŞKUR işbirliği gibi öğrenci odaklı sistemler • Her şartta hızlı konumlanan Uzaktan Eğitim Merkezi	• Öğrenci sayısı artan programlardaki alt yapı ihtiyacı • Öğrenci sayısındaki azalmaya bağlı program kapanma riski • Akredite eğitim programları sayısı • Ulusal ve uluslararası nitelikli lisansüstü öğrenciler için burs, yarı zamanlı iş vb. kaynak temini • Yabancı dille eğitim veren program sayısı • Eğitimde yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı • Staj, iş yeri eğitimi, müfredat hazırlama/güncelleme süreçlerinde dış paydaş katılım düzeyi • Engelli dostu donatı düzeyi • Öğrenci yabancı dil beceri düzeyi	• Daha nitelikli öğrenci kazanımı için ortaöğretime yönelik tanıtımlar yapılmalıdır. • Akredite birim sayısı artırılmalıdır. • Yabancı dille eğitim veren programlar oluşturulmalıdır. • Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı gözetilerek öğretim müfredatları güncellenmelidir. • Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açılmalıdır. • Öğrencilerin yabancı dil becerileri güçlendirilmelidir. • Dijital imkânlar da kullanarak ulusal ve uluslararası bilim insanları tarafından verilen ilham verici konferans ve dersler artırılmalıdır.
Araştırma	• Araştırma Üniversiteleri arasında yer alması • Yayın ve atıf sayısı • Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde 42 öğretim üyesi ile Türkiye’de 2. sırada yer alması • URAP-2021 sıralamasında 19’uncu, “Ranking Web of Universities” sıralamasında Ülkemizde 21’inci, dünyadaki 31 bin üniversite arasında 1320. sırada yer alması • Araştırma kültürü düzeyi • Sağlık araştırmaları altyapısı • Araştırma projelerine yönelik kurum içi destekler • Ulusal ve uluslararası patent sayılarındaki artış • Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi • Araştırma çıktılarını önceleyen Atama Yönergesi • Veteriner Fakültesi EAEVE tam Akreditasyonu	• Proje destekli araştırma sayısı • Ar-Ge faaliyetlerinin ekonomik çıktı düzeyi • Öncelikli alan araştırma merkezlerinin sayısı • Öncelikli alanlarda araştırmacı sayısı • 100/2000 YÖK Doktora bursiyer sayısı • Disiplinler arası araştırma düzeyi • Yurt dışı akademik faaliyet destekleri düzeyi • Araştırma kümelenmelerinin bulunmaması • Üniversite-Sanayi işbirlikleri • Uluslararası araştırmacı ağlarına üye araştırmacı sayısı • Öğretim elemanlarının ders yükü • Öğrencilerin araştırmalara katılım düzeyi • Doktora sonrası araştırmacı istihdamı • Sosyal alanlardaki araştırmaların düzeyi • Dış kaynaklı proje sayısı	• Araştırma üniversitesi olarak alınacak destekler kullanılarak öncelikli alanlarda araştırma kümelenmeleri oluşturulmalıdır. • Nitelikli uluslararası araştırmacı istihdam edilmelidir. • Araştırma merkezleri ve laboratuvarların akreditasyonuna önem verilmelidir. • Yurt dışı akademik faaliyet destekleri artırılmalıdır. • Araştırmacıların uluslararası projelere katılımları desteklenmelidir. • Kamu-Üniversite-Sanayi işbirlikleri nitelik ve nicelik olarak artırılmalıdır. • Doktora sonrası araştırmacı istihdamı sağlanmalıdır. • Uluslararası araştırmacı ağlarına katılımlar teşvik edilmelidir. • Öğretim elemanlarına araştırma yapmak için gerekli zamanı sağlayacak önlemler alınmalıdır. • Sosyal alanlardaki proje çalışmaları desteklenmelidir. • Dış kaynaklı projeler artırılmalıdır.

Tablo 22 Devamı (Akademik Faaliyetler Analizi)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapılmalı?
Girişimcilik	- Diploma programlarında girişimcilik derslerinin verilmesi - Fırat Teknogirişim Akademisi Eğitimleri kapsamında uygulamalı girişimcilik eğitimleri düzenlenmesi - BİGG Damla Projesi çalışmaları 2009 yılında ülkemizin 21. Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) olarak faaliyete geçmiş, halen 67 Ar-Ge firması ile 60.2 Milyon TL ciroya ulaşan, 3.3 Milyon dolar ihracatı bulunan Fırat Teknokent-TGB'nin bulunması - Fırat Teknokent-TGB'nin TRB1 (Elazığ, Malatya, Tunceli, Bingöl) bölgesi girişimcilik ekosistemine katkı sağlaması 2019: FAB-FIRAT prototipleme atölyesi kuruluşu 2020: Fırat Kalkınma Ajansı işbirliği ile Fırat Damla Girişimcilik Merkezi kurulması 2021: Fırat Teknokent-TGB kalibrasyon laboratuvarının akreditasyon sürecinin başlatılması - Patentleme mali destekleri - COSME programı 2021: Fırat Teknokent-ABD Elçiliği işbirliği ile desteklenen Navigate 2 Innovate projesi	- Girişimcilik eğitimi çıktılarının hayata geçirilmesi - KOSGEB Girişimcilik Sertifikası alan öğrenci sayısı - Bölgenin sanayileşme düzeyi, sektörel zayıflık - Kadın girişimci sayısının yetersiz olması ve yenilikçi alanlarda, girişimcilik türlerinin yeterince gelişmemesi - Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısı - Eğitim alanındaki yoğun ders yükü nedeniyle girişimcilik konusundaki odak sapması - Ticarileşen patent sayısı - Sektörde çalışan mezunlar arasındaki iletişim eksikliği - Girişimcilik projeleri için proje mali yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyonların düzeyi - Projelere verilen destek miktarlarının kısıtlı olması, ekonomik belirsizlikler nedeniyle mali kaynak artırımlarının yapılamaması	- Öğrenci projelerinin takip edilerek girişimcilik uygulamalarına yönlendirilmesi sağlanabilir. - Öğrenci projelerinin hayata geçirilmesi için mentor akademisyenlerle koordinasyon düzeyi artırılmalıdır. - Fırat Teknokent-TGB uzmanlarının akademisyen ve öğrencilerle iletişimi güçlendirilmelidir. - Proje çıktılarının ticarileştirilmesine yapılan destekler (mali, danışmanlık, yatırımcı ile buluşturulması vb.) artırılmalıdır. - Girişimciliğe yönelik ders kapsamı genişletilerek tüm birimlerde daha aktif hale getirilmelidir. - Öğrenciler güçlü ve başarılı girişimcilerle, örnek rol modellerle buluşturulmalı, etkileşime sokulmalıdır. - Sosyal ve ticari girişimciliğe yönelik faaliyetlerin sayısı artırılmalıdır. - Öğrenci topluluklarının, girişimciliği özendirecek etkinlikleri artırılmalıdır.
Toplumsal Katkı	- Üniversitesi Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi tarafından ülkemize/bölgemize/ilimize kaliteli sağlık hizmeti sunulması - Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinin bölgeye hizmeti - Kurumlarla yapılan işbirlikleri ile çok yönlü sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi - Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine etkin katılımı - FÜSEM tarafından yürütülen sertifika programlarının düzeyi - Öğretim elemanlarının kamu ve özel kuruluşlara akademik danışmanlık hizmeti sunması - Öğretim elemanlarının radyo-TV programları düzenlemesi	- Toplumsal katkı amaçlı düzenlenen konferans, söyleşi, eğitim, kültür ve sanat etkinlikleri düzeyi - Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal hizmet projelerinin sayısı - Öğretim programlarındaki gönüllülük derslerinin sayısı - Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinde personel sayısı - Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet düzeyi - Yerel yönetimlerle işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı ve tanıtım faaliyetleri - Toplumsal katkı faaliyetlerinin dış kaynak düzeyi	- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetler çeşitlendirilmelidir. - Toplumsal katkının artırılabilmesi için dış kaynak oluşturulması amacıyla girişimler (vakıf vb.) başlatılmalıdır. - Öğrenci katılımlı sosyal projeler artırılmalıdır. - Toplumsal katkı alanlarında (hastaneler, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci etkinlikleri vb.) hizmet sunumu memnuniyet anketleri ile sürekli izlenmeli, geliştirilmesi için özel çaba harcanmalıdır. - Yerel yönetimlerle işbirliği geliştirilmeli, ortak projelerde dış kaynak sağlanmalıdır.

Tablo 23 Öğrenim Derecelerine Göre Öğrenci Sayılarının Değişimi (YU: Yabancı Uyraklı)

	Derece	2018	YU	2019	YU	2020	YU	2021	YU
	Ön Lisans	7775	73	7972	143	8023	119	8687	86
	Lisans	29232	1260	29854	1884	28648	1708	26432	1583
FBE	Yüksek Lisans	2070	199	1633	239	1544	208	1530	146
	Doktora	525	54	551	74	554	71	539	63
SOBE	Yüksek Lisans	1828	104	1453	133	1225	125	1456	103
	Doktora	256	3	270	4	267	3	262	3
SABE	Yüksek Lisans	500	25	418	20	329	15	333	8
	Doktora	198	-	203	2	204	1	212	1
EBE	Yüksek Lisans	912	20	772	16	913	13	1040	5
	Doktora	88	-	103	-	105	-	107	-
	Yüksek Lis. Top.	5310	348	4276	408	4011	361	4359	262
	Doktora Top.	1067	57	1127	80	1130	75	1120	67
	TOPLAM	43384	1738	43229	2515	41812	2263	40598	1998

EBE: Eğitim Bilimleri Enstitüsü, SABE: Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SOBE: Sosyal Bilimler Enstitüsü, FBE: Fen Bilimleri Enstitüsü

Tablo 24 Aktif Diploma Programı Sayısının Yıllara Göre Değişimi

Derece	2018	2019	2020	2021
Ön Lisans	64	64	72	72
Lisans	82	82	80	78
Yüksek Lisans	97	99	103	109
Doktora	71	70	70	74
TOPLAM	314	315	325	333

J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemizin gelecekteki konumuna yön verebilmek ve odaklanılması gereken konuları belirleyebilmek için yükseköğretim sektöründeki eğilimler ve mevcut sektörel yapı analiz edilmiştir. Sektörel eğilim; politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılarak belirlenmiştir. Sektörel eğilim analizinden elde edilen sonuçlar Tablo 25'te verilmiştir.

Sektör performansını etkileyen rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar

dikkate alınarak gerçekleştirilen sektörel yapı analizine ait sonuçlar ise Tablo 26'da verilmiştir. Böylece, Üniversitemizi etkileyebilecek makro çevresel fırsatlar ve tehditler belirlenmiş, gelecekte karşılaşılabilecek muhtemel olumlu ve olumsuz etkenlerin yönetilebilmesi/faydaya dönüştürülebilmesi için yapılması gerekenler tespit edilmiştir. Yükseköğretim sektör analizi sonuçları Üniversitemizin geleceğe bakışını şekillendirecek önemli argümanları ortaya koymaktadır.

Tablo 25 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		FİRSATLAR	TEHDİTLER	
Politik	- Öncelikli alanlarda Ar-Ge faaliyetleri için üniversite rolünün güçlendirilmesi - Örgün eğitimde kısmen uzaktan eğitim yöntemlerine geçilmesi - Sağlık alanında öğretim üyelerine tanınan üniversite dışı haklar - Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine geçiş - Yükseköğretimde Uluslararasılaşma strateji belgesinin yayınlanması - Özel sektörde doktoralı araştırmacı istihdamının artırılma hedefi	- Öncelikli alanlarda nitelikli araştırmacı sayısının artırılması - Öncelikli alanlardaki diploma programlarının geliştirilmesi - Eğitimde, araştırmada, toplumsal katkıda ve kurumsal kapasite geliştirmede kaliteye odaklanılması - Özel sektör işbirliği ile sektöre özel doktora programlarının yürütülmesi - Uluslararası nitelikli öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının artırılması	- Öğrenci sayısındaki düşüş ve bazı programların kapanma riski ile buna bağlı olarak araştırmaların azalması - Başarılı öğretim elamanlarının üniversiteden ayrılması - Sağlık alanındaki öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması veya kuruma ayırdıkları zamanın azalması - Yabancı dilde ders verme kriterlerinin yükselmesi - Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına takdir ücreti	- Sektör ihtiyaçları dikkate alınarak yeni diploma programları açılmalıdır. - Sağlık alanındaki öğretim elemanlarının iş doyumu düzeyi artırılmalıdır. - Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı kazanımı için gerçekçi stratejiler oluşturulmalı, bu konuda imkânlar artırılmalıdır. - Sektörde doktoralı araştırmacı bilinci geliştirilmelidir. - Öğretim üyelerinin dil becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmelidir.
Ekonomik	- Devlet ve vakıf üniversitesi sayısındaki artış - Araştırma üniversitelerine daha fazla kaynak tahsisi - Piyasa fiyat istikrarsızlığı - Eğitim ve araştırma maliyetlerindeki artış 6.8 şiddetindeki Elazığ depremi ve yerel piyasa	- Devlet üniversitelerindeki ücret politikaları nitelikli öğrenci için cazip olabilir. - Araştırma üniversitesi desteklerinden yararlanma - Millileştirme ve yerli üretim amaçlı Ar-Ge çalışmalarına ayrılan paylar yükseltilir.	- Eğitime ayrılan fonların azaltılması - Maliyetler nedeniyle bilimsel çalışmalara desteklerin azalması - Eğitim ve araştırma için bina ihtiyacı, inşaat yatırımlarının azaltılması - Bölgenin tarım ve hayvancılığa yönelmesi	- Eğitim ve araştırma fonları artırılmalıdır. - Bölgesel iş adamlarının Üniversiteye yatırım yapmaları sağlanmalıdır. - Araştırma ve uygulama merkezlerinin gelir getirici faaliyetleri artırılmalıdır. - Afet desteklerinden daha fazla yararlanılmalıdır.
Sosyo-Kültürel	- Bölge halkı eğitime önem vermekte ve eğitim talebi artmaktadır. - Üniversitenin sanayi ve toplum üzerindeki etkileri artmaktadır. - Sosyal medyanın iyi uygulama örnekleri artmaktadır. - Bölgede sanat, kültür ve sosyal faaliyetlerin düzeyi yetersizdir.	- Bölgedeki ortaöğretim öğrencilerinin niteliği yüksektir. - Araştırma üniversitesi misyonu iş adamları ve sanayiciler üzerinde olumlu etki yapabilir. - Üniversitenin ulusal medyada ve sosyal medyada görünürlüğü artmaktadır.	- Nitelikli aday öğrencilerin batı üniversitelerini tercih etmesi - Sosyal medyanın kötü amaçlı kullanılması - Toplumsal katkı düzeyinin geliştirilmesi için yeterli ödenek sağlanamaması - Güzel sanatlar fakültesi veya ilgili bölümlerin olmaması	- Bölgedeki ortaöğretim kurumlarında tanıtım faaliyetleriyle nitelikli öğrenci sayısı artırılabilir. - İş adamlarıyla diyaloglar artırılmalıdır. - Toplum kültürü üzerinde Üniversitenin etkisi artırılmalıdır. - Güzel sanatlar fakültesi veya ilişkili bölümler açılmalıdır.
Teknolojik	- Dijital öğrenme ihtiyacı ve dijital dönüşümün önemi artmıştır. - Teknolojik donanımlar güncelliğini hızla yitirmekte ve sürekli artan miktarda yatırım ihtiyacı oluşturmaktadır. - Siber güvenlik, büyük veri, yapay zeka gibi alanlar gelişmektedir.	- Dijital dönüşüm bilincinin ve uygulamalarının üniversiteler tarafından yaygınlaştırılması - Elektronik bilgi yönetim sistemleri konusunda kurum ve kuruluşlara danışmanlıklar yapılması - Siber güvenlik alanında mükemmeliyetçilik ve cazibe merkezleri kurma	- Siber güvenlik alanında uzman personel sayısı yetersizdir. - Teknolojik donanımları güncelleme maliyetleri - Paket yazılımların lisanslama maliyetleri - İleri yaşlı personelin teknoloji okur-yazarlığı	- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli, uzman personel alınmalıdır. - Teknolojik gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılmalı ve hizmet içi eğitim sayısı artırılmalıdır. - Bilgi teknolojileri alanında araştırma merkezlerinin yetkinliği artırılmalıdır.
Yasal	- İdari ve teknik personel alımı mevzuat problemleri - Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını teşvik edici mevzuat eksikliği - Kamuda ödül sisteminin yetersiz olması		- Nitelikli idari ve teknik personel teminindeki güçlükler - Üniversitelerin eğitim, araştırma ve girişimcilik alanlarında iç ve dış paydaş iş birliklerinin yetersiz olması	- İdari ve teknik personel temininde kurumsal insan kaynakları birimlerine tam yetki verilmelidir. - Üniversitelerde yenilenebilir enerji kullanımı teşvik edilmelidir.
Çevresel	- İklim değişikliği ve enerji verimliliği konularının önem kazanması - İklim değişikliği ve sürdürülebilir yeşil kalkınma projelerine yönelik desteklerin artışı - Yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği çalışmalarının artırılması	- İklim değişikliği metrolojisi için uygun konumların bulunması - Yeşil kampüs izleme süreçlerinin başlatılması - Enerji yönetimi projeleri için desteklerin artması - Enerji sistemleri programlarının yetkinliklerinin artırılması	- Proje destek süreçlerinde karşılaşılan bürokrasi ve uzayan süreçler - Toplumsal bilinç düzeyi - Yenilenebilir enerji üretimi maliyetleri - Katı atık yönetim sistemi maliyetleri - Yağmur suyu kazanım sistemlerinin yetersizliği	- Yerel yönetim işbirlikleri ile çevre bilincini artıracak ve enerji verimliliği üzerine ortak projeler yapılmalıdır. - Atık ve geri dönüşüm projeleri desteklenmelidir. - Yenilenebilir enerji üretimi projeleri desteklenmelidir. - Enerji sistemleri araştırma altyapıları güçlenmelidir.

Tablo 26 Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Rakipler	• Büyük şehirlerdeki devlet ve vakıf üniversiteleri • Komşu üniversitelerle benzer eğitim programları • Sanayi bölgelerindeki üniversitelerin Ar-Ge araştırmaları • Uluslararası öğrenciler için daha cazip konuma ve yabancı dil yetkinliğine sahip üniversiteler • İş adamlarının desteğini alan sanayileşmiş şehirlerdeki üniversiteler • Üniversite sıralamasında daha iyi konumdaki üniversiteler	• Araştırma Üniversitesi misyonu ve Üniversitenin sıralamalarındaki konumu • Öncelikli alanlarda eğitim ve araştırma imkânları • Bölgesel kamu kurumları ve yerel yönetimlerle işbirliklerinin gelişimi • Akreditasyona verilen önemin artması • İş yeri ve uygulamalı eğitimlerin artan önemi • Sağlık, veteriner ve mühendislik alanındaki diploma programlarının uluslararası tanınırlığı • Öğrencilerin araştırma ekosistemine katılması	• Vakıf üniversiteleri tarafından öğrencilere sağlanan cazip imkânlar • Tanıtım faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi • Öğrenci tercihlerinin istenilen düzeyde etkilenebilmesi • Öğrencilere sunulan sosyal imkânların yetersizliği • Yabancı dilde eğitim yapan programların bulunmaması • Bölgede staj ve öğrenci sanayi işbirliği projeleri için sınırlı işletmenin bulunması	• Güçlü yönler ön plana çıkarılarak, hedef kitleye yönelik etkin tanıtım faaliyetleri yapılmalıdır. • Derslik, laboratuvar ve sosyal mekânların niceliği ve niteliği öğrenci sayısı ile orantılı olarak modern tasarımlarla artırılmalıdır. • Uluslararası öğretim üyesi istihdamı artırılmalıdır. • Uluslararası araştırma projeleri artırılmalıdır. • Kamu-Üniversite-sanayi işbirliği projeleri artırılmalı, bu projelerde öğrenci görevlendirilmesi teşvik edilmelidir.
Paydaşlar	• İç ve dış paydaşlar ile artan iş birliği imkânları • Mezunlar ile iletişim imkânlarının artması • İş adamlarının girişimcilik ve yenilikçiliğe verdiği önemin artması • Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin faaliyetleri	• Ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği ile nitelikli öğrencilerin kazanılması • Sağlık turizmüne yurtdışı talebin artması, özel alanlarda uzman kadro • Özel sektörün akademik danışmanlık talepleri • Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi: Kariyer Kapısı, Staj Programı, Uzaktan Eğitim Kapısı	• Araştırma merkezlerinin koordinasyon problemi • Paydaşlarla girişimcilik ve yenilikçilik temalı yeterli düzeyde işbirliği yapılmaması • Mezunlarla iletişimin istenilen düzeye ulaştırılamaması	• İç ve dış paydaşlarla güçlü ilişkiler kurulmalı, iletişimin sürekliliği güvence altına alınmalıdır. • Sektörel hizmet kataloğu hazırlanmalı, ihtiyaç bülteni yayınlanmalıdır. • Mezunların aidiyet duygusu geliştirilmelidir. • Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi uygulamaları daha yoğun kullanılmalıdır.
Tedarikçiler	• Kamu maliyesi yükümlülükleri • Bölgesel tedarikçi ağının dar olması • Geri ödemelerde yaşanan sıkıntılar • Tedarikçi seçme ve değerlendirme konusunda mevzuat yetersizliği		• İhalelere katılımın düşük olması • Sağlık ve sağlıkta geri ödeme politikalarındaki değişkenlikler • Ürün ve hizmet kabul onay komisyonlarının güçsüz yapısı • Ürün ve hizmet standartlarının yetersizliği	• Alım süreçleri hızlandırılmalı, yasal yükümlülükler sadeleştirilmelidir. • Satın alma personeli kazanılmalıdır. • Ürün ve hizmet kabul komisyonlarının yapısı güçlendirilmelidir.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK)	• MEB politikalarında ve düzenlemelerinde sürekli değişiklik yapılması • YÖK düzenlemelerinde sık değişiklik yapılması, düzenlemelerin toplantı kararlarıyla yapılması • Akreditasyon kuruluşlarının sayıca yetersiz olması • Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın Stratejik Plan rehberi sürümleri • YÖKAK Strateji Planı ve Kalite Raporu	• YÖK proje tabanlı uygulamaları ve sunulan imkânlar • Ülke genelinde uygulama birliğinin sağlanması • İş gücü piyasası ihtiyaçlarının ülke genelinde tespiti • Yükseköğretimde kalite politikalarının gündemde olması ve teşvik edilmesi • Stratejik plan rehberlerinin öğretici niteliği	• Mevzuatın yoruma açık hazırlanması ve uygulama farklılıklarına neden olması • Mevzuat değişikliklerinin personele zamanında aktarılamaması ve değişime karşı direnç, motivasyon kaybı • Akreditasyon süreçlerinde personel yetkinliğinin yetersizliği • İl Göç İdaresinin diğer illerden farklı uygulamaları	• YÖK proje tabanlı uygulamalarından daha yoğun yararlanılmalıdır. • Mevzuat değişikliklerinin takibinden sorumlu personel tayin edilmelidir. • Kurumsal İç Değerlendirme güçlü bir yapıya kavuşmalı ve kurum kültürüne dönüştürülmesi sağlanmalıdır. • Kurum kalite birimi kurulmalıdır.

K. GZFT Analizi

Bu bölümde, üniversitemiz tarafından kontrol edilebilen, üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak için yararlanabileceği ve başarılı performans gösterdiği kurum içi özellikleri güçlü yönler olarak, iyileştirilmesi gereken gelişmeye açık yönleri ise zayıf yönler olarak belirlenmiş ve iç çevre başlığında Tablo 27’de verilmiştir. Üniversitemizin dış çevresinden kaynaklı kontrolü dışında olan ve avantaj sağlaması muhtemel olan durumlar fırsatlar olarak, kontrolü dışında oluşan ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken hususlar ise tehditler

olarak belirlenmiştir. Fırsatlar ve tehditler yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak belirlenmiş ve Tablo 28’de sunulmuştur.

Kurumun güçlü yönleri ve dış çevredeki fırsatlar kullanılarak zayıf yönleri ile tehditlerin üstesinden nasıl gelinebileceği tartışılmıştır. Bu tartışmalar sonucunda, kurumun geleceğe bakışı ve stratejileri şekillendirilmiş, amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları araştırılmıştır.

Tablo 27 GZFT İç Çevre: Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler

İç Çevre		
	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-Öğretim	- Diploma programlarının çeşitliliği - Uluslararası tanınan diploma programları - Uzaktan erişime açık 7/24 kütüphane hizmetleri - Çift ana dal ve yan dal programları - Ulusal ve uluslararası değişim programları - Nitelikli akademik personel sayısı - FUZEM altyapısı ve tecrübesi - Veteriner Fakültesinin EAEVE tam akreditasyonu - Akredite lisans programı sayısındaki artış - Şehir merkezinde büyük ve yeşil kampüs alanı - Ülkemizde öncü, alanında ilk olan lisans programları: Yazılım Mühendisliği ve Adli Bilişim Mühendisliği - Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği	- Eğitimde kalite yönetim sistemi - Burslardan yararlanan öğrenci sayısı - Doktora mezunlarının sayısı - Mezun takip sisteminin kullanım düzeyi - Akredite eğitim programı sayısı - Yabancı dille eğitim veren program sayısı - Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı - Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı - Engelliler için donatı düzeyi - Ödül sisteminin yetersizliği - Akademik personelin mevzuata hâkim olma düzeyi
Araştırma ve Girişimcilik	- Üniversite sıralamalarındaki konum - Dünyada ilk %2’lik dilime giren araştırmacı sayısı - Q1, Q2 kapsamında makale sayısındaki artış - TR dizin ve diğer dizinlerde taranan dergiler - Fırat Teknokent- TGB ve TTO bulunması - BAP Koordinatörlüğü bütçesi - BAP projelerinde bursiyer destekleri - Patent destekleri ve başvuru sayısındaki artış - Araştırma odaklı Atanma ve Yükseltme Yönergesi - Kariyer Merkezi etkinliklerinde artış - İş adamlarının üniversiteye olan ilgisindeki artış - Yapay zekâ ve robotik araştırmaları için güçlü alt yapı - Bilişim teknolojilerindeki nitelikli insan kaynağı - Öğrencilerin TÜBİTAK projelerine eğiliminin artması	- Araştırma kümelerinin bulunmaması - Araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısı - Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı - Uluslararası sempozyum, kongre düzenleme sayısı - Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı - Dış kaynaklı fonlanan proje sayısı - Uluslararası proje faaliyetlerinin sayısı - Öncelikli alanlarda araştırma ve Ar-Ge düzeyi - Akredite Ar-Ge laboratuvarı sayısı - Teknokent gelir düzeyi - Araştırma laboratuvarlarının mali getiri düzeyi - Patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayıları - Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması - Sosyal alanlarda üretilen akademik proje sayısı
Toplumsal Katkı	- Hastane ile Dış Sağlık Merkezinin varlığı - Sağlık alanındaki kapasite ve yetkinlikler - Sağlık turizmüne uygunluk ve hastane sertifikasyonu - TAHAM ve Hayvan hastanesinin bulunması - Dış paydaş iletişiminde güçlenme - FUSEM faaliyetleri - Yerel basınla iş birliği düzeyindeki artış - Kamu idareleri ile iş birliğindeki artış ve ortak proje geliştirme çalışmaları - Güncel problemlere çözüm odaklı kurumsal bakış	- Öğrenci yaşam merkezinin bulunmaması - Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı - Yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyetleri - Dış hekimliği öğretim üyesi sayısı - Öğrenci hobi ve serbest atölye alanları - Sivil savunma ve doğal afet risk bilinci düzeyi - İnsan kaynakları ofisinin bulunmaması - Bilgi işlem bina ve donanım ihtiyacı - Kampüslerdeki güvenlik hizmetlerinin düzeyi - Katı atık yönetim sisteminin bulunmaması

Tablo 28 GZFT Dış Çevre: Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre		
	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim-Öğretim	Bölge halkının yükseköğretime olan yoğun ilgisi Disiplinler arası faaliyetlere desteklerin artması 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Komşu illerdeki nüfus artışı Nitelikli ortaöğretim kurumlarının bölgedeki sayısı İkinci üniversite potansiyelinin bulunması Örgün öğretimde kısmen uzaktan eğitim politikaları Uluslararasılaşma çalışmalarının desteklenmesi Genç nüfusun geleceğin mesleklerine yönelmesi Disiplinler arası lisansüstü eğitime olan talebin artması Kamu ve özel sektör çalışanlarının lisansüstü eğitime ilgisinin ve ihtiyacının artması Hayat boyu öğrenim ihtiyacının ve taleplerinin artması Toplumda kalite kültürünün yaygınlaşıyor olması Yeni neslin eğitim ve öğrenme anlayışındaki değişim	- Aday öğrencilerin batı şehirlerini tercih etmesi - İkinci öğretimdeki öğrenci sayısının azalması - Bazı diploma programlarının tercih edilmemesi - Öğrenci barınma imkânlarının azalması, zorlaşması, fiyat artışları - Diğer üniversitelerin burs imkânları - YKS kontenjanlarının üniversite teklifinin çok üzerinde, alt yapıya uygun artırılmaması - Temel bilimler alanında lisans ve lisansüstü eğitimi özendirici desteklerin yetersizliği - Batı şehirlerindeki üniversite sayısının artması - Öğrencilerin sosyal imkânları fazla olan bölgelerdeki üniversiteleri tercih etmesi - Ortaöğretimde eğitim niteliğinin zayıflaması - Doktora öğrenimine olan talebin hem süre hem de maddi nedenlerle düşük olması - Uygulamalı eğitimlerde staj yeri bulmadaki güçlükler
Araştırma ve Girişimcilik	- Araştırma Üniversiteleri arasında yer alması - Öncelikli alanlarda öğretim üyesi kadro tahsisleri - AB projelerine katılım imkânları - TÜBİTAK desteklerinin çeşitliliği - Ortak araştırma merkezlerinin desteklenmesi - Sanayicilerin Ar-Ge ilgisinin ve nitelikli eleman ihtiyacının artması - Bilişim ve dijital dönüşüm sektörüne olan ilginin ve ihtiyacın artması - Sıfır atık ve çevre çalışmalarına yapılan destekler - Bölgedeki sanayileşme hızının yüksek olması - Yakın çevre akarsu kaynakları üzerindeki HES sayısı - Tarım ve hayvancılığa müsait coğrafya ve büyük işletmelerin olması - İlde bulunan Kamu Bölge Müdürlükleri - İl çevresi su kaynaklarının bol ve kültür balıkçılığına uygunluğu	- Bölgedeki Ar-Ge yatırımlarının düzeyi - Başarılı öğretim üyelerinin kurumdaki ayrılması, üniversite dışı imkânların artması - Araştırma üniversiteleri dışında kalma - Piyasa fiyat değişiklikleri ve enflasyon - İşsizlik oranlarında artış - Kritik alanlarda ve laboratuvarlarda nitelikli idari personel, teknisyen/tekniker istihdamında yaşanan bürokratik güçlükler ve mali yetersizlikler - Sivrice Fayının büyük depremler üretme potansiyeli - Üniversite hastanelerine yönelik uygulanan sağlık politikaları - Temel bilimler ile uygulamalı bilimleri birleştirici disiplinler arası çalışmalara yeterli destek sağlanmaması - Üretilen bilginin ticarileştirilmesi yönündeki güçlükler
Toplumsal Katkı	- Yerel yönetimlerin işbirliğine açıklığı - Uluslararası uçuşa açık sivil havalimanı - Malatya ve Diyarbakır büyükşehirlerine yakınlık - Tarihi doku ve arkeolojik değerlerin bulunması - STK'lar ile iletişimi güçlendirme politikaları - Gönüllülük çalışmalarına yapılan destekler - Düşük maliyetli sosyal medyaya erişimi - Doğa ve su sporları için uygun çevre - Doğru bilgiye ulaşma ve güvenli bilgi teminine olan ihtiyacın artması	- Siyasi politika değişiklikleri - Hizmet binalarının eskimesi ve inşaat maliyetlerinin artması - Kamuda insan kaynakları mevzuatının yetersiz olması - Sosyal alanlarda faaliyet gösterecek uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmasının desteklenmemesi - Toplumun üniversite algısındaki olumsuz değişim - Güncel ve önemli konularda bilgi kirliliği, doğru bilginin temininde yaşanan zorluklar

L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonunda belirlenen tespitler ve gereken ihtiyaçlar bu bölümde özetlenmiştir. Belirlenen ihtiyaçlardan yola çıkılarak yeni stratejik plan

döneminin amaçları ve hedefleri yönlendirilmiştir. Durum analizinin her aşaması için belirlenen tespitler/sorun alanları ile ihtiyaçlar/gelişim alanları Tablo 29'da verilmiştir

Tablo 29 Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	- Hedef tanımlarında süre ve başarı ölçütleri? - Performans göstergeleri için veri yönetimi? - Performans göstergelerinin hedefleri temsil etme düzeyi yetersizdir. - Stratejik yönetim anlayışı düzeyi yetersizdir.	- Hedef tanımları yeniden düzenlenmelidir. - Performans göstergeleri için veri yönetim sistemi kurulmalıdır. - Stratejik yönetim anlayışı yaygınlaştırılmalıdır.
Mevzuat Analizi	- Kalkınma planları ilke ve hedeflerine yönelik proje teşvikleri yetersizdir. - Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı ve tanıtımları yetersizdir. - Yönetici yardımcılığı yapan öğretim üyelerinin zorunlu ders yükü bulunmaktadır. - İdari kadrolardaki doktoralı personel maaşları doktora eğitimini özendirici değildir.	- Kalkınma planları ilke ve hedeflerine yönelik projelere teşvikler artırılmalıdır. - Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan projelere pozitif ayrımcılık yapılmalıdır. - Araştırma kümelenmelerinin oluşturulması için teşvikler ve gerekli donanım sağlanmalıdır. - Yönetici yardımcılığı yapan öğretim üyelerinin ders yükü sıfırlanmalıdır. - İdari kadrolardaki doktoralı personel maaşları doktora eğitimini özendirici nitelikte olmalıdır.
Üst Politika Belgeleri Analizi		- Öncelikli sektörler için lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. - Sanayide ihtiyaç duyulan doktoralı insan kaynağı artırılmalıdır. - Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanmalıdır. - Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre tasarım ve beceri atölyeleri kurulmalıdır. - Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin sayısı artırılmalıdır. - Personel daire başkanlığının insan kaynakları yönetimi anlayışıyla yapılandırılması ve kapasitesinin güçlendirilmesi sağlanmalıdır.
Program – Alt Program Analizi	- Üniversitemizin araştırma üniversitesi olması nedeniyle öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan ödenek, makine-teçhizat vb. temin edilmesi - Doktora sonrası araştırmacılara mali destek sağlanması - Üniversite hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinde ihtiyaç duyulan nitelikli personel eksikliğinin giderilmesi - Öğrenci kulüplerine (bağımlılıkla mücadele, gönüllülük çalışmaları vb.) destek düzeyi - Öğrenci sosyal donatıları ve ders dışı zaman kullanımı için düzenlemeler - Yeni okuma salonları, hobi alanları, kapalı ve açık spor alanları, bisiklet yolu ihtiyaçları - Yeni fakülteler için bina ihtiyaçları	- Öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısı güçlendirilmelidir. - Doktora sonrası araştırmacılara mali destek sağlanmalıdır. - Üniversite hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, Hayvan Hastanesi ve TAHAM'da ihtiyaç duyulan nitelikli personel eksikliği giderilmelidir. - Öğrenci kulüplerinin bağımlılıkla mücadele, gönüllülük çalışmaları vb. faaliyetlerinin destek düzeyi artırılmalıdır. - Yeni okuma salonları, hobi alanları, kapalı ve açık spor alanları, bisiklet yolu vb. ihtiyaçlar karşılanmalıdır. - Yeni fakültelerin bina ihtiyaçları karşılanmalıdır.
Paydaş Analizi	Paydaşlarla olan ilişkilerin düzeyi yetersizdir.	- Paydaşlarla olan ilişkilerin düzeyi artırılmalı ve yeni iletişim becerileri kazanılmalıdır. - Mezunlarla olan iletişim düzeyi geliştirilmelidir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Personel görev yeri değişikliklerinde uyum programları - Hizmet içi eğitim düzeyi - Lisansüstü eğitim alan personel sayısı - Teknik personel sayısı ve yetkinliği - Yabancı uyruklu akademik personel sayısı	- Personel görev yeri değişikliklerinde uyum programları oluşturulmalıdır. - Hizmet içi eğitim düzeyi artırılmalıdır. - İdari personelin lisansüstü eğitim alması teşvik edilmelidir. - Teknik personel sayı ve niteliği geliştirilmelidir. - Yabancı uyruklu akademik personel sayısı artırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	- Katılımcı yönetim düzeyi - Lider yönetici eğitimi - Eğitimcilerin eğitimi programı - Ödül sistemi uygulama düzeyi	- Katılımcı yönetim anlayışı yaygınlaştırılmalıdır. - Lider yönetici eğitimi alan akademik ve idari personel sayısı artırılmalıdır. - Eğitimcilerin eğitimi programı daha yoğun uygulanmalıdır. - Ödül sistemi geliştirilmeli ve uygulanmalıdır. - Akademik ve idari personele yönelik sosyal faaliyetler artırılmalı, aidiyet duygusu geliştirilmelidir.

Tablo 29 Devamı (Tespitler ve İhtiyaçlar)

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Fiziki Kaynak Analizi	• Tapulu alanların tahsisli alanlara oranı düşüktür. • Deprem nedeniyle zarar gören binaların güçlendirme ve yenilenme çalışmaları istenilen düzeyde değildir. • Kuruma ait kapalı araç garajı bulunmamaktadır. • Öğrenci yaşam merkezi binası bulunmamaktadır. • Yeni fakülteler için bina yapımları tamamlanamamıştır. • Öğrenci hobi geliştirme ve açık laboratuvar/atölye alanları bulunmamaktadır.	• Tapulu alanların tahsisli alanlara oranı geliştirilmelidir. • Deprem nedeniyle zarar gören binaların güçlendirme ve yenilenme çalışmaları tamamlanmalıdır. • Kuruma ait kapalı araç garajı ve servis binası ihtiyacı giderilmelidir. • Öğrenci yaşam merkezi ile hobi geliştirme ve açık laboratuvar/atölye alanları oluşturulmalıdır. • Yeni fakülteler için bina ihtiyacı karşılanmalıdır. • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi için uygun binalar yapılmalıdır. • Binalarda enerji verimliliği çalışmaları yapılmalıdır. • Enerji üretimine yönelik yatırımlar artırılmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi için uygun bina bulunmamaktadır. • Bilişim alt yapısında uzun yıllar güncelleme çalışması yapılmamıştır.	• Bilişim altyapısı güncellenmeli, günün ihtiyacına uygun şekilde sunucu, WiFi ve yedekleme kapasitesi artırılmalıdır. • Lisanslı yazılımların lisans anlaşmaları yenilenmelidir.
Mali Kaynak Analizi	• Mevcut kurumsal projeler, reel enflasyon nedeniyle sürdürülemezdir. • Öz gelirlerden karşılanan işçi maaşlarının ödenmesinde zorluklar yaşanmaktadır. • İhtiyaç duyulan yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımların yatırım programına alınmaması ve bütçe ödeneklerinin temin edilememesi. • Mal ve hizmet alımlarında ön görülemeyen fiyat artışları oluşmaktadır. • Bütçe dışı fonların miktarı yetersizdir. • Öz gelirin ek ders ücretlerini karşılayamaması	• Mevcut kurumsal projelerin, reel enflasyona uygun şekilde fiyat güncellemeleri yapılmalıdır. • Maaşları öz gelirlerden ödenen işçilerin maaşlarının hazineden karşılanması sağlanmalıdır. • Yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımları için gerekli bütçe temin edilmelidir. • Öngörülemeyen fiyat artışlarına karşı tedbirler alınmalı, bütçe ödeneklerinin artırılması için girişimlerde bulunulmalıdır. • Özel bütçe dışı fon artırıcı çalışmalar yapılmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	• Akredite eğitim programlarının sayısı yetersizdir. • Yabancı dille eğitim veren program sayısı yetersizdir. • Eğitimde yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı yetersizdir. • Engelsiz üniversite donatıları yetersizdir. • Araştırma kümelenmelerinin düzeyi yetersizdir. • Üniversite-sanayi işbirliklerinin düzeyi yetersizdir. • Araştırma merkezlerinde idari personel istihdamı yetersizdir.	• Nitelikli öğrenci kazanımı için ortaöğretime yönelik tanıtımlar yapılmalıdır. • Akreditasyon düzeyi artırılmalıdır. • Yabancı dille eğitim yapan programlar oluşturulmalıdır. • Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açılmalıdır. • Engelsiz üniversite donatıları geliştirilmelidir. • Doktora sonrası araştırmacı istihdamı sağlanmalıdır. • Öncelikli alanlarda araştırma kümelenmeleri oluşturulmalıdır. • Araştırma merkezlerinde yetkin idari personel istihdam edilmelidir. • Öğrenci katılımlı araştırma ve sosyal proje faaliyetlerinin sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Yükseköğretimde Uluslararasılaşma strateji belgesi • Özel sektörde doktoralı araştırmacı istihdamı • Dijital öğrenme ihtiyacı ve Dijital dönüşüm • Öğrencilere sunulan araştırma imkânları ve kısmi zamanlı istihdam oranı • Öğrencilerin görev aldığı sosyal faaliyet sayısı	• Uluslararası öğrenciler için daha fazla imkân sunulmalıdır. • Dijital dönüşüme daha fazla önem verilmelidir. • Teknolojik altyapı güçlendirilmelidir. • Öğrencilere sunulan araştırma imkânı artırılmalıdır. • Öğrencilerin yaptığı veya görev aldığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı artırılmalıdır.



05 Bölüm



Geleceğe Bakış

5 Geleceğe Bakış

Misyon

Fırat Üniversitesi;

Tüm paydaşlarıyla birlikte akademik, sosyal ve kültürel gelişimi, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürünlerini toplum refahına dönüştürmeyi görev olarak üstlenmiştir.

Vizyon

İdealimiz;

Nitelikli bilgi ile yaşayan ve yaşatan, adaleti her şeyin üstünde tutan, yüksek kalite standartlarıyla örnek gösterilecek bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Kalite: Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

Şeffaflık: Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Etik Değerlere Bağlılık: Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

Katılımcılık: Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenir.

Öğrenci Odaklılık: Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

Sosyal Sorumluluk: İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, Üniversitemizin temel değerlerindendir.

Duyarlılık: Fırat Üniversitesi; insani ve manevi değerlerin, temel hak ve özgürlüklerin, doğal zenginliklerin korunmasına ve geliştirilmesine duyarlıdır.

Verimlilik: Temel görevlerimizi başarılı ve etkin şekilde sürdürmek, topluma ve paydaşlarımıza fayda sağlayacak çalışmalar yapmak/bu tür çalışmalarda yer almak, Üniversitemizin sağladığı katma değerini sürekliliğini ve artmasını sağlamak temel esaslarımızdandır.

06 Bölüm



Farklılaşma Stratejisi

6 Farklılaşma Stratejisi

Konum Tercih

Fırat Üniversitesi, bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik misyonlarının hepsini, ülkemizin öncelikleri ve dördüncü sanayi devrimi çerçevesinde, gerçekleştirmede en iyiye ulaşma hedefindedir. Köklü geçmişi ile Fırat Üniversitesi; araştırma, eğitim, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerinde hizmet vermekle birlikte fiziki ve teknolojik altyapısı ayrıca alanında uzman akademik ve teknik personeli ile araştırma odaklı üniversite niteliğini sürdürmeyi önceliklendirmektedir.

Fırat Üniversitesi'nin son 10 yılda Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50'de sürekli yer alan Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki tek üniversite olması, US&News'in 2021 yılı değerlendirmesine göre Mühendislik alanında ülkemizdeki üniversiteler arasında ilk 5 içerisinde yer alması, ayrıca 5 modülde aktif olan teknokent bünyesinde TTO bulunması araştırma odaklı üniversite olması ile yakından ilgilidir. Ayrıca Fırat Üniversitesi'nin eğitim çeşitliliği dikkate alındığında ön lisans ve lisans program sayısı 150 iken, lisansüstü program sayısının 183 olması üniversitedeki araştırma önceliğinin bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

Başarı Bölgesi Tercih

Fırat Üniversitesi kuruluşunun 47. yılını kutlamaktadır. Veteriner ve Mühendislik Fakültelerinin kuruluşu çok daha öncesine uzanır. Üniversitemizde hâlen 15'i faal 18 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 9 Meslek Yüksekokulu ve 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Fırat Üniversitesi; mühendislik ve teknoloji başta olmak üzere, sağlık ve veteriner alanlarını başarı bölgesi olarak belirlemiştir. Mühendislik ve teknoloji alanında 2 fakülteye sahip olunması, bu

alandaki 50 yılı aşkın birikim, akademik kadronun yetkinliği, fiziki ve teknolojik altyapının uygunluğu bu alanın başarı bölgesi olarak belirlenmesinde temel nedenleri oluşturmaktadır. Sağlık alanında Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde ve çeşitli MYO'larda eğitim verilmesi, Fırat Üniversitesi Hastanesi'nin Bölge Hastanesi niteliğinde olması, Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nde verilen hizmetler Fırat Üniversitesi'nin sağlık alanında bölgemize ve ülkemize faydasını göstermektedir. Veterinerlik alanında 50 yılı aşkın tecrübesi ile yetkin akademik ve teknik personele sahip olunması, hayvan hastanesi ve TAHAM ile bölgeye hizmet verilmesi ve bölgenin tarım ve hayvancılık potansiyeli veterinerlik alanının üniversitemizde öncelik kazanmasını sağlamıştır.

Değer Sunumu Tercih

Fırat Üniversitesi, bünyesindeki birimlerinde çok geniş bir yelpazede eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bunun yanı sıra ilerleyen dönemde belirlenmiş öncelikli alanlar olan mühendislik ve teknoloji, sağlık ve veteriner alanlarında araştırma faaliyetlerini derinleştirerek bu alanlarda ulusal ve uluslararası platformda ön planda olan araştırma merkezlerine sahip olmayı hedeflemektedir. Bunun yanı sıra özellikle savunma sanayiine yönelik son yıllardaki işbirliğinin geliştirilerek proje çalışmalarının ivmelenmesi sağlanacaktır.

Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkânları, inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirecek akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır. Üniversitemizin Değer Sunumu Tercih özet olarak Tablo 30'da verilmiştir.

Tablo 30 Değer Sunumu Tercihî

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
Eğitim Programları			✓	✓
İkinci Öğretim Programları	✓	✓		
İşbirlikleri			✓	✓
Projeler			✓	
Girişimcilik			✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓
Yeni Araştırma Merkezleri Kurulması			✓	✓
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	✓
Uluslararasılaşma Çalışmaları			✓	✓
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri			✓	✓

Temel Yetkinlik Tercihî

Yenilikçi, araştırmacı ve girişimci kurum kültürü, yenilikçi eğitim teknolojileri ve yöntemleri ile kişiselleştirilmiş eğitim, uluslararasılaşma düzeyinin artırılması, çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalarda yetkinleşme, Üniversitemizin öncelikli alanları ile ülke ve bölge öncelikleri göz önünde bulundurularak, lisansüstü programlarda kalitenin artırılması, nitelikli akademik ve idari kadro, personelin mesleki ve davranışsal yetkinliğinin artırılması, paydaş katılımının sağlanması ve etkin işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi, Toplam Kalite Yönetimi temelli kurumsal yapı ve işleyiş, insanlığa ve doğaya olumlu katkı sağlanması

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihleri arasında yer almaktadır.

Fırat Üniversitesi'nin öncelikleri ve mevcut potansiyeli dikkate alındığında mühendislik, sağlık ve veteriner odaklı temel yetkinlik tercihi olacağı görülmektedir. Diğer alanlara verilen destekler imkanlar dahilinde devam edecektir. Özellikle mühendislik, sağlık ve veteriner alanlarında yeni araştırma enstitüleri kurularak Ar-Ge faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri ile yürütülmesine ve ileri düzey araştırma yapılmasına imkân sağlayacak tam donanımlı merkezlerin oluşturulması da hedeflenmektedir





07 Bölüm



Strateji Geliştirme

7 Strateji Geliştirme

Fırat Üniversitesi, misyonunu yüksek kalite standartları ile gerçekleştirebilmek ve vizyonuna ulaşabilmek için katılımcı yönetim anlayışıyla beş amaç belirlemiştir. Amaçların belirlenmesinde, durum analizi sonuçlarından yararlanılmış ve öncelikle yasal sorumlulukların yerine getirilmesi hedeflenmiştir. Her bir amaç için kurumsal yapı analizi ve yükseköğretim sektörü analizi sonuçları ile tespitler ve ihtiyaçlar dikkate alınarak olabildiğince iddialı fakat ulaşılabilir hedefler belirlenmiştir. Önceki stratejik plan döneminde

halen gelişmeye açık olduğu belirlenen hedefler korunmuş ancak, bu hedeflerin ölçülebilir nitelik kazanmasına özen gösterilmiştir. Tüm bunların yanı sıra, üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri kapsamına alınmış olması da dikkate alınarak ve farklılaşma stratejisi de göz önünde bulundurularak geleceğe dair hedeflerin araştırma çıktılarına odaklanması benimsenmiştir. Aşağıda özet olarak verilen üniversitemizin amaç ve hedefleri ile ilgili detaylı çalışmalar Ekler Bölümünde Tablo 37’de sunulmuştur.

A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak

- H1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak
- H1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak
- H1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek

A2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak

- H2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak
- H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak
- H2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek

A3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek

- H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılacak
- H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek
- H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılacak

A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek

- H4.1: Topluma Yönelik Eğitim, Proje ve Sosyal Faaliyetler her yıl %15 oranında artırılacak
- H4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılacak
- H4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek
- H4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek
- H4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek

A5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek

- H5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak
- H5.2: Kurumsal alt yapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek
- H5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılacak
- H5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak

Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan ve iş birliklerinin yapılacağı harcama birimleri Tablo 31’de sunulmuştur.

Tablo 31 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Harcama Birimleri																										
	Rektörlük	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Dekanlığı	Veteriner Fakültesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon D. Bşk.	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Personel Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Ofisi	Fırat Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)	Fırat Teknokent	PKDO	FÜBAP	Merkezi Laboratuvar	Özel Kalem	FÜSEM	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	TAHAM	Matbaa	Hayvan Hastanesi
H1.1	S	İ	İ	İ	İ			İ		İ													İ				
H1.2	S	İ	İ	İ	İ			İ	İ		İ							İ	İ				İ				
H1.3	S	İ	İ	İ				İ		İ	İ				İ				İ				İ				
H1.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S				İ			İ			İ	İ	İ				
H1.5	S	İ	İ	İ	İ			İ	İ			İ									İ		İ				
H2.1	S	İ	İ	İ	İ			İ				İ			İ	İ			İ								
H2.2	İ		S															İ	İ								
H2.3	S														İ			İ	İ	İ							
H2.4	S	İ	İ	İ	İ			İ											İ					İ			
H3.1	S	İ	İ					İ														İ					
H3.2	S							İ								İ			İ								
H3.3	İ							İ									S										
H4.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ							İ	İ		İ	S	İ		İ		İ
H4.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S		İ		İ	İ							İ	İ	İ		İ		İ
H4.3	S					İ		İ																			
H4.4	S					İ		İ	İ															İ			
H4.5	İ						S	İ	İ															İ	İ		İ
H5.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H5.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H5.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H5.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

S: Sorumlu, İ: İş Birliği





Hedef Kartları

Hedef Kartları

Amaç	A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak						
Hedef	H1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.1.1: Akredite diploma programı sayısı *	30	12	16	20	24	28	30
PG1.1.2: Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik diploma programı sayısı *	20	8	10	12	14	15	16
PG1.1.3: Yan dal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	15	48	60	75	90	120	150
PG1.1.4: Eğiticilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı *	20	30	50	70	90	110	150
PG1.1.5: Dış paydaş görüşleriyle güncellenen öğretim programı sayısı *	15	15	20	30	40	50	70
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Akademik Birimler - FÜSEM ve Yazı İşleri Müdürlüğü - Eğitim Komisyonu - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	- Akreditasyon süreçlerinin uzun olması - Öğretim üyelerinin akreditasyon süreçlerine yeterince zaman ayıramaması - Öncelikli alanlara yönelik program tekliflerinin YÖK tarafından kabul edilmemesi - Öğrencilerin ders yüklerini artırmak istememesi nedeniyle Yan dal/çift anadal programlarını tercih etmemesi - Eğiticilerin eğitimine yönelik eğitimlerin düzenlenmemesi						
Stratejiler	- Dış paydaş görüşünü almaya yönelik örnek uygulamalar yaygınlaştırılacak - Sürekli eğitim merkezinin eğiticilerin eğitimi programı düzenlemesi sağlanacak - Kalkınma planı esas alınarak öncelikli alanlara yönelik bölüm/program açılması çalışmaları yapılacak - Akreditasyon sürecine giren birimlere destek verilecek						
Maliyet Tahmini	1.223.646.990						
Tespitler	- Akredite program sayısı artırılmalıdır. - staff.edu.tr adresinin etkin olarak uygulamaya geçmiş olmaması ve sistemle ilgili eksikliklerin bulunması - Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açılmalıdır. - Akreditasyon için bazı programlarda eksikliklerin bulunması ve sürecin uzun olması						
İhtiyaçlar	- İdari ve akademik personelin aldığı eğitim ve sertifikaları kaydedeceği sistemin aktif olarak kullanılması (staff.firat.edu.tr) - Toplantı ve komisyonlara dış paydaş katılımının sağlanması - Akredite sürecine başvuran bölüm ve programlara destek hizmetlerinin sunulması ve bu birimlerde teknik personel sayısının artırılması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak						
Hedef	H1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.2.1: Öğrenci katılımlı araştırma projesi sayısı	25	225	250	275	300	400	500
PG1.2.2: Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci sayısı	20	60	80	100	120	140	150
PG1.2.3: Proje hazırlamak için kurulan öğrenci takımı sayısı *	20	40	45	55	65	70	80
PG1.2.4: Öğrenci projelerine BAP desteği miktarı (bin TL)	20	250	300	350	400	450	500
PG1.2.5: Öğrencilere araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m²) *	15	3997,69	4250	4750	5500	7000	8000
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Akademik Birimler - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi - FÜBAP						
Riskler	Öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı dâhil olduğu projelerin tespit edilememesi Proje hazırlamak için öğrenci takımlarına yeterli teknik destek bulunamaması Öğrenciler tarafından BAP'a başvurunun olmaması						
Stratejiler	- Projelere öğrenci katılımlarının tespit edilebilmesi için mevcut sistemlerden daha etkin şekilde yararlanılacak (veri temini için ayrı bir sistem ya da ölçüm yöntemi kullanılması) - Öğrencilerin projelere katılımlarını özendirici eğitimler düzenlenecek - Öğretim elemanlarının öğrencilerin araştırma faaliyetlerine destek vermesi sağlanacak						
Maliyet Tahmini	20.900.000						
Tespitler	- Proje hazırlamak için kurulan öğrenci takımı sayısı yetersizdir - Projelere katılan (araştırmacı veya bursiyer) öğrenci sayısı düşüktür - Öğrencilerin takım halinde çalışma yapacakları alan/mekân yetersizdir						
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin projelere katılımını özendirici faaliyetler ve eğitimlerin düzenlenmesi - BAP otomasyonuna projelere dâhil olan öğrencilerin izlenmesini sağlayan bir eklenti gerekmektedir - Öğrencilere araştırma amaçlı mekân sunulmalıdır						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak						
Hedef	H1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.3.1: Uluslararası öğrenci sayısı	30	1847	2200	2500	2600	3100	4000
PG1.3.2: Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	30	7	12	18	22	26	30
PG1.3.3: Uluslararası ortak eğitim programı sayısı *	20	1	2	2	3	3	4
PG1.3.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	160	170	180	200	220	250
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Akademik Birimler - Personel Daire Başkanlığı - Dış İlişkiler Birimi - Farabi Koordinatörlüğü - Mevlana Koordinatörlüğü						
Riskler	- Pandemi vb. olağanüstü nedenlerle uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenememesi - Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranının düşüklüğü - Uluslararası ortak eğitim programının açılmaması ya da uluslararası ortak eğitim programı açılması için anlaşma sağlanamaması						
Stratejiler	- Uluslararası tanıtım faaliyetleri artırılabacaktır - Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımı özendirilecektir - Yabancı uyruklu öğretim elemanı kazanımı için akademik birimler teşvik edilecek						
Maliyet Tahmini	100.000.000						
Tespitler	- Üniversitenin uluslararası tanınırlığına yönelik tanıtım faaliyetleri yetersizdir - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı istenilen düzeyde değildir						
İhtiyaçlar	Uluslararası tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır.						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak						
Hedef	H1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.4.1: Öğrenci kulüpleri/toplulukları tarafından yapılan faaliyet sayısı	20	36	120	180	230	280	320
PG1.4.2: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	28	120	180	230	280	320
PG1.4.3: Öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı *	20	28	30	35	40	50	60
PG1.4.4: Kurumsal karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı sayısı *	20	0	15	30	45	60	75
PG1.4.5: Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (Bin TL)	20	400	500	750	1000	1250	2500
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Sürekli Eğitim Merkezi - Rektörlük, Özel Kalem Müdürlüğü - Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
Riskler	- Öğrenci kulüpleri/toplulukları tarafından yapılan faaliyetlerin yetersiz olması - Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklerin yetersiz olması - Öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması - Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin aktif rol almaması						
Stratejiler	- Öğrencilere yönelik düzenlenecek etkinliklerde birimler koordineli çalışacak - Öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri üretecekleri alanlar tespit edilecek - Sosyal sorumluluk projeleri konulu seçmeli dersler oluşturulacak - Başarılı proje örneklerinin tanıtımları yaygınlaştırılacak - Sosyal alan öğrencilerinin yerel yönetimler ve okullarla işbirlikleri geliştirilecek						
Maliyet Tahmini	100.000.000						
Tespitler	- Öğrenci kulüpleri/topluluklarının faaliyetlerinin yetersiz olması - Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz kalması - Bağış kazanmak için yeterli girişimde bulunulmaması - Başarılı proje örneklerinin yeterince tanıtılmaması						
İhtiyaçlar	- Öğrencilere yönelik düzenlenecek etkinlikler için gerekli ödenek sağlanması - Tamamlanan ve devam eden sosyal sorumluluk projelerinin yaygın şekilde tanıtılması - Etkinlikler ve projeler için birimlerin koordinasyonu sağlanmalıdır						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak						
Hedef	H1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.5.1: Eğitim amaçlı kullanılan mekân büyüklüğü (bin m ²)	30	82,2	90,0	100,0	110,0	120,0	140,0
PG1.5.2: Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan makine-teçhizat ve demirbaş için yapılan harcamanın toplam bütçeye oranı	20	0,023	0,024	0,026	0,028	0,030	0,032
PG1.5.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik (hibrit ders ortamları vb.) sayısı *	30	8	14	18	22	26	30
PG1.5.4: Öğrenci başına e-kaynak sayısı	20	19,74	22	24	26	28	30
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	- Öğrenci sayısının artmasına karşılık eğitim alanı ve e-kaynak sayısının sabit kalması - Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan makine-teçhizat ve demirbaşlar için sağlanan destek miktarının yetersiz kalması						
Stratejiler	- Eğitim amaçlı kullanılan mekân büyüklüğü artırılabilecek - Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan makine-teçhizat ve demirbaşlar için sağlanan destek miktarı artırılabilecek - E-kaynak sayısı artırılabilecek - Uzaktan eğitim yöntemleri dikkate alınarak sınıf ve laboratuvar şartları iyileştirilecek						
Maliyet Tahmini	2.324.000.000						
Tespitler	- Öğrenci sayısının artmasına karşılık eğitim amaçlı kullanılan mekân büyüklüğünün artmaması - Uzaktan eğitim için gerekli şartlara sahip sınıf sayısı yetersizdir - E-kaynak sayısı diğer üniversitelere göre daha düşüktür						
İhtiyaçlar	- YÖK'ten talep edilen öğrenci sayısının üstünde öğrenci kontenjanının verilmemesi - Uzaktan eğitimi destekleyecek hibrit sınıf ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır - E-kaynak sayısını artırmaya yönelik ihtiyaç analizleri yapılmalıdır - Eğitim amaçlı kullanılan mekânların modernizasyonu sağlanmalıdır - Yeni eğitim birimleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak						
Hedef	H2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.1.1: SCI/SCI-Expanded/SSCI indekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	513	650	780	900	1000	1150
PG2.1.2: Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı	20	427	550	700	800	900	1000
PG2.1.3: %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Oranı	20	122	160	180	200	250	300
PG2.1.4: Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	178	200	240	280	340	380
PG2.1.5: Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı *	20	9	12	16	22	26	30
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Fırat Teknoloji Transfer Ofisi Fırat Teknokent						
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari görev yüklerinin fazla olması - Bazı programlarda lisansüstü öğrenci sayısının ve başvuruların yetersiz olması - Ulusal ve uluslararası düzenlenen etkinliklerin yetersiz sayıda olması - Patent başvurularının tescillenme süresinin uzun olması						
Stratejiler	- Atama kriterlerine Q1 ve Q2 dergilerde yayın şartı getirilecek - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının yayın sayılarına anlık erişebilmesi için gerekli ihtiyaçlar karşılanacak - Patent başvurularının tescillenmesi için gerekli destek sağlanacak - Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler teşvik edilerek desteklenecek						
Maliyet Tahmini	2.500.000						
Tespitler	- Üniversite adresli yayınların tespit edilmesinde güçlükler yaşanması - Q1 ve Q2 kapsamındaki yayınların basım süreleri nispeten uzundur - Üniversite adresli patent sayısı istenilen düzeyde değildir						
İhtiyaçlar	- Yapılan yayın, düzenlenen etkinlik vb. sayılarının anlık tespit edilebilmesi için bir sistemin temin edilmesi - Patent başvuru sayısının artırılması - Q1 ve Q2 kapsamında yayın yapan akademisyenlerin araştırma alt yapılarının güçlendirilmesi						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak						
Hedef	H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.2.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı *	20	17	19	21	23	25	26
PG2.2.2: Doktora programı başına doktora öğrencisi sayısı	20	15,14	16	18	20	22	25
PG2.2.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	20	0,17	0,20	0,22	0,25	0,28	0,30
PG2.2.4: Ulusal ve uluslararası projelerdeki bursiyer sayısı	20	41	50	60	75	85	100
PG2.2.5: YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı *	20	3	5	7	9	10	12
Sorumlu Birim	Enstitüler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Personel Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Birimi - FÜBAP - Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
Riskler	- Disiplinler arası lisansüstü programların açılmaması - Doktora başvuran öğrenci sayısının yetersiz kalması - Doktorayı bitiren öğrenci sayısının yetersiz kalması - Ulusal ve uluslararası araştırmalarda bursiyer sayısının tespit edilememesi - YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri yeterli başvurunun olmaması						
Stratejiler	- Yüksek lisanstan mezun olan öğrenciler danışmanlar aracılığıyla doktora yönlendirilecek - Doktora program sayısı artırılacak - Disiplinler arası lisansüstü program sayısı artırılacak - Ulusal ve uluslararası proje eğitimleri artırılacak - Akademisyenlerin bilim, teşvik ve sanat ödülleri başvuruları özendirilecek						
Maliyet Tahmini	4.100.000						
Tespitler	- Doktora öğrenci sayısının yetersiz olması - Doktoradan mezun olan öğrenci sayısının yetersiz olması - Ulusal ve uluslararası araştırmalarda görev alan bursiyerlerin tespitinde zorluklar yaşanması						
İhtiyaçlar	- Disiplinler arası çalışmalar artırılmalıdır - Doktora programları öğrenciler için cazip hale getirilmelidir - Doktora programlarındaki başarıyı etkileyen faktörler belirlenmelidir - Araştırmalarda görev yapan bursiyerleri tespit edecek bir sistemin kurulması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak						
Hedef	H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.3.1: Uluslararası işbirlikleriyle yapılan uluslararası yayın sayısı	25	391	450	500	600	700	900
PG2.3.2: Uluslararası proje fon tutarı (MTL)	25	0,82	1,0	1,4	1,8	2,0	2,2
PG2.3.3: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından alınan proje sayısı	25	27	32	38	45	55	70
PG2.3.4: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından ilgili yılda kuruma aktarılan fon tutarı (MTL)	25	8,6	10,0	18,0	22,0	28,0	35
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Dış İlişkiler Ofisi - Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi - Uygulama ve Araştırma Merkezleri - Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı - FÜBAP						
Riskler	- Uluslararası işbirlikleriyle yapılan uluslararası yayın sayısının yetersiz kalması - Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısının yetersiz kalması - Kamu finansmanlı (Bakanlıklar, TÜBİTAK, Yerel Yönetimler vb.) araştırma projesi sayısının yetersiz kalması						
Stratejiler	- Proje eğitimleri artırılabacak - Uluslararası işbirliği artırılabacak						
Maliyet Tahmini	2.000.000						
Tespitler	- Uluslararası destekli/ortaklı bilimsel çalışmaların azlığı - Uluslararası proje fon tutarı üniversitenin kapasitesi dikkate alındığında istenilen düzeyde değildir - Dış İlişkiler Ofisi, Teknokent ile Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi koordineli çalışmamaktadır - Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin uluslararası işbirlikleri istenilen düzeyde değildir						
İhtiyaçlar	- Uluslararası işbirlikleri artırılmalıdır - Uluslararası ortaklı/destekli proje çalışmaları özendirici hale getirilmelidir - Dış İlişkiler Ofisi ile Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisinin işbirliği içinde çalışması sağlanmalıdır - Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin uluslararası işbirlikleri yapması teşvik edilmelidir						

Amaç	A2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak						
Hedef	H2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.4.1: Akredite laboratuvar sayısı *	20	0	1	2	3	4	5
PG2.4.2: Ar-Ge'ye harcanan bütçe miktarı (MTL) *	20	16,9	37	61	90	125	165
PG2.4.3: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (MTL) *	20	30,5	60	90	120	160	190
PG2.4.4: Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelenme sayısı *	20	1	3	4	5	5	6
PG2.4.5: Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelerin araştırma alt yapısına yapılan yatırım miktarı (MTL) *	20	0	3	7	12	17	22
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Akademik Birimler • Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • FÜBAP						
Riskler	• Akredite sürecinde yaşanan zorluklar • Öncelikli alanlarda kümelenmeler için yeterli mali desteğin sağlanamaması • Disiplinler arası çalışmalara karşı direnç oluşması • Disiplinler arası çalışmaların yeterince koordine edilememesi • Yeterli sayıda Ar-Ge çalışması yapılmaması						
Stratejiler	• Akredite edilecek laboratuvarlar önceliklerine göre belirlenecek, gerekli şartları taşımaları sağlanacak ve mali destekler verilecek • Ar-Ge çalışma alanları tespit edilerek ilgili birimlere sorumluluklar yüklenecek • Kümelenme çalışmaları için tematik alanlar belirlenerek desteklenecek						
Maliyet Tahmini	186.500.000						
Tespitler	• Akredite laboratuvar sayısı yetersizdir • Kümelenme çalışmaları istenilen düzeyde değildir						
İhtiyaçlar	• Kümeler için tematik alanlar ve ekip personeli tespit edilmelidir • Disiplinler arası çalışmalar için bir koordinasyon birimi kurulmalı ve gerekli iç mevzuat oluşturulmalıdır • Akreditasyon çalışmalarına başlanılan laboratuvarlar için gertekli mali destek sağlanmalıdır						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek						
Hedef	H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.1.1: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	41	38	35	33	30	23
PG3.1.2: Öğrenciler tarafından üniversite dışından alınan ödül sayısı	25	8	10	12	15	20	25
PG3.1.3: Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi sayısı	25	5	8	12	15	18	20
PG3.1.4: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	20	14	16	18	20	22	24
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Sürekli Eğitim Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	• Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yerinin gerilemesi • Girişimcilik eğitimi sertifika programının düzenlenmemesi • Öğrencilerin yarışmalara hazırlanabilmesi için gerekli ortamın ve desteklerin sağlanamaması • Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında Üniversite dışından eğitim talebi olmaması • Lisans ve lisansüstü seviyelerde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi derslerinin açılmaması						
Stratejiler	• Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi şartları yerine getirilecek • Sürekli Eğitim Merkezi girişimcilik eğitimine yönelik sertifika programı düzenler • Kurum dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularında eğitimler düzenlenecek • Lisans ve lisansüstü seviyelerde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi derslerinin açılması için girişimlerde bulunulacak						
Maliyet Tahmini	4.100.000						
Tespitler	• Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularındaki farkındalığın az olması						
İhtiyaçlar	• Sosyal bilimlerde yer alan akademisyenlerin girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi alanlarında öğrencilere ve kurum dışına eğitim vermeleri ve sertifikalı programlar açmaları konularında yönlendirilmesi • Öğrencilerin yarışmalara hazırlanabilmesi için gerekli ortamın ve mali desteklerin sağlanması						

Amaç	A3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek						
Hedef	H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.2.1: Araştırma laboratuvarlarından üniversite dışına verilen hizmet sayısı	25	117	130	145	150	180	200
PG3.2.2: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı *	25	24	30	40	50	70	100
PG3.2.3: Araştırma laboratuvarlarında verilen hizmetlerden elde edilen gelir düzeyi (Bin TL)	25	295	350	380	420	460	510
PG3.2.4: Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (MTL)	25	0,88	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Teknokent • Fırat Teknoloji Transfer Ofisi • Yazı İşleri Müdürlüğü • Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu						
Riskler	• Araştırma merkezlerinden hizmet talep edilmemesi • Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı kapsamında ürün, hizmet, buluş başvurusu yapmaması • Endüstri ile ortak yürütülen proje olmaması						
Stratejiler	• Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu hizmetler ve laboratuvarlar tespit edilecek • Fırat Teknokentte kurulmuş olan kalibrasyon merkezinin aktif olması sağlanacak • Laboratuvar katalogları oluşturulacak • Laboratuvarların internet sayfaları hazırlanacak deney fiyatları paylaşılacak • Üniversite bünyesinde TTO kurulması için girişimlerde bulunulacaktır						
Maliyet Tahmini	8.600.000						
Tespitler	• Üniversite dışına hizmet veren laboratuvarların tanıtımının yetersiz kalması • Endüstri ile ortak yürütülen proje azlığı • Fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısının azlığı						
İhtiyaçlar	• Kurum dışına hizmet veren altyapıların güçlendirilmesi ve tanıtımlarının yapılması • Teknik personel sayısının artırılması • Laboratuvar kataloglarının oluşturulması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek						
Hedef	H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.3.1: Fırat TGB’de doktoralı veya doktora öğrencisi istihdamı oranı	35	2,72	3	4	6	8	10
PG3.3.2: Teknokentte bulunan şirketlerin toplam cirosu (MTL)	35	62,5	70	76	85	92	105
PG3.3.3: Akademisyenlerin Teknokentte ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	30	29	31	35	38	43	50
Sorumlu Birim	Teknokent						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük • F.Ü. Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (FÜSİM) • Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi						
Riskler	• Küresel ekonomik durgunluk, sermaye sorunu • Mühendislik alanı doktora öğrencilerinin ve mezunlarının özel sektörde iş bulması • Nitelikli iş gücü temini • Teknokentte ve kuluçka merkezlerinde firma kurmanın ve işletmenin maliyetlerinin artması • Proje ticarileşme oranlarının düşük olması						
Stratejiler	• Teknokentte yürütülmekte olan projelerin ve şirketlerin çalışmaları daha geniş ölçekte tanıtılmalıdır. • Proje oluşturma ve geliştirme konusunda yeteneklerin arttırılması • Teknokent bünyesinde istihdam edilen personelin yetkinlikleri analiz edilip, ihtiyaçlar doğrultusunda lisansüstü eğitimler planlanabilir.						
Maliyet Tahmini	500.000						
Tespitler	• Nitelikli işgücünün büyük şehirlerde kayması • Teknokent bünyesinde istihdam edilen doktoralı ve doktora öğrencisi personel sayısı düşüktür • Teknokentte bulunan şirketlerin toplam cirosu artırılabilir						
İhtiyaçlar	• Teknokent bünyesindeki şirketlerde istihdam edilen doktoralı ve doktora öğrencisi personel sayısı artırılmalıdır. • Akademisyenler firma kurmaya teşvik edilmeli, bu doğrultudaki teşvikler daha çok tanıtılmalıdır.						

Amaç	A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek						
Hedef	H4.1: Topluma Yönelik Eğitim, Proje ve Sosyal Faaliyetler her yıl %15 oranında artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.1.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*	25	80	170	270	380	500	630
PG4.1.2: Sertifika eğitimi programlarının sayısı	25	32	38	42	50	55	70
PG4.1.3: Sertifika eğitimi programlarından yararlanan kişi sayısı	25	1317	1500	1800	2200	3000	5000
PG4.1.4: Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	15	18	22	25	30	35
Sorumlu Birim	FÜSEM						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Özel Kalem Müdürlüğü - Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü - TÖMER - TAHAM						
Riskler	- Topluma yönelik etkinliklerin yeterince koordine edilememesi - Sertifikalı eğitim programı sayısının artırılamaması - Sertifikalı eğitim programlarına yeterince başvuru alınamaması - Sosyal sorumluluk projelerinin yeterince koordine edilememesi						
Stratejiler	- Kurum ve kurum dışı ihtiyaçlara yönelik sertifika programları düzenlenecek - Sertifikaların tek bir yerden düzenlenmesi ve verilmesi sağlanacak						
Maliyet Tahmini	14.400.000						
Tespitler	Farklı birimler tarafından sertifika programlarının düzenlenmesi ve bu durumun sertifika programlarının ve katılımcıların takip edilmesinde karışıklığa neden olması						
İhtiyaçlar	Açılacak sertifika programları ile ilgili gerekli sürecin yönetiminden tek bir birimin sorumlu tutulması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek						
Hedef	H4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılabacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.2.1: Engelli dostu uygulamalar için alınan ödül, bayrak, nişan sayısı *	30	1	2	3	4	5	6
PG4.2.2: Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında sertifika alan personel sayısı *	30	5	15	25	40	55	70
PG4.2.3: Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması	40	13	11	9	8	8	6
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük • Akademik Birimler • Sürekli Eğitim Merkezi • Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü • Engelli Birimi						
Riskler	• Engelli dostu bina yapımı ve çevre düzenlemesinde belirlenmiş şartlara uyulmaması • Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında sertifika programının düzenlenmemiş olması • Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralamasının gerilemesi						
Stratejiler	• Engellilerin hayatlarını kolaylaştıracak ve sosyal hayata uyumlarını sağlayacak faaliyetler artırılabacaktır • Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında farkındalık artırılabacaktır • Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında sertifikalı eğitim programları düzenlenecektir • Yeşil, çevreci üniversite endeksinin şartları yerine getirilmeye çalışılacaktır						
Maliyet Tahmini	1.000.000						
Tespitler	• Engelli dostu bina sayısının azlığı • Engelli öğrenciler için alt yapının yetersizliği • Engellilere yönelik yapılan düzenlemelerin yetersiz kalması • Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında farkındalığın düşük düzeyde olması • Çevre konulu kalite sertifikasyonu (ISO) başvurusu yapılmamış olması						
İhtiyaçlar	• Mevcut olan binaların ihtiyaçlarının tespit edilmesi yeni yapılacak binaların ise engelli dostu olması yönünde çalışmaların yapılması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek						
Hedef	H4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.3.1: Personel eğitimi için düzenlenen etkinlik sayısı	20	314	350	400	450	500	600
PG4.3.2: Tedavi hizmetlerinden memnuiyet oranı	20	84	85	86	88	89	90
PG4.3.3: Yatak doluluk oranı	20	54	55	56	58	59	60
PG4.3.4: Sağlık hizmetlerinden yararlanan toplam hasta sayısı (Milyon)	20	1,2	1,4	1,5	1,6	1,8	2,0
PG4.3.5: Sağlık turizmi kapsamında yapılan işlem sayısı *	20	0	20	30	40	50	60
Sorumlu Birim	Üniversite Hastanesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı Sürekli Eğitim Merkezi						
Riskler	- Teknolojiye ve günün şartlarına uygun makine-teçhizat eksikliği - Alt yapı yetersizliği - Sağlık turizmi kapsamında yeterli tanıtım yapılamaması						
Stratejiler	- Hastaların ileri düzeyde sağlık hizmeti almaları için fiziki ve teknolojik şartlar iyileştirilecek - Anabilim ve yan bilim dallarındaki uzman personel sayısı artırılacak - Sağlık turizmi kapsamında işbirliği protokolleri artırılacak - Hastane personelinin eğitimi için el broşürleri de dâhil olmak üzere her türlü eğitim tekniklerinden yararlanılacak						
Maliyet Tahmini	5.250.000.000						
Tespitler	- Bazı bölümlerde uzman personel eksikliği - Alt yapı yetersizliği - Hekimlerin kamu kurumlarını tercih etmemesi - Sağlık turizmi kapsamında yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılmaması ve ikili işbirliklerinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	- Fiziksel Altyapı desteği artırılmalıdır - Özellikli bölümlerde alanında uzman personel istihdamı sağlanmalıdır - Personel eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar uygulanmalıdır - Sağlık turizmi kapsamında ikili işbirlikleri artırılmalıdır						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek						
Hedef	H4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.4.1: Diş Hekimliği Fakülte-Hastane binasının tamamlanma oranı	40	18	50	100	100	100	100
PG4.4.2: Yeni teçhizat için yatırım miktarı (MTL) *	30	9,9	20	40	63	85	110
PG4.4.3: Üniversite Hastanesindeki özel nitelikli birim sayısı *	30	3	4	5	6	7	8
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Üniversite Hastanesi						
Riskler	- Teknolojiye ve günün şartlarına uygun makine-teçhizat eksikliği - Alt yapı yetersizliği - Gerekli bütçenin sağlanamaması						
Stratejiler	- Hastaların ileri düzeyde sağlık hizmeti almaları için fiziki ve teknolojik şartlar iyileştirilecek - Anabilim ve yan bilim dallarındaki uzman personel sayısı artırılacak						
Maliyet Tahmini	335.000.000						
Tespitler	- Bazı bölümlerde uzman personel eksikliği - Alt yapı yetersizliği - Hekimlerin kamu kurumlarını tercih etmemesi						
İhtiyaçlar	- Fiziksel Altyapı desteği - Özellikli bölümlerde alanında uzman personel sağlanması - Gerekli bütçenin sağlanması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek						
Hedef	H4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.5.1: Harput yerleşkesinde yeni Hayvan Hastanesi yapımının tamamlanma oranı	20	0	10	40	100	100	100
PG4.5.2: Koyunculuk, atıcılık ve tavukçuluk yeni ünitelerinin tamamlanma oranı	20	0	10	40	100	100	100
PG4.5.3: Çiftlik Hayvanları Deneysel Araştırma Ünitesinin tamamlanma oranı	20	0	10	40	100	100	100
PG4.5.4: Veteriner Fakültesinde mevcut olan Yüksek Güvenlikli (BSL-3) Laboratuvarının alt yapısının güncellenme oranı	20	0	100	100	100	100	100
PG4.5.5: Yeni Gıda Güvenliği ve Kalitesi Araştırma Laboratuvarının tamamlanma oranı	20	0	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Hayvan Hastanesi - TAHAM - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	- Yeterli bütçe sağlanamaması - Teknolojiye ve günün şartlarına uygun makine-teçhizat temin edilememesi - Nitelikli personel istihdam edilememesi						
Stratejiler	- Dış kaynaklı projelendirmeler gözetilecek - Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası ile işbirliği yapılacak - Personel görevlendirmelerinde gerekli hizmet içi eğitimler sağlanacak						
Maliyet Tahmini	47.000.000						
Tespitler	- Tarım ve Hayvancılık alanında bölgenin laboratuvar yetersizliği - Modern hayvancılık çalışmalarının yeterli olmaması - Bölgenin tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olması - Veteriner Fakültesinin güçlü akademik kadrosu						
İhtiyaçlar	- Fiziksel Altyapı desteği - Nitelikli personel istihdamı						

Amaç	A5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek						
Hedef	H5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG5.1.1: Tanıtıcı etkinlik sayısı *	20	27	60	90	130	160	200
PG5.1.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	20	73	75	78	80	82	85
PG5.1.3: Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	54,4	56	58	62	64	68
PG5.1.4: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20	74	76	78	80	82	85
PG5.1.5: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	0	80	82	84	86	88
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler						
Riskler	- Tanıtıcı etkinliklerin yetersiz kalması - Memnuniyet anketlerine katılım düzeyinin sınırlı kalması - Olumsuzluklarla baş etme süreçlerinin uzaması						
Stratejiler	- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet anketlerine katılımlarını sağlamaya yönelik elektronik yönlendirmeler yapılacaktır - Şehir içi ve şehir dışı tanıtım faaliyetleri artırılacaktır - Olumsuzluklarla başa çıkma becerileri artırılacaktır - Kriz yönetimi bilgilendirme çalışmaları artırılacaktır - Yönetici kadrolarına hizmet içi eğitimler verilecektir - İdari kadrolara hizmet içi eğitimler düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	952.500.000						
Tespitler	- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulanan anketlerin yetersiz olması, anket kültürünün gelişmemiş olması - Kurum kültüründen memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik anket düzenlenmemiş olmaması - Düzenli olarak anketleri planlayacak, uygulayacak ve değerlendirecek bir ekibin bulunmaması						
İhtiyaçlar	- Memnuniyet anketlerinin hazırlanması - Kurum kültüründen memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik anket hazırlanması - Akademik anket sisteminden aktif bir şekilde yararlanılması - İnsan Kaynakları Ofisinin oluşturulması - Anket düzenleme, uygulama ve değerlendirme yetkinliğine sahip idari personel						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek						
Hedef	H5.2: Kurumsal altyapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG5.2.1: Yeni eğitim ve yaşam binalarının tamamlanma oranı *	40	5	10	18	25	35	45
PG5.2.2: Sağıklaştırma çalışması yapılan bina sayısı *	30	5	10	15	20	25	30
PG5.2.3: Enerji ve su kaynakları kontrol ve takip sisteminin (ISO 50001 sertifikası) gerçekleşme oranı	30	10	70	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Diğer Birimler						
Riskler	• Ödeneklerin yetersiz olması • İnşaat malzeme fiyatlarının artması • Makine-teçhizat fiyatının artması						
Stratejiler	• Eğitim alanları modern mimariler dikkate alınarak artırılacak • Enerji tasarruf tedbirleri alınacak ve çevre dostu binalar yapılacak • Yalıtım ve enerji kontrolü alanlarında ilgili bakanlıklarla işbirliği yapılarak bütçe dışı fonlar da dikkate alınarak planlama yapılacak						
Maliyet Tahmini	520.000.010						
Tespitler	• Yeni fakülteler için bina yapımları tamamlanamamıştır • Enerji tüketiminin fazla olması • Deprem nedeniyle zarar gören binaların güçlendirme ve yenilenme çalışmaları istenilen düzeyde değildir. • Kuruma ait kapalı araç garajı bulunmamaktadır. • Öğrenci yaşam merkezi binası bulunmamaktadır. • Öğrenci hobi geliştirme ve açık laboratuvar/ atölye alanları bulunmamaktadır.						
İhtiyaçlar	• Yeni fakültelerin bina ihtiyaçları karşılanmalıdır. • Yeni okuma salonları, hobi alanları, kapalı ve açık spor alanları, bisiklet yolu vb. ihtiyaçlar karşılanmalıdır. • Kuruma ait kapalı araç garajı ve idari binası ihtiyacı giderilmelidir. • Öğrenci yaşam merkezi ile hobi geliştirme ve açık laboratuvar/atölye alanları oluşturulmalıdır. • Deprem nedeniyle zarar gören binaların güçlendirme ve yenilenme çalışmaları tamamlanmalıdır. • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi için uygun binalar yapılmalıdır. • Binalarda enerji verimliliği çalışmaları yapılmalıdır. • Enerji üretimine yönelik yatırımlar artırılmalıdır.						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek						
Hedef	H5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunma						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG5.3.1: Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen kültür, sanat ve sportif etkinlik sayısı *	20	28	65	110	185	280	400
PG5.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı	20	5	15	25	35	45	60
PG5.3.3: İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı	20	0	0	100	100	100	100
PG5.3.4: İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantısı sayısı *	20	0	6	12	24	30	35
PG5.3.5: Kişisel Verileri Koruma Kanunu hakkında yapılan toplantı ve etkinlik sayısı *	20	5	11	18	24	30	40
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - FÜSEM - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Hukuk Müşavirliği - Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
Riskler	- Kurum aidiyetinin istenilen düzeye çıkartılamaması - İdari personelin eğitimlere katılmaması - İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin kurulamaması						
Stratejiler	- Akademik ve idari personele yönelik etkinlikler düzenlenecek - İdari personelin katıldığı eğitimleri kaydedeceği bir sistem oluşturulacak - İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin kurulması için gerekli personel istihdamı sağlanacak						
Maliyet Tahmini	3.900.000						
Tespitler	İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin eksikliğinden dolayı Üniversite geneli eğitim planlarının yapılamaması, personel ihtiyacının ve yetkinliklerinin denetlenememesi, iş analizlerinin gelişen şartlar dikkate alınarak güncellenememesi vb.						
İhtiyaçlar	İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin kurulması						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.

Amaç	A5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek						
Hedef	H5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG5.4.1: Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi alt yapı çalışmalarının tamamlanma oranı	20	20	50	100	100	100	100
PG5.4.2: e-Fırat Dijital Dönüşüm Sistemine kazandırılan yazılım sayısı *	20	13	15	18	20	23	25
PG5.4.3: Bilgi İşlem Felaket Kurtarma Merkezinin (ISO 27001 sertifikasyonu) tamamlanma oranı	20	90	100	100	100	100	100
PG5.4.4: Sürekli Veri Takip sisteminin tamamlanma oranı	20	0	100	100	100	100	100
PG5.4.5: Bilgisayar donanımı ve yazılım güncellemelerine yapılan yatırım miktarı (MTL) *	20	1,02	2,0	3,5	5,0	6,0	7,0
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi						
Riskler	- Bilgi İşlem personelinin iş yükü fazlalığı - Nitelikli bilgi işlem personeli sayısının yetersizliği - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı binasının tamamlanamaması - Felaket Kurtarma Merkezi için gerekli donanımın temininde bütçe yetersizliği						
Stratejiler	- Bilgi İşlem Daire Başkanlığına yazılım/sistem yönetimi uzmanı personel alımı - Akademik ve İdari birimlerde BYBS'yi kullanacak nitelikli bilişim personeli temini/yetiştirilmesi - Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisinin hizmet binası tamamlanacak						
Maliyet Tahmini	151.500.000						
Tespitler	- Kullanılmakta olan kurumsal yazılımların birbirleri ile entegrasyon süreci devam etmektedir - Felaket Kurtarma Merkezi mevzuata uygun şartlara sahip değildir - Kalite, Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları için gerekli veriler anlık izlenememektedir						
İhtiyaçlar	- Teknik personel (yazılımcı, sistem uzmanı) sayısının artırılması - Bilişim altyapısının (donanım, sunucu vb) güncellenmesi - Felaket Kurtarma Merkezi için gerekli sunucu ve donanımlar						

* Gösterge değerleri kümülatif hesaplanmıştır.



Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

AMAÇ 1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak			
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak	- Öğretim üyelerinin akreditasyon süreçlerine yeterince zaman ayıramaması - Öncelikli alanlarda yeni program tekliflerinin YÖK tarafından uygun görülmemesi - Öğrencilerin ders yüklerini artırmak istememesi nedeniyle yandal ve çift anadal programlarını tercih etmemesi	- Öğretim üyelerinin ders yükü ortalaması yüksektir ve araştırma faaliyetleri için de zaman ayırmaları gerekmektedir. - Öncelikli alanlarda yeni açılmak istenen lisans programlarının devlet personel tanımları olmadığından YÖK tarafından kabul görmeme riski bulunmaktadır. - Yandal ve çift anadal programlarını özendirici çalışmalar bulunmamaktadır.	- Akreditasyon süreçlerine başlayan programların idari personel yetkinlikleri geliştirilir. - Özel sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlar tespit edilir ve bu doğrultuda yeni program teklifleri hazırlanır. - Yandal ve çift anadal programlarını tanıtıcı ve özendirici faaliyetler yapılır. Öncelikli alanlarda yandal ve çift anadal programları koordine edilir.
H1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	- Öğrencilere proje imkânları hakkında yeterli tanıtım faaliyetleri yapılmaması, proje eğitimi, maddi destek ve laboratuvar imkânı sunulmaması - Öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı dâhil olduğu projelerin tespit edilememesi - Proje hazırlamak için öğrenci takımlarına yeterli teknik destek bulunamaması - Öğrenciler tarafından BAP'a başvurunun olmaması	Öğrencilerin yeterli proje farkındalığının ve proje tecrübesinin bulunmaması, proje çalışmalarını yürütecek yeterli fiziki imkân sunulmaması	Öğrencilere yönelik proje tanıtım faaliyetlerinin düzenli olarak yapılması, proje eğitimlerinin yaygınlaştırılması, lisans öğrencileri için de araştırma laboratuvarı kullanımının sağlanması, proje faaliyetlerine katılan öğrenciler için ödüllü yarışmalar düzenlenmesi
H1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	- Uluslararasılaşma konusunda yeterli tanıtım faaliyetinin ve etkinliklerin düzenlenmemesi - Uluslararası akademik ağlara üye öğretim üyesi sayısının artmaması - Yurt dışı eğitim için döviz kurlarının uygun olmaması	- Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının belirli coğrafyalarla sınırlı olması - Öğretim üyesi bazında uluslararası işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması - Küresel ekonominin istikrarsız olması - Yurt dışında yaşam maliyetlerinin yükselmesi	- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinde hedef ülke seçimi yapılır - Maarif Vakfı, Yunus Emre Enstitüsü ve Yurt Dışı Akademi Topluluklar Başkanlığı ile sıkı işbirliği yapılır - Öğretim üyelerinin yurt dışı ikili işbirlikleri teşvik edilir - Ortak eğitim programları için uygun ülkeler tercih edilir
H1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak	- Öğrenci kulüpleri/toplulukları tarafından yapılan etkinlikler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci sosyal sorumluluk projelerinin yeterli düzeyde koordine edilmemesi ve yeterli kaynak ayrılması - Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin aktif rol almaması	Öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlikler belirli bir programa göre yapılmamakta, ödüllü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yetersiz düzeyde kalmakta ve öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk projelerine yeterli kaynak sağlanamamakta	Öğrenci Dekanlığı kurularak öğrenci topluluklarının faaliyetleri koordine edilir, Ödüllü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenir, öğrenci sosyal sorumluluk projeleri için Elazığ Valiliği, Belediye, yerel yönetimler ve STK'lar ile işbirlikleri yapılarak gerekli kaynaklar sağlanır
H1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek	Yeni kurulan akademik birimler ve merkez yerleşkelerde artan öğrenci sayısı nedeniyle eğitim amaçlı kullanılan mekânların ve uygulamalı dersler için kullanılan makine-teçhizatın yetersiz kalması	Eczacılık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi vb. akademik birimler için kullanılan eğitim alanları ve uygulamalı ders makine ihtiyacı	Yeterli mali kaynak sağlanması için ilgili bakanlıklarla sıkı işbirliği yapılarak plan dönemi sonuna kadar gerekli desteğin sağlanması

AMAÇ 2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak			
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	- Öğretim üyelerinin idari görev ve ders yükü fazlalığı - Bazı programlarda lisansüstü öğrenci sayısının az olması	- Araştırma ağırlıklı çalışan öğretim üyelerine kurul ve komisyon gibi görevler verilmekte - Bazı programlarda araştırmacı insan gücü temininde zorluk yaşanmakta	- Q1 ve Q2 kapsamında yayın yapan araştırmacıların ders yükünü, idari görev yükünü azaltıcı tedbirler alınır - Disiplinler arası çalışmalar artırılarak araştırmacı insan gücü etkin şekilde dağıtılır
H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak	- Öğretim üyelerinin disiplinler arası programlara karşı direnci, disiplinler arası doktora programlarının sayısı - Doktora programlarına öğrenci temininde zorluklar yaşanması, doktora öğrencisi istihdamı veya burs desteklerinin sağlanamaması - Bilimsel etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması	- Disiplinler arası programların iş ilanlarında yer almaması nedeniyle bu programlara hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin destek vermekte isteksiz davranması - Doktora öğrencilerine yeterli burs sağlanamaması ve istihdam oluşturulamaması - Bilimsel etkinlikleri destekleyici bütçe temininde zorluklar yaşanmakta	- Disiplinler arası programların program çıktılarının gerçekçi olarak tanımlanması ve iş dünyasına tanıtıcı faaliyetlerin yapılması - Doktora öğrencilerinin bursiyer olarak görev alabileceği proje faaliyetlerinin desteklenmesi ve artırılması - Bilimsel etkinliklere daha fazla kaynak ayrılıp, bu faaliyetler kamu kurum ve kuruluşları ile ortak veya iş dünyası sponsorluğunda gerçekleştirilir
H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	- Uluslararası işbirliği ile yapılan bilimsel çalışmaların yeterince desteklenememesi - Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği çalışmalarından proje üretilmemesi	- Uluslararası işbirliklerine yeterince özel önem verilmemesi, uluslararası işbirlikleri için kurumsal kapasitenin yeterli düzeyde olmaması - Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliklerinin proje tabanlı gerçekleştirilmemesi	- Uluslararası işbirlikleri için kurumsal kapasitenin geliştirilmesi - Öğretim elemanlarının kısa süreli yurtdışı araştırma desteklerine başvuru sayısı takip edilir - Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliklerinin proje önerileriyle yapılması için düzenlenen protokoller izlenir
H2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek	- Akreditasyon süreçlerinin zaman alıcı olması - Öncelikli alanlarda kümelenme çalışmaları için öğretim üyelerinin yeterli motivasyonunun sağlanamaması - Yatırım maliyetlerinin artması	- Akreditasyon süreçleri önceki plan döneminde başlatılmış olup bazı laboratuvarlar için tamamlanma aşamasına yaklaşmıştır - Araştırma kümelenmeleri hakkında yeterli bilgilendirme yapılmamıştır - Küresel ekonomik durgunluk ve ekonomik savaşlar devam etmektedir	- Düşük maliyetli ve tamamlanma sürecine yaklaşılmış akreditasyon çalışmalarına öncelik verilir - Kümelenme alanlarının belirlenerek öğretim üyelerine etkin tanıtımlar yapılması ve grup çalışmalarının başlatılması sağlanır - Kümelenmeler için mevcut araştırma altyapısı dikkate alınarak planlama yapılır

AMAÇ 3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek			
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılabacak	- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi parametrelerinin yeterince tanınmaması - Girişimcilik konusunda eğitim verebilecek sertifikalı öğretim üyesi sayısının artırılamaması - Girişimcilik farkındalığının düşük olması - Ödül için başvuru yapan öğrenci sayısının düşük olması - Lisansüstü düzeyde verilecek girişimcilik temalı derslerin öğrenciler tarafından seçilmemesi	- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi parametreleri sınırlı sayıda öğretim elemanı tarafından bilinmemekte - Girişimcilik derslerini verecek öğretim elemanları sınırlı sayıda - Girişimcilik farkındalığını artıracak faaliyet sayısı sınırlıdır - Başarının ödüllendirilmesi konusunda yeterli çalışma yapılmamaktadır - Lisansüstü düzeyde seçilen dersler genellikle alana yönelik olmakta, sosyal ve kişisel gelişimi destekleyecek yönlendirmeler yetersizdir	- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi parametreleri takip edilir ve bu parametreler hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılır ve geliştirilmesine odaklanılır - Öğretim üyelerinin girişimcilik sertifikası alması teşvik edilir - Girişimcilik temalı etkinlikler artırılır - Başarıyı ödüllendiren uygulamalar geliştirilir - Lisansüstü düzeyde girişimciliği destekleyici eğitimlerin alınması teşvik edilir
H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek	- Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterli düzeyde koordine edilememesi - Uygulama ve araştırma merkezlerinin performans takibinin yapılamaması - Teknoloji transferi konusunda yeterli bilincin oluşturulamaması	- Uygulama ve araştırma merkezlerini koordine edecek bir yönetim düzeni bulunmamaktadır - Uygulama ve araştırma merkezlerinin stratejik planlarının izleme ve değerlendirme çalışmaları yetersizdir - Teknoloji transferi hakkındaki bilgilendirme faaliyetleri sınırlıdır	- Araştırma Dekanlığı kurularak uygulama ve araştırma merkezlerinin tüm faaliyetleri denetim altına alınır, verimli çalışmaları sağlanır - Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda her birimde bilgilendirme çalışmaları yürütülür, çalışmalar zamana yayılarak tekrarlanır
H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılabacak	- Proje başvurularında azalma - Sermaye sorunu - Nitelikli iş gücü temini - Proje ticarileşme oranlarının düşük olması - Küresel ekonomik durgunluk - Mühendislik alanı doktora öğrencilerinin ve mezunlarının özel sektörde iş bulması	- Proje oluşturma ve geliştirme konusunda yeteneklerin artırılması - Yabancı sermayenin bölgeye çekilmesi ve yerel sermayenin bu alandaki gelişmelere yönlendirilmesinin sağlanması - Nitelikli işgücünün büyük şehirlere kayması	- Firmalar tarafından Ar-Ge elemanlarına proje yazma ve yönetme konusunda eğitim verilmesi - Elazığ'da üniversite mezunu öğrencilere Ar-Ge ve inovasyon projelerinin yazımı ve yönetimi konusunda eğitimler verilmesi - Daha önce bu desteklerden yararlanmış firmalar ile diğer firmalar arasında bir tanışma ve işbirliği ortamları oluşturulması - Mevcut Ar-Ge ve inovasyon projelerinin uluslararası teknoloji ve inovasyon ağları kullanılarak tanıtılması - Uluslararası proje pazarları düzenlenerek bu pazarların yabancı firmalar ve risk sermaye kuruluşlarına tanıtılması - Fırat Üniversitesi başta olmak üzere çevre illerdeki üniversitelerdeki girişimci adaylara TÜBİTAK, KOSGEB gibi proje destek kurumlarının ilgili destek programları hakkında yıl boyunca düzenli etkinlikler ve eğitimler düzenlenmesi

AMAÇ 4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek

HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H4.1: Topluma Yönelik Eğitim, Proje ve Sosyal Faaliyetler her yıl %15 oranında artırılabacak	- Sosyal faaliyetler için yeterli mali destek bulunamaması - Sertifika programlarının sayısının artırılmaması	- Sosyal faaliyetlerin maliyetleri artmaktadır - Sertifika programları talep yoğunluğuna bağlı olarak oluşturulmaktadır	- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçe harcamalarında öncelikler belirlenir - Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri, kamu kurumları ve özel sektörün eğitim ihtiyaçları analizi yapılarak rasyonel şekilde organize edilir, öğretim üyelerinin katkısı özendirilir
H4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılabacak	- Engelli dostu uygulamalar için yeterli kaynak tahsis edilmemesi - Akademik ve idari personelin yeterli düzeyde bilgilendirilememesi	- Engelli dostu bina düzenlemeleri hem konu hakkında uzman personel ihtiyacı oluşturmada hem de maddi kaynak tahsisi gerektirmektedir. - Personelin bilgilendirilmesi için yeterli eğitim ve etkinlik yapılmamaktadır.	- Engelli dostu bina kriterleri ve standartları hakkında eğitim/sertifika alan personel sayısı takip edilecek - Gerekli yapısal dönüşümler/iyileştirmeler için kaynak tahsisi yapılır - Personelin konu hakkında bilgilendirilmesi için eğitimler düzenlenir
H4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek	- Sağlık personelinin eğitimlere zaman ayıramaması - Hastane binasının bakım ve onarım çalışmalarının devam etmesi - Özel nitelikli birimler için akademik personel bulunamaması - Sağlık politikalarındaki değişiklikler	- Sağlık personelinin mesaisinin yoğun olması - Hastane binasının uzun yıllar hizmet vermesi nedeniyle sürekli bakım ve onarım ihtiyacı duyması - Özel nitelikli birimler için yetiştirilen uzman hekim sayısının ülke ihtiyaçlarını karşılayamaması - Sağlık Turizmi belgesi alındıktan sonra işlem sayısının yetersiz olması	- Meslek içi eğitim amaçlı broşür, kısa toplantı vb. farklı yaklaşımların kullanımı izlenir - Bakım ve onarım faaliyetlerini yürütecek ekiplere gerekli uyarılar yapılır, hasta ve yakınlarını bilgilendirici uyarı levhaları kullanılır - Sağlık Turizmi kapsamında ekip kurulması ve bu ekibin gerekli çalışmaları hızlandırması beklenir
H4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek	Ekonomik daralma, inşaat maliyetlerinin ve dışa bağımlı makine teçhizat fiyatlarının artması	Küresel ekonomik durgunluk ve döviz kurlarının belirsizliği	- Yatırım önceliklerinin belirlenmesi, öncelikli yatırımlar için gerekçelerin belirlenmesi - Yeni teçhizatlar için kiralama/işbirliği şartlarının araştırılması
H4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek	Ekonomik daralma, inşaat maliyetlerinin ve dışa bağımlı makine teçhizat fiyatlarının artması	Küresel ekonomik durgunluk ve döviz kurlarının belirsizliği	Yatırım önceliklerinin belirlenmesi, öncelikli yatırımlar için gerekçelerin belirlenmesi ve uluslararası fonlar gibi dış kaynaklı fonların kullanımı

AMAÇ 5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek			
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak	Anketle izleme ve anketle yönetime katılma kültürünün yeterli düzeyde olmaması	Üniversite faaliyetleri hakkında görüş alma yöntemi olarak anket kullanımının yaygınlaşmaması	- Elektronik olarak yapılan ve tanıtılan anket çalışmalarına katılım düzeyi izlenir ve geliştirilir - Anketler için mobil uygulama iyileştirilir, karekod dağıtım noktası sayısı artırılır
H5.2: Kurumsal altyapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek	Ekonomik daralma, inşaat maliyetlerinin ve dışa bağımlı makine teçhizat fiyatlarının artması	Küresel ekonomik durgunluk ve döviz kurlarının belirsizliği	- Düşük maliyetli olanlar önceliklendirilir - Dış kaynaklar araştırılır - Yapım süresi kısa olanlara öncelik verilir
H5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılacak	Salgın hastalık sonrası rehabet ortamının sürmesi, isteksizlikler ve yeterli organizasyon yapılamaması	Salgın hastalık sonrası personel motivasyonunda kayıplar görülmekte; kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin organizasyonunda güçlükler yaşanmakta	- Faaliyetlerin organizasyonundan sorumlu birimlerin planlama toplantıları izlenir - Faaliyetlerle ilgili olarak dönemlik, yıllık planlama yapılarak takvimler oluşturulur
H5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak	- Yeterli personel ve mali destek sağlanamaması - Elektronik sistem maliyetlerinin sürekli artması	- Bilişim alanında uzman personel teminindeki zorluklar - Dışa bağımlı elektronik sistemlerin maliyetlerinde sürekli artışlar görülmesi	Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi'nin döner sermayeye yapacağı katkı izlenir





Maliyetlendirme

Maliyetlendirme

Tablo 32 Amaç ve Hedeflerin Tahmini Maliyetleri

	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
Amaç 1	393.708.000	537.438.999	727.199.998	950.799.997	1.159.399.996	3.768.546.990
Hedef 1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak	134.708.000	144.938.999	245.999.998	327.999.997	369.999.996	1.223.646.990
Hedef 1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	3.000.000	3.500.000	4.200.000	4.800.000	5.400.000	20.900.000
Hedef 1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	10.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	100.000.000
Hedef 1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak	10.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	100.000.000
Hedef 1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek	236.000.000	359.000.000	437.000.000	568.000.000	724.000.000	2.324.000.000
Amaç 2	25.400.000	32.000.000	38.700.000	45.900.000	53.100.000	195.100.000
Hedef 2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	2.500.000
Hedef 2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak	500.000	600.000	800.000	1.000.000	1.200.000	4.100.000
Hedef 2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	2.000.000
Hedef 2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek	24.000.000	30.500.000	37.000.000	44.000.000	51.000.000	186.500.000
Amaç 3	3.300.000	3.500.000	1.800.000	2.100.000	2.500.000	13.200.000
Hedef 3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılacak	500.000	600.000	800.000	1.000.000	1.200.000	4.100.000
Hedef 3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek	2.700.000	2.800.000	900.000	1.000.000	1.200.000	8.600.000
Hedef 3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılacak	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Amaç 4	856.700.000	897.400.000	1.066.000.000	1.261.800.000	1.565.500.000	5.647.400.000
Hedef 4.1: Topluma Yönelik Eğitim, Proje ve Sosyal Faaliyetler her yıl %15 oranında artırılacak	1.500.000	2.200.000	2.800.000	3.600.000	4.300.000	14.400.000
Hedef 4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılacak	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
Hedef 4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek	750.000.000	800.000.000	1.000.000.000	1.200.000.000	1.500.000.000	5.250.000.000
Hedef 4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek	90.000.000	80.000.000	50.000.000	55.000.000	60.000.000	335.000.000
Hedef 4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek	15.000.000	15.000.000	13.000.000	3.000.000	1.000.000	47.000.000
Amaç 5	246.600.000	289.100.001	311.300.002	364.400.003	416.500.004	1.627.900.010
Hedef 5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak	110.500.000	150.500.000	180.500.000	230.500.000	280.500.000	952.500.000
Hedef 5.2: Kurumsal altyapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek	110.000.000	110.000.001	100.000.002	100.000.003	100.000.004	520.000.010
Hedef 5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılacak	600.000	600.000	800.000	900.000	1.000.000	3.900.000
Hedef 5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak	25.500.000	28.000.000	30.000.000	33.000.000	35.000.000	151.500.000
Genel Yönetim Giderleri	100.000.000	120.000.000	140.000.000	160.000.000	180.000.000	700.000.000
TOPLAM	1.625.708.000	1.879.439.000	2.285.000.000	2.785.000.000	3.377.000.000	11.952.147.000

08 Bölüm



İzleme ve Değerlendirme

8 İzleme ve Değerlendirme

Fırat Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme sürecinde, aşağıdaki üç temel adım uygulanacaktır:

- Stratejik Plandaki hedeflerin, elde edilen sonuçlar ile karşılaştırılması,
- Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ve sapma varsa, nedenlerinin belirlenmesi,
- Hedeflerden sapmaya karşı gerekli önlemlerin alınması ve düzeltici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

Bu kapsamda; sorumlu birimlerin ne kadar sürede, hangi kaynakları kullandığı, faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu ile gerçekleştirme oranlarını içeren, harcama birimlerinin hedefler bazında hazırladıkları izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilecektir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerdeki ilerleme izlenecek, uygulama öncesi ve uygulama sırasında elde edilen veriler toplanarak analiz edilecektir. “Stratejik Plan İzleme Raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayı sonuna kadar, “İzleme ve Değerlendirme Raporu” ise her yıl için ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Rektöre sunulacaktır.

Hazırlanan raporlarla ilgili olarak Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGDB yöneticisinin katılımlarıyla; altı aylık dönemlerde izleme, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Rektör

başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar hazırlanır. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınacak ve stratejik plan dönemi sonunda “Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” düzenlenecektir.

İzleme ve değerlendirme süreci, Rektörün sorumluluğunda yürütülür. Hedeflerin ve performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleştirme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise SGDB’nin sorumluluğundadır. 2023-2027 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek izlenecektir. Bu verilerin performans raporu ve idare faaliyet raporu ile uyumlu olması sağlanacaktır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu esas alınarak katılımcı bir bakış açısıyla hazırlanan 2023-2027 stratejik planının başarıyla uygulanmasında, sorumlu birimlerin yanında Fırat Üniversitesinin bütün paydaşlarının desteğinin alınması hedeflenmiştir.

09 Bölüm



Ekler

Ekler

Tablo 33 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ	Rektör
Prof. Dr. Bilal ÜSTÜNDAĞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Soner ÖZGEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Filiz ACUN KAYA	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. M. Nuri GÖMLEKSİZ	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mikail ET	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kenan PEKER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Veysel ÖZDEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nural İMİK TANYILDIZI	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Zülfü Çınar ULUCAN	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ebru AKPINAR	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gamze KIRKIL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yüksel SAVUCU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin ÇALTA	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bahar DEMİREL	Teknik Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Bahar DEMİREL	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet ÇALICIOĞLU	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kürşat Esat ALYAMAÇ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mesut AKSAKAL	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Murat SUNKAR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ahmet TEKİN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. İhsan DAĞTEKİN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Muhsin Tunay GENÇOĞLU	Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Oğuz YAKUT	Elazığ OSB Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Talat GÜLER	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Niyazi ÖZDEMİR	Sivrice Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Yalın Kılıç TÜREL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Zülfü DEMİRTAŞ	Kovancılar Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Niyazi BULUT	Baskil Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Latif ÖZLER	Karakoçan Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Sinan AKPINAR	Genel Sekreter
Doç. Dr. Haşim PIHTILI	Keban Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Metin ÇAĞLAR	Devlet Konservatuvarı Müdürü
Doç. Dr. Murat KARABATAK	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ferit ALDIM	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Göksel AKTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Mehmet İNALLI	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Murat Hilmi AYDIN	Personel Daire Başkanı
Serap ÖZER	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Tuncay KIRKIL	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Salih YİĞİT	Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Tablo 34 Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
Prof. Dr. Soner ÖZGEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Erkan TANYILDIZI	Teknoloji Fakültesi Yazılım Müh.
Prof. Dr. Mehmet KARAKÖSE	Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh.
Prof. Dr. Resul ÇÖTELİ	Teknoloji Fak. Enerji Sis. Müh.
Prof. Dr. Kezban CAN ŞAHNA	Veteriner Fakültesi
Prof. Dr. Ayşegül UÇAR	Müh. Fak. Mekatronik
Prof. Dr. Kenan PEKER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Erhan AKIN	Teknokent
Prof. Dr. Oktay BAYKARA	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Özgür CANPOLAT	MEVLANA - Su Ürünleri
Doç. Dr. Emrah YILMAZ - KALKOM	Fen Fak. Matematik
Doç. Dr. İzzet TAŞAR - KALKOM	Dış İlişkiler Birimi- İİBF İşletme
Doç. Dr. Muhammet DÜŞÜKCAN	İİBF İşletme
Doç. Dr. Abdunnur YILDIZ	İİBF Maliye
Doç. Dr. Murat KARABATAK - KALKOM	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Doç. Dr. Türker TUNCER - KALKOM	Teknoloji Fak. Adli Bilişim
Doç. Dr. Müjdat FIRAT	Teknoloji Fak. Otomotiv Müh.
Doç. Dr. İlyas SOMUNKIRAN - KALKOM	FUSEM
Doç. Dr. Fatih ÖZYURT	Mühendislik Fak. Yazılım Müh.
Doç. Dr. Ferhat BAHÇECİ	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Filiz YILDIRIM	İSBF Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Yaman AKBULUT	Teknoloji Fak. Yazılım Müh.
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Fazıl AKKOÇ	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz POLAT	İİBF İşletme
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KİŞMAN	Sosyal Bilimler MYO
Dr. Öğr. Üyesi Muammer BAŞI - KALKOM	FUZEM
Dr. Öğr. Üyesi Beyda TAŞAR	Mühendislik Fak. Mekatronik
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda TAŞAR - KALKOM	Mühendislik Fak. Kimya Müh.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gökçe DEMİREL	Dış İlişkiler Birimi – İİBF İşletme
Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÖK	Diş Hastanesi
Arş. Gör. Dr. Musa ÜNALAN	İİBF İşletme
Arş. Gör. Dr. Seda ÖZER ŞANAL	Eğitim Fak.
Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ferit ALDIM - KALKOM	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.
Öğr. Gör. Semih DİKMEN - KALKOM	FÜSEM
Genel Sek Yrd. Namık Kemal ÖNDAŞ	Genel Sekreterlik
Recayı SEZER- KALKOM	Diş Hekimliği Fakültesi
Serap ÖZER - KALKOM	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.
Göksel AKTAŞ - KALKOM	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
Mehmet İNALLI	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
MHU Dr. İrem TANYILDIZI - KALKOM	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Esra YILDIZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

KALKOM: Kalite Komisyonu Üyesi

Tablo 35 GZFT Stratejileri Geliştirme

STRATEJİLER	
GF Stratejileri Fırsatları güçlerle birleştirip mevcut yapının güçlendirilmesi	- Bölge halkının yükseköğretime olan yoğun ilgisi, disiplinler arası faaliyetlere artan destekler ve genç nüfusun geleceğin mesleklerine eğiliminden yararlanılarak, özellikle öncelikli alanlarda rekabet gücü yüksek nitelikli yeni nesil lisans programları açılabilir. - Bölgedeki nitelikli ortaöğretim kurumlarında özellikle öğrenci kulüplerimizin yoğun tanıtım faaliyetleriyle bölgedeki öğrenci adaylarının farklı üniversiteleri tercih etmesi azaltılabilir. - Kamu ve özel sektör çalışanlarının lisansüstü öğrenim taleplerine yönelik, uzaktan eğitimle desteklenmiş disiplinler arası lisansüstü program çeşitliliği artırılabilir. - Artan hayat boyu öğrenim ihtiyaçları doğrultusunda FUZEM ve FUSEM işbirliği ile uzaktan eğitim sertifika programlarının sayısı artırılabilir. - Toplumda kalite kültürünün yaygınlaşıyor olmasından yararlanılarak, kalite kapsamında Üniversite içinde yapılan çalışmaların yüksek nitelikli tanıtım faaliyetleri artırılarak toplumdaki üniversite algısının güçlenmesi sağlanabilir. - Yeni nesil eğitim ve öğrenme ihtiyaçları belirlenerek, mevcut programların eğitim-öğretim yapısında yenilikler yapılabilir, bu doğrultudaki akreditasyon süreçlerinde ve kuruluşlarında daha etkin rol üstlenilebilir. 100/2000 YÖK Doktora Burs programında tanımlanan öncelikli alanlara yönelik yeni doktora programları oluşturulabilir. - Lisans ve lisansüstü öğrenci projelerinin BAP tarafından desteklenmesi sağlanarak öğrencilerin endüstri projelerindeki etkinlikleri artırılabilir. - Sıfır atık ve çevre temalı öğrenci projeleri BAP tarafından desteklenebilir. - Elazığ/Sivrice Fayı doğal tektonik laboratuvar niteliğinde olup, aynı zamanda Bingöl, Malatya ve Muş illerine yakınlığın da avantajından yararlanılarak büyük ölçekli deprem araştırma enstitüsü kurulabilir ve öncelikli alanlarda önemli bilimsel çalışmalar yapılabilir. - Sanayicilerin Ar-Ge ilgisindeki artış ve nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına yönelik iş birlikleri yapılarak özellikle bilişim, yapay zekâ ve robotik alanında patentle sonuçlanan projeler yapılabilir ve Fırat Teknokent, TGB ve TTO çalışmalarıyla ticarileştirme konusunda önemli kazanımlar sağlanabilir. - Sıfır atık, çevre çalışmaları, iklim değişikliği, tarım ve hayvancılık, tektonik çalışmalar ve su ürünleri alanlarında mentor öğretim üyelerinin desteği ile TÜBİTAK öğrenci projelerinin sayısı ve niteliği önemli ölçüde artırılabilir. - Kamu Bölge Müdürlükleri ile büyük ölçekli ortak proje çalışmaları yapılabilir.
GT Stratejileri Güçlü yanlar kullanılarak tehditlerle baş etme	- Nitelikli akademik personelin ulusal ve yerel medyada tanınırlığını artırıcı faaliyetler yapılarak Üniversitenin bölgedeki algısı güçlendirilebilir ve nitelikli öğrenci kazanımı sağlanarak batı şehirlerinin tercihi azaltılabilir. - Öğrencilere sağlanan sosyal ve akademik imkânlar artırılarak, öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin basında daha yoğun ve nitelikli tanıtımlarıyla öğrenci adaylarının batı şehirlerini tercihi azaltılabilir. - Bölgedeki hayırsever iş adamlarıyla iş birlikleri yapılarak daha fazla öğrenciye burs imkânı sunulabilir ve burs nedeniyle diğer üniversiteleri tercih eden bölgedeki öğrenci sayısı azaltılabilir. - Üniversitenin sıralamalardaki konumu, Araştırma Üniversitesi seçilmesi, dünyada ilk %2'lik dilime giren öğretim üyelerinin ve yaptıkları çalışmaların daha etkin şekilde tanıtılmasıyla Üniversite algısı güçlendirilerek bölgedeki Ar-Ge yatırım düzeyi geliştirilebilir. - Araştırma odaklı Akademik Atanma ve Yükseltme Yönergesi ve öncelikli alanlarda çalışan akademisyenlere sağlanacak desteklerle Q1 ve Q2 grubu dergilerde yapılan yayın sayıları artırılıp araştırma üniversitesi listesinin dışında kalma tehdidi azaltılabilir. - Dünyada ilk %2'lik dilime giren öğretim üyelerinin genç akademisyenlere katkı sağlamasıyla yayın ve atıf sayılarının artırılması ve böylece araştırma üniversiteleri listesinin dışında kalma riski azaltılabilir. - Kariyer Merkezi etkinliklerinin artırılmasıyla işsizlik oranının azaltılmasına katkı sağlanabilir.
FZ Stratejileri Fırsatların olumlu etkilerinden yararlanıp zayıf yönlerimizin etkilerini en aza indirme	- AB proje desteklerine, özellikle kamu kurumları ile ortak uluslararası sosyal projeler sunulabilir ve dış kaynaklı fon artışı sağlanabilir. - Sanayicilerin Ar-Ge ilgisi doğrultusunda laboratuvar hizmet çeşitliliği artırılarak araştırma merkezlerinin gelirleri yükseltilebilir. - Sıfır atık, çevre, karbon ayak izi ve iklim değişikliği, yeşil kalkınma, deprem araştırmaları temalı araştırma enstitüleri kurulabilir, bu konulara verilen desteklerden yararlanılarak araştırma ve Ar-Ge kapasitesi artırılabilir. - Araştırma üniversitelerine sağlanan desteklerden yararlanılarak akredite laboratuvar sayısı, öncelikli alanlarda araştırma ve Ar-Ge düzeyi, uluslararası akademik ağlara katılım, araştırma kümelerinin sayısı artırılabilir ve altyapı ihtiyaçları karşılanabilir.
TZ Stratejileri Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini azaltma	- İkinci öğretim programlarının artan maliyetleri nedeniyle azaltılması hem öğretim üyelerine diğer akademik çalışmalar için zaman kazandıracak hem de öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltacaktır. - Öğrenci doluluk oranı düşük olan diploma programlarına YKS kontenjanı talep edilmemesi, bu programlardaki öğretim üyelerinin araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelmesi, öncelikli alanlarda lisansüstü eğitime katkı sağlamaları yararlı olacaktır.

Tablo 36 Program – Alt Program, Program Hedefi, Faaliyet Adı Sınıflandırması

Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerini güçlendirme
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Program Adı	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
Faaliyet Adı	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Program Adı	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
Faaliyet Adı	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı

Tablo 36 Devamı

Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İç Denetim
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması
Faaliyet Adı	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler

Tablo 37 Amaç, Hedef ve Performanslara Bakış

Amaç 1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak				
Hedef	Performans	Açıklama	Sorumlu	Veri Kaynağı
H1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılabilecek	P1.1.1: Akredite diploma programı sayısı	Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar yılsonu itibarıyla değerlendirilir.	Fakülteler Enstitüler MYO'lar	ÖİDB
	P1.1.2: Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik diploma programı sayısı	Öncelikli alanlar Kalkınma Planında ve YÖK tarafından duyurulan alanlar olarak belirlenir. Veriler yılsonu itibarıyla değerlendirilir.	Fakülteler Enstitüler MYO'lar	ÖİDB
	P1.1.3: Yan dal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	Yan dal ve çift anadal programlarına kayıt yaptıran öğrenciler yılsonu itibarıyla belirlenir ve izlenir.	Fakülteler	ÖİDB
	P1.1.4: Eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı	Öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi sertifikası almaya teşvik edilir, FUSEM'de program açılması sağlanır, veriler 6 aylık izlenir.	Rektörlük FUSEM Fakülteler MYO'lar	Fakülteler MYO'lar
	P1.1.5: Dış paydaş görüşleriyle güncellenen öğretim programı sayısı	Öğretim programlarının güncellenmesi ve yeni eklenen düzenlenen dersler için dış paydaş görüşleri alınır, veriler 6 aylık izlenir.	Rektörlük Eğitim Komisyonu	Rektörlük Yazı İşleri
H1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabilecek	P1.2.1: Öğrenci katılımlı araştırma projesi sayısı	Araştırma projelerinde (TÜBİTAK, BAP vb.) yer alan öğrenci sayısı verisi 6 aylık izlenir.	Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi (PKDO)	PKDO
	P1.2.2: Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci sayısı	Bakanlıklar, yerel yönetimler ve özel sektör dahil olmak üzere kurum dışında proje başvurusu yapan öğrencileri kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	PKDO	PKDO
	P1.2.3: Proje hazırlamak için kurulan öğrenci takımı sayısı	Belirli bir proje takımı ismi ve logosu ile oluşturulan proje ekiplerini kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	PKDO	PKDO
	P1.2.4: Öğrenci projelerine BAP desteği miktarı (bin TL)	Öğrenciler tarafından hazırlanıp BAP tarafından desteklenen projeleri kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	PKDO	FÜBAP
	P1.2.5: Öğrencilere araştırma amaçlı sunulan mekân büyüklüğü (m ²)	Araştırma yapmak üzere öğrencilere tahsis edilen laboratuvar ve atölye büyüklüğünü ifade eder, veriler 6 aylık izlenir.	Akademik Birimler Araştırma Merkezleri Yapı İşleri D. Bşk.	Fakülteler Enstitüler MYO'lar YİDB
H1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabilecek	P1.3.1: Uluslararası öğrenci sayısı	Her düzeyde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencileri kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	Fakülteler Enstitüler MYO'lar DİB	ÖİDB
	P1.3.2: Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	Üniversitede eğitim vermek üzere sözleşmeli görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarını kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	Rektörlük Akademik Birimler DİB	PDB
	P1.3.3: Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	Uluslararası işbirlikleriyle açılan ortak eğitim programlarını kapsar, veriler yıllık izlenir.	Akademik Birimler DİB	ÖİDB
	P1.3.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Uluslararası değişim programları ile üniversite dışında staj dâhil faaliyet gösteren öğrenci sayısıdır, veriler 6 aylık izlenir.	DİB Eğitim birimleri	DİB
H1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılabilecek	P1.4.1: Öğrenci kulüpleri/toplulukları tarafından yapılan faaliyet sayısı	Öğrenci toplulukları tarafından yapılan her çeşit faaliyeti kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	SKSDB	SKSDB
	P1.4.2: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Üniversite tarafından öğrencilere yönelik ders dışı her türlü faaliyeti kapsar, veriler 6 aylık izlenir	Fakülteler Enstitüler MYO'lar SKSDB	SKSDB
	P1.4.3: Öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrenciler tarafından organize edilen sosyal projeleri kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	Akademik Birimler PKDO	PKDO SKSDB
	P1.4.4: Kurumsal karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı sayısı	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını ifade eder, veriler 6 aylık izlenir.	Rektörlük Akademik Birimler Araştırma Merkezleri	SKSDB
	P1.4.5: Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (Bin TL)	Üniversiteye kazandırılan tüm bağışların mali değerini ifade eder, veriler yıllık izlenir.	Rektörlük Özel Kalem	SGDB

H1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek	P1.5.1: Eğitim amaçlı kullanılan mekân büyüklüğü (m ²)	Eğitim amacıyla hazırlanan, düzenlenen kapalı ve açık mekân büyüklüğünü kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	Akademik Birimler YİDB	YİDB
	P1.5.2: Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan makine-teçhizat ve demirbaş için yapılan harcamanın toplam bütçe oranı	Derslik veya laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan her çeşit makine-teçhizat ve demirbaş kapsar, veriler 6 aylık izlenir.	Akademik Birimler TÖMER FÜZEM FÜSEM	SGDB
	P1.5.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik (hibrit ders ortamları vb.) sayısı	Açık ve uzaktan öğrenme kaynakları, dijital kütüphane, MOOCs, vb. dijital teknoloji kaynaklarına erişim sağlanan ve diğer teknolojik sistemlerle desteklenen derslik sayısını ifade eder. Veriler 6 aylık izlenir.	Akademik Birimler BİDB	
	P1.5.4: Öğrenci başına e-kaynak sayısı	Eğitim öğretim ve araştırma amaçlı kullanılmak üzere uzaktan veya fiziksel ortamda hizmete sunulan tüm elektronik materyali kapsar, veriler yıllık izlenir.	KDDB	KDDB

Amaç 2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Artırmak

Hedef	Performans	Açıklama	Sorumlu	Veri Kaynağı
H2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabilecek	P2.1.1: SCI/SCI-Exp./SSCI indekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı	SCI/SCI-Expanded/SSCI indekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısını ifade eder.	Tüm Akademik Birimler	KDDB
	P2.1.2: Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı	Ulakbim TR dizinde taranan yayın sayısını ifade eder.	Tüm Akademik Birimler	KDDB
	P2.1.3: %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Oranı	İlgili yıldan bir önceki yılda ISI Citation Index veri tabanlarında (SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI) taranan dergilerde yayınlanan ve son yılda en yüksek %10'luk dilimde atıf alan makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı türlerdeki toplam yayın sayısına oranı	Tüm Akademik Birimler	KDDB
	P2.1.4: Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, sempozyum, seminer vb. etkinlikleri kapsar, 6 aylık izlenir.	Tüm Akademik Birimler	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
	P2.1.5: Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	Türk Patent ve Marka Kurumu ile uluslararası patent kuruluşlarından tescil edilen toplam patent sayısını ifade eder	Tüm Akademik Birimler	Fırat TTO
H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılabilecek	P2.2.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	Lisansüstü programlardan disiplinler arası olanların sayısını ifade eder.	Enstitüler	ÖİDB
	P2.2.2: Doktora programı başına doktora öğrencisi sayısı	Mevcut doktora öğrenci sayısının doktora programı sayısına bölümünü ifade eder, veriler 6 aylık izlenir.	Enstitüler	ÖİDB
	P2.2.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	Doktora programlarındaki öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısını ifade eder, veriler 6 aylık izlenir.	Enstitüler	Enstitüler
	P2.2.4: Ulusal ve uluslararası projelerdeki bursiyer sayısı	Ulusal ya da uluslararası kurum ya da kuruluşlardan burs alan kişi sayısını ifade eder, veriler 6 aylık izlenir.	Tüm Akademik Birimler	PKDO
	P2.2.5: YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Öğretim elemanlarının ulusal düzeyde aldığı toplam teşvik ödülü sayısını ifade eder. Bu ödüller TÜBİTAK bilim ve teşvik ödülleri, TÜBA vb. ulusal ödülleri kapsar.	Tüm Akademik Birimler	Rektörlük Özel Kalem
H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabilecek	P2.3.1: Uluslararası işbirlikleriyle yapılan uluslararası yayın sayısı	Uluslararası kişi ya da kuruluşlarla ya da kuruluşların desteğiyle yapılan uluslararası yayın sayısını ifade eder.	Tüm Akademik Birimler	KDDB
	P2.3.2: Uluslararası proje fon tutarı (MTL)	Uluslararası proje kapsamında üniversitemize aktarılan fon tutarını ifade eder, veriler 6 aylık izlenir.	Tüm Akademik Birimler	SGDB
	P2.3.3: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve diğer kamu kurumlarınca finanse edilen yeni başlatılan ve devam eden araştırma projelerinin sayısını ifade eder. 6 aylık izlenir	Tüm Akademik Birimler	PKDO
	P2.3.4: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı	Üniversite-Sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projesi sayısını ifade eder. 6 aylık izlenir.	Tüm Akademik Birimler	PKDO SGDB
H2.4:	P2.4.1: Akredite laboratuvar sayısı	Akreditasyon kuruluşlarca kabul görmüş teknik kriterlere göre değerlendirilmesi ve yeterliliğinin onaylanmasıdır. Bu kapsamda	Teknokent Akademik birimler	Akademik Birimler

Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek		akredite edilen laboratuvar sayısını ifade eder. Veriler yılsonu değerlendirilir.	Araştırma Merkezleri	
	P2.4.2: Ar-Ge'ye harcanan bütçe miktarı (MTL)	Araştırma ve geliştirme kapsamında harcanan bütçe miktarını ifade eder.	Akademik birimler Araştırma Merkezleri	Araştırma Merkezleri FÜBAP
	P2.4.3: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (MTL)	Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan finansman miktarını ifade eder. Lisansüstü tez projeleri dâhil edilir.	FÜBAP	FÜBAP
	P2.4.4: Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelenme sayısı	Öncelikli alanlarda öğretim elemanları tarafından oluşturulan kümelenme sayısını ifade eder.	Rektörlük Akademik birimler	Araştırma Merkezleri
	P2.4.5: Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelerin araştırma alt yapısına yapılan yatırım düzeyi (MTL)	Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelerin araştırma alt yapısına yapılan yatırım miktarını ifade eder.	SGDB	SGDB

Amaç 3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek

Hedef	Performans	Açıklama	Sorumlu	Veri Kaynağı
H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılabilecek	P3.1.1: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	Üniversitenin TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yerini ifade eder. Veriler yıllık izlenir.	Rektörlük Fırat Teknokent Fırat TTO	TÜBİTAK
	P3.1.2: Öğrenciler tarafından üniversite dışından alınan ödül sayısı	Öğrencilerin ulusal ya da uluslararası bilimsel yarışmalarda aldığı ödül sayısını ifade eder. Sportif yarışmalarda alınan ödüller göstergenin hesabında dikkate alınmaz. Veriler 6 aylık izlenir.	Akademik birimler	Akademik birimler
	P3.1.3: Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi sayısı	Öğretim elemanları tarafından üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji ve inovasyon yönetimi sayısını ifade eder.	FÜSEM Fırat Teknokent	FÜSEM Fırat Teknokent
	P3.1.4: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	Lisans ve lisansüstü seviyesinde teknoloji, yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısını ifade eder. Veriler 6 aylık izlenir.	Eğitim birimleri	Eğitim birimleri ÖİDB
H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek	P3.2.1: Araştırma laboratuvarlarından üniversite dışına verilen hizmet sayısı	Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen test ve analiz hizmet sayısını ifade eder.	Araştırma Merkezleri	Araştırma Merkezleri
	P3.2.2: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, görsel tasarım, coğrafi işaretler, marka vb. fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısını ifade eder.	Akademik birimler	FSMH Komisyonu
	P3.2.3: Araştırma laboratuvarlarında verilen hizmetlerden elde edilen gelir düzeyi (Bin TL)	Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen test ve analiz hizmetleri sonucu elde edilen gelir miktarını ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Araştırma Merkezleri	Araştırma Merkezleri
	P3.2.4: Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (MTL)	Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesidir.	PKDO Teknokent	PKDO Teknokent
H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılabilecek	P3.3.1: Fırat TGB'de doktoralı veya doktora öğrencisi istihdamı oranı	Fırat Teknokentte doktoralı veya doktora öğrencisi sayısının toplam istihdam sayısına oranını ifade eder.	Teknokent	Teknokent
	P3.3.2: Teknokentte bulunan şirketlerin toplam cirosu (MTL)	Fırat Teknokentte bulunan şirketlerin toplam cirosunu (MTL) ifade eder. 6 aylık izlenir.	Teknokent	Teknokent
	P3.3.3: Akademisyenlerin Teknokentte ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	Akademisyenlerin Teknokentte, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısını ifade eder.	Teknokent	Teknokent

Amaç 4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek

Hedef	Performans	Açıklama	Sorumlu	Veri Kaynağı
H4.1: Topluma yönelik eğitim, proje ve sosyal faaliyetler her yıl %15 oranında artırılacak	P4.1.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetler ile bölgesel ekonomik gelişim için yerel paydaşlara yönelik düzenlenen eğitsel etkinliklerin sayısını ifade eder.	Akademik Birimler FÜSEM	Akademik Birimler FÜSEM
	P4.1.2: Sertifika eğitimi programlarının sayısı	Üniversitenin ilgili birimleri tarafından sertifika vermek üzere açılan eğitim programı sayısını ifade eder. 6 aylık izlenir.	FÜSEM	FÜSEM TAHAM
	P4.1.3: Sertifika eğitimi programlarından yararlanan kişi sayısı	Üniversitenin ilgili birimleri tarafından açılan eğitim programlarından yararlanan kişi sayısını ifade eder.	FÜSEM	FÜSEM
	P4.1.4: Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	Üniversitenin yürüttüğü ve katkıda bulunduğu sosyal sorumluluk projesi sayısını ifade eder	Akademik ve İdari Tüm Birimler	PKDO
H4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılacak	P4.2.1: Engelli dostu uygulamalar için alınan ödül, bayrak, nişan sayısı	Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısını ifade eder.	Engelliler Araştırma Merkezi	Engelliler Araştırma Merkezi
	P4.2.2: Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında sertifika alan personel sayısı	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında sertifika alan personel sayısını ifade eder.	Tüm Birimler	PDB
	P4.2.3: Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralamasındaki değişim	Üniversitenin UI Greenmetric endeksindeki TR sıralamasını ifade eder. Yıllık izlenir.	Rektörlük FÜSEM	UI Greenmetric
H4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek	P4.3.1: Personel eğitimi için düzenlenen etkinlik sayısı	Hastane bünyesinde yer alan personel eğitimi için düzenlenen etkinlik (eğitimler, seminerler, tanıtıcı broşürler) sayısını ifade eder. 6 aylık izlenir.	Hastane Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	İlgili Kalite Birimleri
	P4.3.2: Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	Üniversite hastanelerinden hizmet alanların memnuniyet oranını ifade eder. 6 Aylık ortalama izlenir.	İlgili Kalite Birimleri Başhekimlikler	İlgili Kalite Birimleri Başhekimlikler
	P4.3.3: Yatak doluluk oranı	Üniversite hastanesindeki yatak doluluk oranını ifade eder. 6 Aylık ortalama değer izlenir.	Üniversite Hastanesi	Üniversite Hastanesi
	P4.3.4: Sağlık hizmetlerinden yararlanan toplam hasta sayısı (Milyon)	Hastane tarafından ayakta ve yatan hizmet sunulan hasta sayısını ifade eder. 6 Aylık kümülatif değer izlenir.	Üniversite Hastanesi	Üniversite Hastanesi
	P4.3.5: Sağlık turizmi kapsamında yapılan işlem sayısı	Sağlık turizmi kapsamında verilen hizmet sayısını ifade eder. Veriler yılsonu itibarıyla izlenir. Yıllık kümülatif değer izlenir.	Üniversite Hastanesi	Üniversite Hastanesi
H4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek	P4.4.1: Diş Hekimliği Fakülte-Hastane binasının tamamlanma oranı	Diş Hekimliği Fakülte ve Hastane binalarının tamamlanma oranını ifade eder. Veriler 6 aylık izlenir.	SGDB YİDB	SGDB YİDB
	P4.4.2: Yeni teçhizat için yatırım miktarı (MTL)	Hastane ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinde sağlık alanında yeni teçhizat için yapılan yatırım miktarını ifade eder.	Hastane Ağız ve Diş Sağlığı Uyg. Araş. Merkezi	SGDB YİDB
	P4.4.3: Üniversite Hastanesindeki özel nitelikli birim sayısı	Üniversite Hastanesindeki kapalı olup açılacak veya yeni hizmete açılacak özel nitelikli birim (Diyabetik Ayak Ünitesi vb.) sayısını ifade eder. Yılsonu izlenir.	Üniversite Hastanesi	Üniversite Hastanesi
H4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek	P4.5.1: Harput yerleşkesinde yeni Hayvan Hastanesi yapımının tamamlanma oranı	Önceki plan döneminde başlatılmış olan Harput Yerleşkesindeki yeni Hayvan Hastanesi yapımının tamamlanma oranını ifade eder. Yılsonu olarak izlenir.	Veteriner Fakültesi YİDB SGDB	YİDB
	P4.5.2: Koyunculuk, atçılık ve tavukçuluk yeni ünitelerinin tamamlanma oranı	Harput Yerleşkesindeki Koyunculuk, atçılık ve tavukçuluk yeni ünitelerinin tamamlanma oranı ifade eder. Yılsonu olarak izlenir.	Veteriner Fakültesi YİDB SGDB	YİDB
	P4.5.3: Çiftlik Hayvanları Deneyisel Araştırma Ünitesinin tamamlanma oranı	Harput Yerleşkesindeki Çiftlik Hayvanları Deneyisel Araştırma Ünitesinin tamamlanma oranı ifade eder. Yılsonu olarak izlenir.	Veteriner Fakültesi YİDB SGDB	YİDB

	P4.5.4: Veteriner Fakültesinde mevcut olan Yüksek Güvenlikli (BSL-3) Laboratuvarının alt yapısının güncellenme oranı	Veteriner Fakültesinde mevcut olan Yüksek Güvenlikli (BSL-3) Laboratuvarının alt yapısının güncellenme oranını ifade eder. Yılsonu olarak izlenir.	Veteriner Fakültesi SGDB	SGDB
	P4.5.5: Yeni Gıda Güvenliği ve Kalitesi Araştırma Laboratuvarının tamamlanma oranı	Yeni Gıda Güvenliği ve Kalitesi Araştırma Laboratuvarının tamamlanma oranı	Veteriner Fakültesi SGDB	SGDB

Amaç 5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek

Hedef	Performans	Açıklama	Sorumlu	Veri Kaynağı
H5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılabilecek	P5.1.1: Tanıtıcı etkinlik sayısı	Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içinde/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb. etkinlik sayısını ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
	P5.1.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	Üniversite bünyesindeki idari personelin memnuniyet düzeyini ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü İnsan Kaynakları Ofisi PDB	İnsan Kaynakları Ofisi PDB
	P5.1.3: Öğrenci memnuniyet düzeyi	Başta eğitim olmak üzere öğrencilere sunulan hizmetlerden duyulan memnuniyet düzeylerinin belirlenmesini ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü İnsan Kaynakları Ofisi PDB	İnsan Kaynakları Ofisi PDB
	P5.1.4: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	Üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyini ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü İnsan Kaynakları Ofisi PDB	İnsan Kaynakları Ofisi PDB
	P5.1.5: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	Katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemleri alt bileşenlerinden oluşan kurum kültürüne ilişkin memnuniyet düzeyini ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü İnsan Kaynakları Ofisi PDB	İnsan Kaynakları Ofisi PDB
H5.2: Kurumsal alt yapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek	P5.2.1: Yeni eğitim ve yaşam binalarının tamamlanma oranı	Fakülte binaları, merkezi derslik binaları, ders dışı ortamlar ve benzeri nitelikteki binaların tamamlanma oranını ifade eder. Yıllık izleme yapılır.	YİDB	YİDB
	P5.2.2: Sağlıklaştırma çalışması yapılan bina sayısı	Bakım, onarım, güçlendirme yapılan her nevi bina sayısıdır. Yıllık izlenir.	YİDB İMİDB	YİDB
	P5.2.3: Enerji ve su kaynakları kontrol ve takip sisteminin (ISO 50001 sertifikası) gerçekleştirme oranı	Üniversitenin kazandığı ve harcadığı her çeşit enerji ve su kaynaklarının kontrolü ile takibini sağlamaya yönelik yapılan çalışmaların tamamlanma oranını ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Rektörlük YİDB	YİDB
H5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılabilecek	P5.3.1: Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen kültür, sanat ve sportif etkinlik sayısı	Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen kültür, sanat ve sportif etkinlik sayısını ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Tüm Birimler	SKSDB
	P5.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı	Hizmet içi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı. CB uzaktan eğitim sistemindeki eğitimler dâhil edilir. 6 Aylık izlenir.	Rektörlük PDB	PDB
	P5.3.3: İnsan Kaynakları Yönetim sisteminin tamamlanma oranı	İnsan kaynakları yönetim sisteminin tamamlanma oranını ifade eder. Kuruluş, personel istihdamı, ofis ve araç gereçler ile başlangıç faaliyetleri dikkate alınır. 6 Aylık izlenir.	Rektörlük PDB	PDB

	P5.3.4: İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantısı sayısı	SGDB tarafından yapılan İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısını ifade eder. 6 Aylık izlen	SGDB PDB	SGDB
	P5.3.5: Kişisel Verileri Koruma Kanunu hakkında yapılan toplantı ve etkinlik sayısı	Akademik ve İdari Personele yönelik Kişisel Verileri Koruma Kanunu hakkında yapılan toplantı ve etkinlik sayısını ifade eder. 6 Aylık izlenir.	Hukuk Müşavirlik PDB	Hukuk Bürosu
H5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak	P5.4.1: Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi alt yapı çalışmalarının tamamlanma oranı	Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi alt yapı çalışmalarının tamamlanma oranını ifade eder.	DDYO İMİDB SGDB	DDYO
	P5.4.2: e-Fırat dijital dönüşüm sistemine kazandırılan yazılım sayısı	e-Fırat dijital dönüşüm ve kağıtsız yönetim sisteminin başarımlar oranını ifade eder.	BİDB DDYO	DDYO
	P5.4.3: Bilgi İşlem Felaket Kurtarma Merkezinin (ISO 27001 sertifikasyonu) tamamlanma oranı	Bilgi İşlem Felaket Kurtarma Merkezinin tamamlanma oranını ifade eder.	BİDB SGDB İMİDB	BİDB
	P5.4.4: Sürekli Veri Takip sisteminin tamamlanma oranı	Stratejik plan, Kalite Güvencesi, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi, UI Greenmetric parametreleri vb. süreçlerde ihtiyaç duyulan verilerin sürekli takibi ve izlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanma oranını ifade eder. 6 Aylık izlenir	BİDB Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi SGDB	BİDB Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi
	P5.4.5: Bilgisayar donanımı ve yazılım güncellemelerine yapılan yatırım miktarı (MTL)	Bilgisayar donanımı ve yazılım güncellemeleri ile yeni yazılım alımına yapılan yatırım miktarını ifade eder. 6 Aylık izlenir.	BİDB İMİDB SGDB	BİDB



Hedefler ve Performans Göstergeleri Listesi

Amaç 1: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak

H1.1: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak

- Akredite diploma programı sayısı
- Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik diploma programı sayısı
- Yan dal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- Eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı
- Dış paydaş görüşleriyle güncellenen öğretim programı ve ders sayısı

H1.2: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

- Öğrenci katılımlı araştırma projesi sayısı
- Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci sayısı
- Proje hazırlamak için kurulan öğrenci takımı sayısı
- Öğrenci projelerine BAP desteği miktarı (Bin TL)
- Öğrencilere araştırma amaçlı sunulan mekân büyüklüğü (m²)

H1.3: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

- Uluslararası öğrenci sayısı
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
- Uluslararası ortak eğitim programı sayısı
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

H1.4: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak

- Öğrenci kulüpleri/toplulukları tarafından yapılan faaliyet sayısı
- Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- Öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- Kurumsal karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı sayısı
- Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (Bin TL)

H1.5: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek

- Eğitim amaçlı kullanılan mekân büyüklüğü (m²)
- Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan makine-teçhizat ve demirbaş için yapılan harcamanın toplam bütçeye oranı
- Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik (hibrit ders ortamları vb.) sayısı
- Öğrenci başına e-kaynak sayısı

Amaç 2: Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak

H2.1. Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

- SCI/SCI-Expanded/SSCI indekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı
- Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı
- %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Oranı
- Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı

H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılabacak

- Disiplinler arası lisansüstü program sayısı
- Doktora programı başına doktora öğrencisi sayısı
- Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı
- Ulusal ve uluslararası projelerdeki bursiyer sayısı
- YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılabacak

- Uluslararası işbirlikleriyle yapılan uluslararası yayın sayısı
- Uluslararası proje fon tutarı (MTL)
- Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı
- Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı (MTL)

H2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek

- Akredite laboratuvar sayısı
- Ar-Ge'ye harcanan bütçe miktarı (MTL)
- Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (MTL)
- Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelenme sayısı
- Öncelikli alanlarda oluşturulan kümelerin araştırma alt yapısına yapılan yatırım miktarı (MTL)

Amaç 3: Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek**H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılabacak**

- Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri
- Öğrenciler tarafından üniversite dışından alınan ödül sayısı
- Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi sayısı
- Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı

H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek

Araştırma laboratuvarlarından üniversite dışına verilen hizmet sayısı
 Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı
 Araştırma laboratuvarlarında verilen hizmetlerden elde edilen gelir düzeyi (Bin TL)
 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (MTL)

H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılabacak

- Fırat TGB'de doktoralı veya doktora öğrencisi istihdamı oranı
- Teknokentte bulunan şirketlerin toplam cirosu (MTL)
- Akademisyenlerin Teknokentte ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı

Amaç 4: Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek**H4.1: Topluma yönelik eğitim, proje ve sosyal faaliyetler her yıl %15 oranında artırılabacak**

- Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
- Sertifika eğitimi programlarının sayısı
- Sertifika eğitimi programlarından yararlanan kişi sayısı
- Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı

H4.2: Çevreci ve Engelsiz Üniversite faaliyetleri artırılabacak

Engelli dostu uygulamalar için alınan ödöl, bayrak, nişan sayısı
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında sertifika alan personel sayısı
Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralamasındaki değışim

H4.3: Sağlık hizmetleri sunumu iyileştirilecek

- Personel eğitimi için düzenlenen etkinlik sayısı
- Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı
- Yatak doluluk oranı
- Sağlık hizmetlerinden yararlanan toplam hasta sayısı (Milyon)
- Sağlık turizmi kapsamında yapılan işlem sayısı

H4.4: Sağlık hizmetleri altyapısı her yıl %15 oranında geliştirilecek

- Dış Hekimliği Fakölte-Hastane binasının tamamlanma oranı
- Yeni teçhizat için yatırım miktarı (MTL)
- Üniversite Hastanesindeki özel nitelikli birim sayısı

H4.5: Veteriner hizmetleri ve hayvancılık araştırmaları geliştirilecek

- Harput yerleşkesinde yeni Hayvan Hastanesi yapımının tamamlanma oranı
- Koyunculuk, atıcılık ve tavukçuluk yeni ünitelerinin tamamlanma oranı
- Çiftlik Hayvanları Deneysel Araştırma Ünitesinin tamamlanma oranı
- Veteriner Faköltesinde mevcut olan Yüksek Güvenlikli (BSL-3) Laboratuvarının alt yapısının güncellenme oranı
- Yeni Gıda Güvenliği ve Kalitesi Araştırma Laboratuvarının tamamlanma oranı

Amaç 5: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek

H5.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılabacak

- Tanıtıcı etkinlik sayısı
- İdari personelin memnuniyet düzeyi
- Öğrenci memnuniyet düzeyi
- Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi
- Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi

H5.2: Kurumsal alt yapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek

- Yeni eğitim ve yaşam binalarının tamamlanma oranı
- Sağlıklaştırma çalışması yapılan bina sayısı
- Enerji ve su kaynakları kontrol ve takip sisteminin (ISO 50001 sertifikası) gerçekteleşme oranı

H5.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılabacak

Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen kültür, sanat ve sportif etkinlik sayısı
Hizmet içi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı
İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı
İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı
Kişisel Verileri Koruma Kanunu hakkında yapılan toplantı ve etkinlik sayısı

H5.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak

- Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi alt yapı çalışmalarının tamamlanma oranı
- e-Fırat Dijital Dönüşüm Sistemine kazandırılan yazılım sayısı
- Bilgi İşlem Felaket Kurtarma Merkezinin (ISO 27001 sertifikasyonu) tamamlanma oranı
- Sürekli Veri Takip Sisteminin tamamlanma oranı
- Bilgisayar donanımı ve yazılım güncellemelerine yapılan yatırım miktarı (MTL)